

**Протокол № 3**  
**заседания Педагогического совета**  
**КАИ им. И.Абдраимова**

от 31.12. 2024 года

г.Бишкек

**Присутствовали: члены Педагогического совета- 71 человек**

**Повестка дня:**

- 1.О качестве реализации модульно рейтинговой системы Авиаинститута. (Курманкулова Н.К зав.сектором УМР УУ)
- 2.Организация и контроль работы библиотеки: анализ наличия литературы, обеспеченность учебниками; систематизация учебной и методической литературы. (Азаматова А.А.- зав.библиотекой);
- 3.Бюджетное слушание по обсуждению проекта бюджета Авиаинститута на 2024 год. (Курманов У.Э. - директор КАИ);
- 4.Адаптация студентов нового набора к условиям обучения ОСПО анализ анкетирования, (Деревянкина Е.А.-зав.ОКБП и стандартов ИКАО)
- 5.Антикоррупционная деятельность в Авиаинституте (Жолдошов А.А. воспитатель)
- 6.Развитие базы английского языка (Иматов Э.Т. председатель ЦК Языков)
- 7.Разное.

Заседание Педагогического совета открыла Вр.и.о зам.директор по учебной работе Садовская О.А. и ознакомила присутствующих с повесткой дня и с регламентом заседания. Путем голосования повестка дня и регламент Педагогического совета утверждены единогласно.

**По первому вопросу слушали:** Зав сектором УМР УУ Курманкулова Н.К.: - Модульно-рейтинговая система обучения в Авиаинституте внедрена с 2017 года. Начиная с 2017-2018 учебного года внедрение МРСО в учебный процесс шел поэтапно. На данный момент обучение в учебных группах отделения СПО и факультета Гражданской авиации полностью ведется по условиям кредитной технологии обучения. Обучение студентов сопровождается через образовательный портал АИС АВН.

На начало учебного года утверждается График учебного процесса, а по полугодиям утверждаются графики модульных точек.

На сегодняшний день у нас ведутся электронные ведомости и электронный журнал. Посещаемость студентов контролируется через мобильное приложение Кел-Бил. С 2023-2024 учебного года в учебных группах отделения СПО введена буквенная оценка.

В этом году Постановлением Кабинета Министров за №590 от 27 сентября 2024 года утверждено новое Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях с применением академических кредитов.

В этом Положении предлагается новая Система накоплений академических кредитов, контроля и оценки освоения дисциплин. Академический кредит считается набранным, если обучающийся получил за него оценки по кредитной системе оценок - A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D-. При получении других оценок кредит не засчитывается.

Новая Шкала оценки в Типовом положении:

| Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации) |                             |                                                  | Оценка по традиционной системе                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Баллы                                                                | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент                              |                                                                     |
| 93-100                                                               | A                           | 4.00                                             | Отлично                                                             |
| 90-92.99                                                             | A-                          | 3.67                                             |                                                                     |
| 87-89.99                                                             | B+                          | 3.33                                             | Хорошо                                                              |
| 83-86.99                                                             | B                           | 3.00                                             |                                                                     |
| 80-82.99                                                             | B-                          | 2.67                                             |                                                                     |
| 77-79.99                                                             | C+                          | 2.33                                             | Удовлетворительно                                                   |
| 73-76.99                                                             | C                           | 2.00                                             |                                                                     |
| 70-72.99                                                             | C-                          | 1.67                                             |                                                                     |
| 67-69.99                                                             | D+                          | 1.33                                             |                                                                     |
| 63-66.99                                                             | D                           | 1.00                                             |                                                                     |
| 60-62.99                                                             | D-                          | 0.67                                             |                                                                     |
| 00-59.99                                                             | F                           | 0.00                                             | Неудовлетворительно                                                 |
| -                                                                    | P                           | Не учитывается при расчете среднего общего балла | Зачет                                                               |
| -                                                                    | NP                          |                                                  | Незачет                                                             |
| -                                                                    | I                           |                                                  | Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине    |
| -                                                                    | W                           |                                                  | Отказ от прослушивания дисциплины, которая не является обязательной |
| -                                                                    | AU                          |                                                  | Посещал дисциплину в качестве слушателя без получения оценок        |

I - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования курса по уважительной причине. В течение установленного образовательной организацией срока обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W - выставляется обучающемуся, если он решил отказаться от дисциплины не позднее, чем после шестой недели семестра. Распространяется только на дисциплины по выбору.

AU - выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% (восемидесяти процентов) занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя.

В случае получения неудовлетворительных оценок повторное прохождение обучающимся промежуточной аттестации не допускается, за исключением документально обоснованных случаев.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл обучающегося (GPA - Grade Point Average), максимальное значение которого составляет 4,0 балла. Средневзвешенная оценка обучающегося рассчитывается по итогам результатов обучения в каждом семестре и по окончании обучения.

В связи с переходом на буквенную оценку и в соответствии с новым Типовым Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ВПО и СПО Кыргызской Республики, утвержденным Постановлением Кабмина за №258 от 22.05.2024г. «Выпускнику, сдавшему все экзамены с оценками "отлично", "хорошо" и имеющему средний балл успеваемости (GPA - Grade Point Average) за весь период обучения не ниже 3,75, а также сдавшему все итоговые аттестационные испытания и защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием (без учета оценки по военной подготовке). Средний балл студента за весь период обучения указывается в приложении к диплому».

С ведением новых требований и нормативно-правовых актов, Учебное управление вносит изменения в учебный процесс в соответствии с новыми Типовыми положениями и требованиями.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

- 1.Принять к сведению информацию докладчика.
- 2.Сектору УМР сделать отдельный анализ Рейтинг планов дисциплин всех преподавателей на сколько они соответствует действительности.
- 3.Совместно с отделом качество усилить работу по реализации МРСО.
- 4.Сектору УМР привести в соответствие все Локальные акты учебной деятельностью Авиаинститута.

**По второму вопросу** Организация и контроль работы библиотеки: анализ наличия литературы, обеспеченность учебниками; систематизация учебной и методической литературой выступила Азаматова А.А.-зав. библиотекой: На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 40.200 экземпляров книг из них около 26.146 составляет учебная литература. В целом состояние библиотеки можно оценивать на хорошее есть малый читальный зал на 20 посадочных мест а также 4 компьютера для студентов с интернетом и 10 дополнительных мест. На данный момент можно сказать библиотека оснащена полностью как и книгами так и комфортом и удобством для студентов а также бесплатным вай фаем. Насчет запросов книг с преподавателями уже предоставили список на 2025 год перечень востребованных литературы. Посещаемость в библиотеке со стороны студентов намного улучшалась по сравнению прошлого года. В основном студенты приходят за электронными книгами. Электронные методические указание нового выпуска беру в библиотеке Ульяновского института ГА. Ветхие и книги которые приходят в ограниченном количестве сканируются. Это книги по ЯК 40, ТУ154, по Химии и книга по английскому языку. На данный момент в библиотеке не хватает мест в книгохранилище после ремонта и после того как мы освободили одну комнату для бизнес инкубатора книги не помещаются в библиотеке. А также не хватка книг по транспортно технологическим процессом даже в электронном варианте их не получилось приобрести. В целом в этом году получили 67 шт книг, из них больше 70% по кыргызскому языку для авиаспециалистов которые дала нам Профессор КАИ Сыдыкбаева М. М.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению доклад Азаматовой А.А. по вопросу Организации и контроля работы библиотеки.
2. Куратором и менеджерам взять под контроль посещение библиотеки.
3. С 8 января составит график и провести экскурсию преподавателей в библиотеке.
4. Председатель цикловых комиссии заведующих кафедры обеспечить явку и предоставить явочный лист.

### **Третий вопрос перенесли на следующий ученного совета.**

**По четвертому вопросу** Адаптация студентов нового набора к условиям обучения ОСПО (анализ анкетирования) выступила заведующая ОКБП и стандартов ИКАО Деревянкина Е.А.: Адаптация на самом деле сложный процесс и в этом году у нас есть ставка психолога, она проводила именно адаптированные методики. В общем виде, институциональную адаптацию можно рассматривать, как способность человека в новом пространстве, становиться его частью и осознавать свое место в нем, а также выполнять установленные нормы и обязанности. Адаптация к среде обучения- это вхождение в образовательное пространство института, умение правильно организовывать свои действия в ходе получения знаний.

Адаптация- это процесс приспособленчества к институциональным технологиям и методам обучения, формам осуществления наблюдения за уровнем получаемых знаний.

Традиционно выделяются три формы адаптации студентов к обучению в учебном заведении это:

- формальная адаптация выражается в познавательном информационном приспособленчество студентов к людям, которые их окружают, структуре образования, режиму работы учебного заведения, установленными требованиями, нормам и обязанностями.

- социальная адаптация- реализуется через создания индивидуумами групп по интересам и коммуникации внутри них, как в ходе непосредственного обучения, так и вне его:

- образовательная адаптация-характеризуется пониманием студентами новой учебной информации, построения структуры образования, вариативности техник и способов преподнесения обучающего материала преподавателями вуза.

В значительной степени положительная адаптация студентов к учебе возникают при организации целенаправленной работы образовательной организации, направленной на воспитание всесторонне развитой личности студента. Что бы это происходила, образовательные организации должны ставить перед собой и выполнить следующие задачи:

- создания условий для проведения практико-ориентированных знаний, в ходе которых студенты обмениваются знаниями и умениями и накапливают опыт решение практических задач;

- формирование досрочного уровня развития профессионально педагогических компетенций;

- развития культурно-нравственных качеств у студентов;

- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- развития позитивного отношения к учебной и трудовой деятельности.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию докладчика
- 2.Куратором обратить больше внимания морально психологического состояния студента.

**По пятому вопросу** Антикоррупционная деятельность: воспитатель Жолдошов А.А.: В целях реализации единой государственной политики по противодействию коррупции и ликвидации ее причин в КР, Указа Президента КР «О государственной стратегии по противодействию коррупции и ликвидации ее причин в КР на 2021-24 гг.», директором Кыргызского



авиационного института был издан приказ о создании Комиссии Кыргызского авиационного института им.И.Абдраимова по противодействию коррупции под №221 от 6-сентября 2024 г.

Совместно с Отделом качества, безопасности полетов и стандартов ИКАО было разработано и обновлено положение по противодействию коррупции устранение их причин и профилактики коррупционных проявлений и утвержден на Ученном совете. Был разработан и утвержден план мероприятий на 2024-25 учебный год и началась плановая реализация.

В рамках данных мероприятий был обновлен информационный стенд, выставлена урна для добровольных анонимных сообщений и телефоны доверия. (Урна пустая и телефоны молчат, это говорит о том, что у нас нет коррупции). Для исключения человеческого фактора, за прием документов, за обучение и за дополнительные услуги оплата осуществляется в платежных терминалах и терминалах коммерческих банков. Ситуационный центр-это отдельная большая тема, благодаря усилиям Улана Эсембековича был создан данный центр, который должен стать инструментом повышения уровня безопасности, дисциплины как со стороны студентов так и сотрудников нашего института, повышения качества образования, а также сводить к минимуму какие либо коррупционные проявления. 25 ноября был издан приказ директора под №301 о проведении конкурса стенгазет среди студентов на тему «Коррупция». Студенты подготовили более 40 стен газет по результатам которого группы получили призовые место были награждены денежными премиями. Место были распределены следующим образом первое место ТБ-1-23, М-1-23, ВПО-2-24, денежная премия 2000 сомов каждой группе, второе место М-1-24, М-2-23, 1500 сомов и третья место М-3-23, М-2-24, В-1-24, по 1000 сомов каждой группе. Целях предупреждения коррупционных рисков во время экзаменационных сессий 3 декабря был издан приказ директора под №360 и на основе данного приказа были проведены студентом и преподавателям цикловых комиссии кафедры перед началом зимних сессии.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию докладчика
2. Усилить работу антикоррупционной комиссии с ситуационным центром.

**По шестому вопросу** Развития базы английского языка выступил Иматов Э.Т. председатель ЦК Языков – Концепция предмета роль и место учебного предмета «Английский язык» предопределяется особенностями современного социального заказа, ориентирующего на такое изучение языков, которые бы сделало возможным их широкое использование в качестве средства общения между людьми в контексте диалога их национальных культур. К числу основных задач относятся формирование у подрастающего поколения готовности к взаимно пониманию, воспитание в духе толерантности, развитие способностей к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов, умение передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению информации докладчика
2. Конкретизировать показатели английского языка
3. Усилить и активировать работу в плане развития английского языка

Председатель Педагогического  
совета

Секретарь

  


У.Э.Курманов

Н.Т.Толбаева