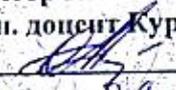


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ПРИ КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Кафедра «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организация управления в
транспортных системах»

РАССМОТРЕНО
на заседании Учебно-методического совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от «4» 09 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КАИ им. И.Абдраимова
к.т.н. доцент Курманов У.Э.

«4» 09 2025 г.


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Высшего профессионального образования

Направление подготовки

**670500 Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем
воздушного транспорта**

Профиль: «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

Профиль: «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Профиль: «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно –
навигационных комплексов»

Профиль: «Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными материалами»

Академическая степень: **Бакалавр**

Форма обучения: **Очная**

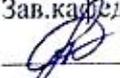
(составлена на основании Образовательного стандарта высшего профессионального
образования Кыргызского авиационного института им. Абдраимова по направлению
подготовки шифр 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин,
комплексов и систем воздушного транспорта», Приказ Директора Кыргызского
авиационного института им. И.Абдраимова от 28 августа 2025 года № 226/1)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания кафедры ЛТЭ ВС и ОУТС

№ 1 от «11» 08 2025 г.

Зав.кафедрой «ЛТЭ ВС и ОУТС»

 Гапарова Ж.Т.

Бишкек 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОП ВПО 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»	4
1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВПО) по направлению подготовки 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»	4
1.2 Нормативно-правовая база.....	4
1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения	5
1.4. Основные пользователи ОП ВПО	8
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО.....	8
1.6 Сроки освоения.....	8
1.7. Трудоемкость ОП ВПО 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»	9
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВПО 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»	10
2.1. Виды экономической деятельности	11
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
2.5. Общие требования к условиям реализации ОП.....	15
3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»	16
3.1. Результаты освоения ОП ВПО 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»	17
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта».....	23
3.3 Матрица компетенций	27
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»	27
4.1. Учебный план по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»	28
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)	28

4.3. Программы обучения на рабочем месте	29
4.4. График учебного процесса.	29
5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП	30
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	31
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.	33
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	34
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	37
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП ВПО по направлению 67500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта.....	37
6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.	38
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников	39
7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	39
8. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	39
9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОП ВПО 670500 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН, КОМПЛЕКСОВ И СИСТЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»

1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВПО) по направлению подготовки 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта

(далее Авиаинститут) по направлению подготовки 670500 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта реализуется подготовка профилям «Летная эксплуатация летательных аппаратов», «Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными материалами», «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов». Выпускникам вуза, полностью освоившим ОП ВПО по направлению подготовки бакалавров 670500 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ОС ВПО Кыргызского авиационного института им. И. Абраимова (приказ Директора КАИ им. И.Абдраимова от 28 августа 2025 г., № 226/1) выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "Бакалавр".

1.2 Нормативно-правовая база

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. пр. № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2023года;
- Образовательный стандарт утвержденный приказом Директора Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова от 28 августа 2025г., № 226/1;
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденный Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 мая 2018 г;
- Программа развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2024 по 2028 гг.
- Авиационные правила Кыргызской Республики;

- Иные нормативные акты Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова.

1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке, образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызского авиационного института имени И.Абдраимова:

- **Академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

- **Базовый блок учебного плана** - план 1 и 2 курсов в бакалавриате обеспечивающий базовую подготовку в рамках направления.

- **Бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной, деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению.

- **Вид профессиональной / трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда.

- **Вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности.

- **Гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - технологии, используемые в образовательном процессе с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

- **Дуальное обучение** – вид обучения, обеспечивающий непрерывный цикл изучения теоретического материала и освоения базовых навыков в образовательной организации, закрепления практических навыков, приобретения профессионального опыта на рабочем месте при равной

ответственности образовательной организации, обучающегося и работодателя с возможностью оплаты труда обучающемуся.

• **Заведующий кафедрой или руководитель образовательной программы высшего образования** (далее руководитель ОП ВПО) - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно- или нескольких уровней ВПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС ВПО и должностной инструкцией (требованиям).

• **Компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

• **Модуль образовательной программы** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

• **Направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики.

• **Национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации.

• **Образовательная программа** - (далее - ОП) - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования.

• **Обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций.

• **Профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **Профессиональный блок учебного плана** - план с 3 курса бакалавриата отражающий направленность/профиль специализацию подготовки.

• **Результаты освоения образовательной программы** - компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОП.

• **Результаты обучения (РО)** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения.

• **Специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

• **Условия реализации образовательной программы** - совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

• **Ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

• **Цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Сокращения и обозначения.

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВАУЗ Авиаинститут – Высшее авиационное учебное заведение «Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова»;

ОС - Образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ОП - образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ОП - цикл дисциплин образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

БП – безопасность полетов;

ВС – воздушное судно;

ВТ – воздушный транспорт;

ГА – гражданская авиация;

ЛА – летательный аппарат;

ГСМ- горюче-смазочные материалы;

ЛЭЛА – летная эксплуатация летательных аппаратов;

ПНК – пилотажно-навигационный комплекс;

СПО - среднее профессиональное образование;

ТЭЛА – техническая эксплуатация летательных аппаратов.

1.4. Основные пользователи ОП ВПО

Основными пользователями ОП по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» являются:

- администрация и профессорско-педагогический состав КАИ имени И. Абдраимова, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению;
- обучающиеся КАИ имени И. Абдраимова, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы по данному направлению;
- работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- УМО КАИ имени И. Абдраимова, обеспечивающее разработку ОС ВПО КАИ имени И. Абдраимова по поручению администрации института;
- уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВПО

Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

1.6 Сроки освоения

Нормативный срок освоения ОП ВПО подготовки бакалавров по направлению 670500 - Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта:

- 1) по направлению бакалавр ВПО на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет 4 года.

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, КАИ имени И. Абдраимова предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Соответствие профиля СПО профилю ВПО определяется КАИ имени И. Абдраимова самостоятельно.

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения, в случае если они работают в этой отрасли.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов (от 6 месяцев до 1 года), формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ОП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

2) срок обучения при реализации ускоренных программ КАИ имени И. Абдраимова определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

1.7. Трудоемкость ОП ВПО 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»

Общая трудоемкость освоения ОП ВПО подготовки бакалавров не менее 240 (двести сорок) академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоемкость образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных

технологий, за учебный год составляет не менее 45 (сорока пяти) академических кредитов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВПО 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»

Роль образовательной программы 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» состоит в выполнении миссии ВАУЗ Авиаинститута с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у бакалавров личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВПО по данному направлению подготовки.

Миссия Авиаинститута – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональной компетентности выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ, кафедра «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» при реализации ОП по подготовке бакалавров по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта», видит свою миссию в подготовке квалифицированных специалистов в области летно-технической эксплуатации систем воздушного транспорта и обеспечение безопасности полетов, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на рынке труда.

Целями ОП по направлению подготовки 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» являются:

Цель 1. В области обучения целью является подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области гражданской авиации, эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, пилотажного, радионавигационного электрического оборудования воздушных судов, лётной эксплуатации летательных аппаратов, авиатопливо обеспечения воздушного транспорта, научных и сервисно-консультационных служб системы воздушного транспорта, путем развития у студентов личных качеств и формирования профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Цель 3. Согласно Миссии Авиаинститута целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в гражданской авиации и на международных рынках с помощью инновационных научно-образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных авиационных специалистов, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области гражданской авиации.

Цель 5. В области профессиональной деятельности целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к исполнению функциональных обязанностей, к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью, грамотной эксплуатации авиационной техники согласно требований руководящих документов.

Цели определяют **задачи** основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми учебными и научными учреждениями мира;

- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»;

- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники и перспектив их развития;

- подготовить профессионалов высокого уровня для организаций гражданской авиации и других сфер деятельности;

- привить навыки с эксплуатационной документацией;

- организация и проведение научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

2.1. Вид экономической деятельности

Вид экономической деятельности по направлению подготовки 670500 – Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта включает:

- ремонт и техническое обслуживание летательных аппаратов;

- ремонт и техническое обслуживание двигателей летательных аппаратов;
- деятельность пассажирского воздушного транспорта;
- деятельность грузового воздушного транспорта;
- прочая вспомогательная деятельность воздушного транспорта.

2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **670500 – Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта:**

Специалисты по управлению и эксплуатации воздушных судов выполняют технические функции и действия по обеспечению безопасного и эффективного движения этих транспортных средств, а также совершенствованию электрических, электромеханических и автоматизированных систем управления движением.

Выполняемые обязанности работников данной группы обычно включают: контроль за работой механического, электрического и электронного оборудования на борту воздушных судов, совершенствование электрических, электромеханических и автоматизированных систем управления движением.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности по направлению подготовки **670500 – Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта:**

- методы и средства летной и технической эксплуатации летательных аппаратов, двигателей, бортовых и наземных систем, включающих радиоэлектронное, пилотажно-навигационное и электротехническое оборудование, а также системы автоматики и управления.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки **670500 "Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта"** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- способен использовать основные законы, фундаментальные принципы и теоретические основы естественных наук, имеющие отношение к профессиональной деятельности;

- способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по эксплуатации воздушных судов, включая соответствующие требования, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов;

- способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования и систем индикации воздушных судов, систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования;

- способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации в сфере профессиональной деятельности;

- способен выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте воздушного транспорта различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;

- умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

- способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- способен к организации и проведению технического и технологического обслуживания ВС на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;

- способен владеть основами методики проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией воздушного транспорта различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации;

- способен в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию;

- способен осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта воздушного транспорта;

- способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности;

- владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания воздушных транспортов различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;

- подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области по организации управления качеством эксплуатации воздушных транспортов, способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

- способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации воздушных транспортов, их агрегатов и технологического оборудования;

- владеть знаниями транспортных и экономических законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на предприятиях гражданской авиации, с их применением в условиях рыночного хозяйствования;

- способен использовать данные оценки технического состояния воздушного транспорта с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

- владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;

- способен участвовать в проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению готовности авиационной техники к эффективному использованию по назначению;

- способен выполнять основные типовые технологические операции по осмотру и обслуживанию планера, силовой установки, функциональных систем и оборудования ЛА, осуществлять поиск и устранение причин отказов и повреждений авиационной техники;

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного

общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;

- способен к проведению технического и технологического обслуживания средств приема, хранения, транспортировки, очистки, контроля качества, выдачи и заправки ВС авиаГСМ и специальными жидкостями, ТЗК и систем заправки ВС;

- способен управлять процессами технического обслуживания при обеспечении авиаГСМ и СЖ воздушных перевозок, осуществлять оценку качества авиаГСМ и СЖ, выдаваемых на заправку.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОП

Структура ОП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

блок 1 «Дисциплины (модули)»;

блок 2 «Обучение на рабочем месте»;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ОП подготовки бакалавров	Объем ОП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах	
	По ОС ВПО	По учебному плану
I. Общегуманитарный цикл	20	20
II. Математический и естественнонаучный цикл	40	40
III. Профессиональный цикл	130	130
Итого:	190	190
Обучение на рабочем месте	40	40
Итоговая государственная аттестация	10	10
Объем ОП ВПО по подготовке бакалавров	240	240

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ОП подготовки бакалавра вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

ОП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются Государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ОП подготовки бакалавров.

Блок 2 «Обучение на рабочем месте» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа), производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику и предквалификационную практику..

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов. В рамках ОП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ОП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ОП подготовки бакалавров.

В элективной части ОП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ОП подготовки бакалавров других направлений.

Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ОП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ОП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

К основному пакету ОП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (*Приложение 1*), Учебный план (*Приложение 2*).

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВПО 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта».

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем

воздушного транспорта», утверждённый приказом Директора Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова от 28 августа 2025 г., № 226/1.

Образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» разработан Кыргызским авиационным институтом им. И.Абдраимова в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

3.1. Результаты освоения ОП ВПО 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»

Результаты освоения ОП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ОП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

Результат обучения 1 (РО 1): Способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности РО 1 = ОК-1 + ОК-3.

Результат обучения 2 (РО 2): Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии, ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений РО-2 = ОК-2 + ОК- 4.

Результат обучения 3 (РО 3): Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении РО 3 = ОК-5 + ОК-6.

Результат обучения 4 (РО 4): Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности РО 4 = ОК-7 + ОК-8.

Результат обучения 5 (РО 5): Способен использовать основные законы, фундаментальные принципы и теоретические основы естественных наук, имеющие отношение к профессиональной деятельности. а также применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по эксплуатации воздушных судов РО 5 = ПК-1 + ПК-2.

Результат обучения 6 (РО 6): Способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования, выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте воздушного транспорта различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости РО 6 = ПК-3 + ПК-5.

Результат обучения 7 (РО 7): Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации, выполнять работы по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в сфере профессиональной деятельности РО 7 = ПК- 4 + ПК-6.

Результат обучения 8 (РО 8): Способен владеть основами методики проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией воздушного транспорта различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности РО 8 = ПК-7 + ПК-9.

Результат обучения 9 (РО 9): Способен к организации и проведению технического и технологического обслуживания ВС на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию, осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта воздушного транспорта РО 9 = ПК-8 + ПК-10 + ПК-11.

Результат обучения 10 (РО 10): Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания воздушных транспортов различного назначения РО 10 = ПК-12 + ПК-13.

Результат обучения 11 (РО 11): Подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области по организации управления качеством

эксплуатации воздушного транспорта, способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации воздушного транспорта, владеть знаниями транспортных и экономических законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на предприятиях гражданской авиации РО 11 = ПК-14 + ПК-15 + ПК-16.

Результат обучения 12 (РО 12): Способен использовать данные оценки технического состояния воздушного транспорта, владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования РО 12 = ПК-17 + ПК-18.

Результат обучения 13 (РО 13): Способен участвовать в проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению готовности авиационной техники к эффективному использованию по назначению, выполнять основные типовые технологические операции по осмотру и обслуживанию ЛА, осуществлять поиск и устранение причин отказов и повреждений авиационной техники РО 13 = ПК-19 + ПК-20.

Результат обучения 14 (РО 14): Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности РО 14 = ПК-21 + ПК-22.

Результат обучения 15 (РО 15): Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на связанные с профессиональной деятельностью темы РО 15 = ПК-14 + ПК-23.

Результат обучения 16 (РО 16): Способен управлять процессами технического обслуживания при обеспечении авиаГСМ и специальными жидкостями воздушных перевозок, осуществлять оценку качества авиаГСМ и специальных жидкостей, выдаваемых на заправку РО 16 = ПК-24 + ПК-25.

Цель	Результаты обучения
<p>Цель 1. В области обучения целью является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности,</p>	<p><i>Результат обучения 1 (РО 1):</i> Способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности</p>

<p>обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p>	<p><i>Результат обучения 2 (РО 2):</i> Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии, ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений</p> <p><i>Результат обучения 5 (РО 5):</i> Способен использовать основные законы, фундаментальные принципы и теоретические основы естественных наук, имеющие отношение к профессиональной деятельности. а также применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по эксплуатации воздушных судов</p>
<p>Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, трудолюбия, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.</p>	<p><i>Результат обучения 3 (РО 3):</i> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении</p>
<p>Цель 3. Согласно Миссии Авиаинститута целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в авиационных компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.</p>	<p><i>Результат обучения 4 (РО 4):</i> Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности</p>

	<p><i>Результат обучения 6 (РО 6):</i> Способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования, выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте воздушного транспорта различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости</p>
	<p><i>Результат обучения 7 (РО 7):</i> Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации, выполнять работы по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p><i>Результат обучения 8 (РО 8):</i> Способен владеть основами методики проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией воздушного транспорта различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p><i>Результат обучения 9 (РО 9):</i> Способен к организации и проведению технического и технологического обслуживания ВС на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, в составе коллектива исполнителей разрабатывать</p>

	<p>транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию, осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта воздушного транспорта</p>
	<p><i>Результат обучения 10 (РО 10):</i> Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания воздушных транспортов различного назначения</p>
<p>Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных авиационных специалистов, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области гражданской авиации.</p>	<p><i>Результат обучения 11 (РО 11):</i> Подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области по организации управления качеством эксплуатации воздушного транспорта, способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации воздушного транспорта, владеть знаниями транспортных и экономических законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на предприятиях гражданской авиации</p> <p><i>Результат обучения 12 (РО 12):</i> Способен использовать данные оценки технического состояния воздушного транспорта, владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p> <p><i>Результат обучения 13 (РО 13):</i> Способен участвовать в проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению готовности авиационной техники к эффективному использованию по назначению, выполнять</p>

	основные типовые технологические операции по осмотру и обслуживанию ЛА, осуществлять поиск и устранение причин отказов и повреждений авиационной техники
<p>Цель 5. В области профессиональной деятельности целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к исполнению функциональных обязанностей, к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью грамотной эксплуатации авиационной техники согласно требований руководящих документов</p>	<p><i>Результат обучения 14 (РО 14):</i> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности РО 14 = ПК-21 + ПК-22.</p>
	<p><i>Результат обучения 15 (РО 15):</i> Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на связанные с профессиональной деятельностью темы РО 15 = ПК-14 + ПК-23.</p>
	<p><i>Результат обучения 16 (РО 16):</i> Способен управлять процессами технического обслуживания при обеспечении авиаГСМ и специальными жидкостями воздушных перевозок, осуществлять оценку качества авиаГСМ и специальных жидкостей, выдаваемых на заправку РО 16 = ПК-24 + ПК-25.</p>

3.2. Компетенции, приведенные в ОС ВПО КАИ им. И.Абдраимова 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»

Выпускник по направлению подготовки 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» с присвоением академической степени «бакалавр» в

соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в п. 9, 10, 11, 13 ОС ВПО КАИ им. И.Абдраимова, должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1:

- способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

ОК-2:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии;

ОК-3:

- способен к приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК-4:

- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений;

ОК-5:

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, управляя комплексными действиями, процессами, применяя инновационные подходы;

ОК-6:

- способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп;

ОК-7:

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать и принимать участие в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития;

ОК-8:

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности.

2) профессиональными:

ПК-1:

- способен использовать основные законы, фундаментальные принципы и теоретические основы естественных наук, имеющие отношение к профессиональной деятельности;

ПК-2:

- Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по эксплуатации воздушных судов, включая соответствующие требования, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов;

ПК-3:

- способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования и систем индикации воздушных судов, систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования;

ПК-4:

- способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации в сфере профессиональной деятельности;

ПК-5:

- способен выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте воздушного транспорта различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;

ПК-6:

- умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

ПК-7:

- способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности;

ПК-8:

- способен к организации и проведению технического и технологического обслуживания ВС на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;

ПК-9:

- способен владеть основами методики проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией воздушного транспорта различного назначения, их агрегатов, систем и

элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации;

ПК-10:

- способен в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию;

ПК-11:

- способен осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта воздушного транспорта;

ПК-12:

- способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности;

ПК-13:

- владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания воздушных транспортов различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;

ПК-14:

- подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области по организации управления качеством эксплуатации воздушных транспортов, способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

ПК-15:

- способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации воздушных транспортов, их агрегатов и технологического оборудования;

ПК-16:

- владеть знаниями транспортных и экономических законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на предприятиях гражданской авиации, с их применением в условиях рыночного хозяйствования;

ПК-17:

- способен использовать данные оценки технического состояния воздушного транспорта с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

ПК-18:

- владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;

ПК-19:

- способен участвовать в проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению готовности авиационной техники к эффективному использованию по назначению;

ПК-20:

- способен выполнять основные типовые технологические операции по осмотру и обслуживанию планера, силовой установки, функциональных систем и оборудования ЛА, осуществлять поиск и устранение причин отказов и повреждений авиационной техники;

ПК-21:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПК-22:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-23:

- способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;

ПК-24:

- способен к проведению технического и технологического обслуживания средств приема, хранения, транспортировки, очистки, контроля качества, выдачи и заправки ВС авиаГСМ и специальными жидкостями, ТЭК и систем заправки ВС;

ПК-25:

- способен управлять процессами технического обслуживания при обеспечении авиаГСМ и СЖ воздушных перевозок, осуществлять оценку качества авиаГСМ и СЖ, выдаваемых на заправку.

3.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами обучения на рабочем месте: учебной, производственной, преддипломной практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВПО по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта».

4.1. Учебный план по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОП («Дисциплины (модули)», «Обучение на рабочем месте (практики: учебная, производственная, предквалификационная)», «Итоговая государственная аттестация», обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указан объем дисциплин (модулей), практик, итоговой государственной аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к элективной части программы, практики по реализуемым профилям. После выбора обучающимся по профилю программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем профилям (модулям профилей) как базовой, так и элективной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КАИ.

УМК должен соответствовать утвержденному в Авиаинститута макету, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте Авиационного института (www.kai.kg).

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы обучения на рабочем месте.

В соответствии с ОС ВПО КАИ им. И.Абдраимова по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» подготовки бакалавров раздел образовательной программы «Обучение на рабочем месте» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Обучение на рабочем месте (Практики и (или) научно-исследовательская работа) закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Обучение на рабочем месте (Практики) закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

«Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута» регулирует вопросы организации и прохождения обучения на рабочем месте (всех видов практики) студентами всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» являются учебная, производственная, предквалификационная.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОП по годам, включая контактную работу обучающихся с

педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС ВПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП подготовки бакалавров должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

- квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, должна быть не менее 40%.

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Штат кафедры «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» насчитывает (с учетом внешних совместителей) 35 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктор технических наук, 2 кандидата технических наук, 1 кандидат юридических наук, 13 старших преподавателя, а также 18 преподавателя.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет в настоящее время 80%, в том числе докторами.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 28 %, в том числе докторами.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет в настоящее время 6 %

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований, определяемых ОС ВПО КАИ им. И.Абдраимова по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Образовательная программа по направлению подготовки 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ОС ВПО им. И.Абдраимова по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта». Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по

дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОП по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

- Библиотечный фонд:

ВАУЗ КАИ; кафедры «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах».

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет 212 м², в том числе: - большой читальный зал 112 м² на 110 посадочных мест, - малый зал 18 м² на 16 посадочных мест, - абонемент с открытым доступом 28 м² на 15 посадочных мест, - книгохранилище 54 м². Книжный фонд составляет 40 228 экз. в том числе учебная литература 26996 экз. В библиотеке авиационного института в электронном виде имеется 3500 учебников, методичек, справочников. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов. Библиотечный фонд включает литературу по социально-экономическим дисциплинам, общетехническим дисциплинам, специальным дисциплинам, художественную литературу, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы

- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php>

- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>

- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>

- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru>

- Научный журнал Вестник Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова «Авиатор»

- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>

- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>

- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>

- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru>

- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>

- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>

- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>

- Электронные книги для образования, бизнеса, досуга <http://www.https://biblioclub.ru>

- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru>

- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

ВАУЗ «Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова» является единственным вузом Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности в области гражданской авиации. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами Авиационного института в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Института;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В институте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОП ВПО по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта».

Основные аспекты социокультурной среды института отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно - бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: - управление; - соуправление; - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Отечества.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса Площади материально-технической базы Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам. Во внутренней и внешней территории института ведется видеонаблюдение.

Материально-техническая база Авиаинститута включает:

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Луцкихина,60
Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.
С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории,
5 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. Курбаналиева.

Одноэтажное здание общей площадью – 500 м². В помещении размещены учебные аудитории в количестве – 9 аудиторий и 1 тренажерный класс.

3. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

5. Учебный корпус №6.

Двухэтажное здание расположенное по ул. Бакаева,87, общей площадью – 518 м². В помещении размещены 8 аудиторий и лаборатории.

6. Учебный полигон расположен по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**.

На стоянках учебного полигона базируются воздушные суда: самолеты Боинг-737-300, Як-40, Ан-28, Ан-2, вертолеты Ми-8, Ми-24. Все они являются учебными ВС. Полигон также оборудован оснасткой, средствами механизации, подъемно-транспортным оборудованием, средствами заправки воздушных судов специальными жидкостями и маслами. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - **471м²**. В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737 м².

В том числе арендованная учебным заведением – 0.

В том числе учебно-лабораторные – 7160 м².

В том числе общежития – 1010 м².

В том числе учебная - 8271 м².

В том числе учебно-вспомогательная – 1327 м².

В том числе подсобная – 1031 м².

В том числе сдано в аренду – 43,2 м².

В том числе жилая – 0.

Аудитории авиаинститута оснащены макетами силовых установок различных воздушных судов в сборе и разрезах (Аи-25, Аи-24, ТВ2-117, ТВ-3-117, CFM-56, Аи-9, Та-6 и другие), кабинным приборным оборудованием контроля работы курсовых-навигационных систем, силовых установок.

Также в институте имеются лаборатории: авиационного моделирования, авиационной безопасности, по опасным грузам на воздушном транспорте. Лаборатории института оснащены следующим оборудованием:

- лабораторная установка «Гироскоп»;
- действующий макет «Авиационный двигатель внутреннего сгорания семейства ROTAX-912 UL»;
- лабораторная установка «Аэродинамическая труба Бернулли»;
- учебный симулятор полета ВС;
- компьютерная система обучения для теоретической подготовки инженерно-технического персонала (CBT – Computer Based Training);
- электрофицированный стенд: Электрооборудование противообледенительной системы вертолета Ми-8 МТВ/Ми-8Т.

Обеспечение обучения компьютерными технологиями по техническим и программным средствам обучения соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Общее количество 165 компьютеров: из них 75 компьютеров распределены на 5 компьютерных классов:

«204» кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;

«207, 205» кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, Virtual Vox и Microsoft Office;

«206» кабинет оснащён 16 компьютерами;

«208» кабинет информатики оснащён 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинство компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

Для обеспечения реализации бакалаврской программы за кафедрой «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» закреплены следующие учебные аудитории:

«103» в которой имеются стенды: Бортовая электросеть; Баклан СПУ-7; Ядро-1А; ЧАРПП-12Д1М; Схема источников питания по постоянному току

28В и запуска двигателей; Схема источников питания по переменному току 208/115В 400Гц; Автопилот АП-34Б;

«119» в которой имеются стенды: Противопожарная система МИ-8; Пневмосистема; Маслосистема МИ-8; Топливная система МИ-8; Гидросистема вертолета МИ-8;

«120» в которой имеются стенды: Пылезащитное устройство; Компрессор; Камера сгорания; Турбины; Масляная система; Топливная система; Противообледенительная система; Система приводов; ВСУ АИ-9В; а также макеты: авиационные двигатели ТВ3-117 и ТВ2-117А; вспомогательные силовые установки АИ-9В и ТА-6А.

«216» в которой имеются стенды: Параметры рабочего процесса ТРД; Реактивные двигатели; Основы технической термодинамики; Компрессор, Камера сгорания; Турбина.

«217» в которой имеются стенды: Конструкция ВС; Системы воздушного судна; Нагрузки, действующие на планер; Агрегаты гидравлической системы; Самолет; Агрегаты систем ЛА; телевизор.

«218» в которой имеются стенды: Топливозаправщики, Железнодорожные цистерны, Закрытый слив, Схема вертикального резервуара, Оборудование горизонтального резервуара, Оборудование для слива ГСМ, Горизонтальные резервуары, Вертикальные резервуары, Арматура и обрезка резервуаров; телевизор.

«219» в которой имеются стенды: Основы аэромеханики, Аэродинамика воздушного винта, Аэродинамика вертолета (одновинтовая схема), Аэродинамика самолета, Основы законы и характеристики, Устойчивость и управляемость, Воздушный винт, Шарнирный момент; телевизор.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП ВПО по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И. Абдраимова на основе кредитной системы обучения ECTS;
- Положение об УМКД основной образовательной программы и основной профессиональной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им. И. Абдраимова;

- Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов КАИ им. И. Абдраимова

6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы КАИ. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие магистрантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;

- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;

- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;

- деловые (ролевые) игры;

- круглые столы и мини-конференции;

- вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.

- тренинги, позволяющие на практике отработать и закрепить управленческие навыки.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ОС ВПО КАИ им. И.Абдраимова.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация включает государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную лётно-экспертную комиссию.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
 по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
 по профилю «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

№ п/ п	Наименование дисциплин	Общие								Профессиональные компетенции																														
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25						
1.	Кыргызский язык	+	+		+																																			
2.	Русский язык и культура речи	+	+		+																																			
3.	Иностранный язык	+	+		+																																			
4.	История Кыргызстана	+	+					+																																
5.	Манасоведение	+	+					+																																
6.	Человеческий фактор	+				+	+																																	
7.	Математика (аналитическая геометрия и линейная алгебра, математический анализ и теория вероятности)							+	+												+																			
8.	Информатика			+								+										+																		
9.	Физика 1	+						+		+																														
10.	Охрана окружающей среды от авиационного воздействия															+		+																						
11.	Специальные главы математики							+		+												+																		
12.	Физика 2	+						+		+																														
13.	Техническая механика (Теоретическая механика, Сопротивление материалов)									+			+											+																
14.	Информационная безопасность			+											+							+																		
15.	Основы научных исследований																		+			+		+																
16.	Авиационная медицина															+							+																	
17.	Информационные технологии в ГА			+											+							+																		
18.	Охрана труда в ГА														+	+																								

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25			
19. Компьютерная и инженерная графика												+		+				+																		
20. Детали машин и основы конструирования машин (КП)									+			+								+																
21. Технология конструкционных материалов и материаловедение													+							+			+													
22. Общая электротехника и электроника									+		+														+											
23. Метрология, стандартизация и сертификация														+			+			+																
24. Основы аэродинамики									+								+						+													
25. Гидравлика									+								+						+													
26. Эксплуатационные свойства ВТ (КП)											+									+														+		
27. Надежность и техническая диагностика АТ														+					+						+											
28. Теория авиационных двигателей (ГТД, ПД)									+		+												+													
29. Летно-технические характеристики ВС																+	+						+													
30. Авиационная безопасность																	+	+					+													
31. Фразеология радиообмена		+												+																			+			
32. Воздушная навигация (КП)																	+				+		+													
33. Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов																	+				+		+													
34. Конструкция и летная эксплуатация ВС (SEP, MEP) (курсовой проект)																+	+																	+		
35. Организация летной работы										+				+			+																			
36. Аварийно-спасательная подготовка																	+				+		+													
37. Системы автоматического управления полетом											+						+										+									
38. Система управления безопасностью полетов																	+				+		+													
39. Основы авиации									+		+												+													
40. Практическая аэродинамика. Руководство летной эксплуатации (SEP, MEP)																	+				+		+													

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25				
41. Авиационное законодательство (воздушное право, АП КР, международные организации ГА)										+							+							+													
42. Конструкция и летная эксплуатация двигателей (Ротакс-912, АЕ-300)																+	+				+																
43. Аэропорты ГА														+												+			+								
44. Электрооборудование воздушных судов											+						+				+																
45. Летная эксплуатация ВС																	+					+	+														
46. Психология летного труда														+			+					+															
47. Управление качеством в гражданской авиации																						+		+			+										
48. Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок											+						+			+																	
49. Авиационные приборы и информационно- измерительные системы											+						+			+																	
50. Бортовые радиоэлектронные системы											+						+						+														
51. Основы конструкции летательных аппаратов											+						+											+									
52. Перевозка опасных грузов																	+						+						+								
53. Аварийно-спасательные работы в ГА															+		+						+														
54. Правовое обеспечение профессиональной деятельности										+							+							+													
55. Профессиональный английский язык		+															+															+					
56. Теория транспортных потоков														+			+			+																	
57. Физическая культура	+																													+	+						
58. Обучение на рабочем месте:																																					
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+			
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
Предквалификационная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59. Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
 по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
 по профилю «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

№ п/ п	Наименование дисциплин	Общие								Профессиональные компетенции																														
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25						
1.	Кыргызский язык	+	+		+																																			
2.	Русский язык и культура речи	+	+		+																																			
3.	Иностранный язык	+	+		+																																			
4.	История Кыргызстана	+	+					+																																
5.	Манасоведение	+	+					+																																
6.	Человеческий фактор	+				+	+																																	
7.	Математика (аналитическая геометрия и линейная алгебра, математический анализ и теория вероятности)							+	+												+																			
8.	Информатика			+									+									+																		
9.	Физика 1	+						+		+																														
10.	Охрана окружающей среды от авиационного воздействия															+		+																			+			
11.	Специальные главы математики							+		+												+																		
12.	Физика 2	+						+		+																														
13.	Техническая механика (Теоретическая механика, Сопротивление материалов)									+				+										+																
14.	Информационная безопасность			+											+							+																		
15.	Основы научных исследований																		+			+		+																
16.	Авиационная медицина															+							+														+			
17.	Информационные технологии в ГА			+											+							+																		
18.	Охрана труда в ГА														+	+																					+			
19.	Компьютерная и инженерная графика														+	+						+																		

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25					
20.	Детали машин и основы конструирования машин (КП)									+			+								+																		
21.	Технология конструкционных материалов и материаловедение													+							+			+															
22.	Общая электротехника и электроника									+		+														+													
23.	Метрология, стандартизация и сертификация														+							+																	
24.	Основы аэродинамики									+															+														
25.	Гидравлика									+															+														
26.	Эксплуатационные свойства ВТ (КП)											+										+																	
27.	Надежность и техническая диагностика АТ														+						+						+												
28.	Теория авиационных двигателей (газотурбинные, поршневые)									+		+													+														
29.	Основы поддержания летной годности ВС																+	+							+														
30.	Авиационная безопасность																		+	+					+														
31.	Производство и ремонт ЛА и двигателей													+							+		+																
32.	Основы конструкции авиационных двигателей											+									+																		
33.	Конструкция ЛА (самолет) (SEP, MER)											+									+			+															
34.	Гидромеханические системы ВС (КП)											+											+																
35.	Конструкция ЛА (вертолет)											+												+															
36.	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (КП)																									+													
37.	Конструкция двигателя ЛА (самолет) (Ротакс-912, АЕ-300)											+													+														
38.	Система управления безопасностью полетов																					+			+														
39.	Основы авиации									+		+													+														
40.	Основы конструкции летательных аппаратов											+																											
41.	Авиационное законодательство (воздушное право, авиационные правила КР, международные организации ГА)										+															+													

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25						
42. Конструкция двигателя ЛА (вертолет)											+						+						+																
43. Аэропорты ГА														+												+		+											
44. Электрооборудование воздушных судов											+						+				+																		
45. Системы авиационных двигателей											+						+						+																
46. Средства наземного обслуживания самолетов и вертолетов																+							+			+													
47. Горюче-смазочные материалы																											+					+	+						
48. Бортовые радиоэлектронные системы											+						+						+																
49. Спецоборудование летательных аппаратов											+						+						+																
50. Технологические процессы технического обслуживания воздушных судов																+		+			+																		
51. Аварийно-спасательные работы в ГА															+		+						+																
52. Перевозка опасных грузов																	+						+					+											
53. Управление качеством в гражданской авиации																						+		+			+												
54. Управление персоналом														+								+		+															
55. Профессиональный английский язык		+															+																+						
56. Теория транспортных потоков														+				+			+																		
57. Физическая культура	+																													+	+								
58. Обучение на рабочем месте:																																							
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Предквалификационная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
59. Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
по профилю «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

№ п/ п	Наименование дисциплин	Общие								Профессиональные компетенции																															
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25							
1.	Кыргызский язык	+	+		+																																				
2.	Русский язык и культура речи	+	+		+																																				
3.	Иностранный язык	+	+		+																																				
4.	История Кыргызстана	+	+					+																																	
5.	Манасоведение	+	+					+																																	
6.	Человеческий фактор	+				+	+																																		
7.	Математика (аналитическая геометрия и линейная алгебра, математический анализ и теория вероятности)							+	+												+																				
8.	Информатика			+									+									+																			
9.	Физика 1	+						+		+																															
10.	Охрана окружающей среды от авиационного воздействия															+		+																			+				
11.	Специальные главы математики							+		+											+																				
12.	Физика 2	+						+		+																															
13.	Техническая механика (Теоретическая механика, Сопротивление материалов)									+				+										+																	
14.	Информационная безопасность			+											+							+																			
15.	Основы научных исследований																		+		+		+																		
16.	Авиационная медицина															+							+															+			
17.	Информационные технологии в ГА			+											+						+																				
18.	Охрана труда в ГА														+	+																						+			
19.	Компьютерная и инженерная графика														+	+					+																				

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25									
20.	Детали машин и основы конструирования машин (КП)									+			+									+																					
21.	Технология конструкционных материалов и материаловедение													+								+		+																			
22.	Общая электротехника и электроника									+		+														+																	
23.	Метрология, стандартизация и сертификация														+			+				+																					
24.	Основы аэродинамики									+									+					+																			
25.	Гидравлика									+									+					+																			
26.	Эксплуатационные свойства ВТ (КП)											+							+			+																					
27.	Надежность и техническая диагностика АТ														+					+						+																	
28.	Теория авиационных двигателей (газотурбинные, поршневые)									+		+												+																			
29.	Автоматика и управление											+							+					+																			
30.	Авиационная безопасность																		+	+				+																			
31.	Авиационные электрические машины											+							+					+																			
32.	Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы											+							+				+																				
33.	Бортовое электрооборудование магистральных ВС (КП)											+							+				+																				
34.	Авиационные приборы и информационно - измерительные системы											+							+			+																					
35.	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и ПНК (КП)																		+	+							+																
36.	Системы электроснабжения ВС											+							+				+																				
37.	Конструкция и силовые установки самолетов											+							+					+																			
38.	Система управления безопасностью полетов																		+			+	+																				
39.	Основы авиации									+		+												+																			
40.	Системы автоматического управления полетом											+							+									+															

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25				
41.	Авиационное законодательство (воздушное право, авиационные правила КР, международные организации ГА)										+							+							+													
42.	Конструкция и силовые установки вертолетов											+						+						+														
43.	Аэропорты ГА														+												+			+								
44.	Электрооборудование воздушных судов											+						+				+																
45.	Системы авиационных двигателей											+						+						+														
46.	Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок											+						+			+																	
47.	Горюче-смазочные материалы																											+					+	+				
48.	Бортовые радиоэлектронные системы											+						+											+									
49.	Спецоборудование летательных аппаратов											+						+						+														
50.	Технологические процессы технического обслуживания ВС																+		+			+																
51.	Аварийно-спасательные работы в ГА															+		+						+														
52.	Перевозка опасных грузов																	+						+					+									
53.	Управление качеством в гражданской авиации																						+		+			+										
54.	Управление персоналом														+								+		+													
55.	Профессиональный английский язык		+															+																+				
56.	Теория транспортных потоков														+				+			+																
57.	Физическая культура	+																															+	+				
58.	Обучение на рабочем месте:																																					
	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Предквалификационная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59.	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25		
20.	Детали машин и основы конструирования машин (КП)									+			+								+															
21.	Технология конструкционных материалов и материаловедение													+							+			+												
22.	Общая электротехника и электроника									+		+														+										
23.	Метрология, стандартизация и сертификация														+			+			+															
24.	Основы аэродинамики									+								+						+												
25.	Гидравлика									+								+						+												
26.	Эксплуатационные свойства ВТ (КП)											+						+			+															
27.	Надежность и техническая диагностика АТ														+					+						+										
28.	Теория авиационных двигателей (газотурбинные, поршневые)									+		+												+												
29.	Физико-химический анализ									+																								+	+	
30.	Авиационная безопасность																	+	+					+												
31.	Транспортирование нефтепродуктов																							+										+	+	
32.	Хранение нефтепродуктов (КП)																										+							+	+	
33.	Эксплуатация объектов ГСМ (КП)																								+									+	+	
34.	Средства заправки ВС ГСМ и спецжидкостями																										+								+	+
35.	Химмотология авиаГСМ																											+							+	+
36.	Горюче-смазочные материалы и их виды																											+							+	+
37.	Автоматизация и КИП ГСМ																				+														+	+
38.	Система управления безопасностью полетов																	+				+		+												
39.	Основы авиации									+		+												+												
40.	Организация обеспечения предприятий ГА горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями																		+															+	+	

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25					
41.	Авиационное законодательство (воздушное право, авиационные правила КР, международные организации ГА)										+							+							+														
42.	Технология нефтепродуктов															+			+								+												
43.	Аэропорты ГА														+												+			+									
44.	Надежность авиационных систем и техногенный риск																		+					+					+										
45.	Системы авиационных двигателей											+							+					+						+									
46.	Аварийно-спасательные работы в ГА															+			+					+															
47.	Теория горения и взрыва									+														+										+					
48.	Бортовые радиоэлектронные системы											+							+					+															
49.	Применение ГСМ при проведении авиационных работ													+																				+	+				
50.	Спецоборудование ЛА											+							+					+															
51.	Механика жидкостей и газа																				+													+	+				
52.	Управление качеством в гражданской авиации																						+		+		+												
53.	Управление персоналом														+								+		+														
54.	Перевозка опасных грузов																		+					+					+										
55.	Профессиональный английский язык		+																+														+						
56.	Теория транспортных потоков														+				+			+																	
57.	Физическая культура	+																														+	+						
58.	Обучение на рабочем месте:																																						
	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Предквалификационная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59.	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
 КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАХМАНОВА
Рабочий учебный план

Направление: 67530 Эсептүгөндө транспортно-технологиялык кадрларды даярдоо жана өлкөдөгү жана сырткы аймактагы аэропорттордо
 Профессия: Летчик-инструкторлардын аспаптык катмары
 Классификация: бакалавр
 Форма окутушу: очуу
 Нормативий срок окутушу: 4 жыл



Классификация	Наименование дисциплины по программе учебного плана	Объем трудоемкости		в семестрах							Программа распределена по семестрам в соответствии с учебным календарем								
		лекции	семинары	лабораторно-практические занятия	семинары	экзамены	курсовые проекты	индивидуальные работы	Семестры										
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Гуманитарные, социальные и экономические науки																			
Б.1. Кельтиштер		30	0																
Б.1.1. Кыргыз тили жана адабияты		8	140	50	11	64	104								4	0	0		
Б.1.2. Кыргыз тили		2	120	48		48	72	4											
Б.1.3. Кыргыз тили		4	120	48		48	72	4											
Б.1.4. Кыргыз тарыхы		4	120	48	36	52	72								0	0			
Б.1.5. Философия		4	120	48	36	52	72			4									
Б.1.6. Экономика		2	60	24	36	18	36	2											
Б.1.7. География Кыргызстан		2	60	24	36	18	36							2	0				
Эксперттик баа		6	180																
Эксперттик баа		6	180																
Б.1.11.1. Профессионалдык квалификацияны жакшыртуу		4	120	48		48	72			4									
Б.1.11.2. Кыргыз тарыхы жана маданияты		2	60	24	36	18	36							2					
Итого		34	1020																
Математикалык жана техникалык илимдер																			
Б.2.1. Математика (дифференциалдык жана интегралдык)		8	150	64	32	72	80	5											
Б.2.2. Математика (дифференциалдык жана интегралдык)		8	150	64	32	72	80			3									
Б.2.3. Информатика		4	120	48	36	52	72			4									
Б.2.4. Физика 1		5	150	64	32	80	80	5											
Б.2.5. Физика 2		5	150	64	32	80	80			3									
Б.2.6. Химия		4	120	48	36	52	72			4									
Б.2.7. Электроника		2	60	24	36	18	36							2					
Эксперттик баа		12	360																
Б.2.8. Эксперттик баа		8	240																
Б.2.11.1. Кыргыз тарыхы		4	120	48	36	52	72							2					
Б.2.11.2. Информатика		2	60	24	36	18	36							2					
Б.2.11.3. Кыргыз тарыхы		2	60	24	36	18	36							2					
Б.2.8. Кыргыз тарыхы		4	120	48	36	52	72												
Б.2.8.1. Кыргыз тарыхы (Информатика, тарыхы жана маданияты)		4	120	48	36	52	72							4					
Итого		42	1260																

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ													
Б.3	Ветеринария (биотехнологическая) цикл	77	2318												
Б.3.1	Планирование хозяйства и животноводства графика 1	4	130	80	16		40	60	4						
Б.3.2	Планирование хозяйства и животноводства графика 2	4	130	80			60	60		4					
Б.3.3	Содержательные материалы	4	130	64	32		32	56			4				
Б.3.4	Технология ветеринарных мероприятий и ветеринария	4	130	64	32		32	56				4			
Б.3.5	Техника мясного скотоводства	4	130	64	32		32	56					4		
Б.3.6	Дела и карты и карты ветеринарных дел	4	130	64	32	16	16	56			4				
Б.3.7	Общая ветеринария и зооветеринария	4	130	64	32	16	36	56				4			
Б.3.8	Материалы, сертификация и стандартизация	4	130	64	32		32	56							4
Б.3.9	Гидрология	4	130	64	32		32	56				4			
Б.3.10	Безопасность автотранспорта	2	80	52	36		16	28					2		
Б.3.11	Воздушные суда	4	130	64	32		32	56					4		
Б.3.12	Надежность и технология движения авиационной техники	4	130	64	32	16	16	56							4
Б.3.13	Эксплуатационные воздушных судов	4	130	64	32	12	12	56					4		
Б.3.14	Полеты авиационных транспортных аппаратов	3	150	64	32	16	16	86			5				
Б.3.15	Эксплуатационные свойства ДТ (авиационный двигатель)	4	130	64	32		32	56				4			
Б.3.16	Рабочие программы, инструкции и регламенты по обслуживанию самолетов	4	130	64	32	16	12	16	56			4			
Б.3.17	Полеты авиационных летных экипажей воздушных судов	4	130	64	32		32	56							4
Б.3.18	Авиационная безопасность	2	80	52	16		16	28				2			4
Б.3.19	Прогнозирование и расчет деятельности авиационных экипажей	2	120	64	32		32	56							4
Б.3.20	Учебные материалы и программы авиации	4	130	64	32		32	56							4
	Эксплуатационный цикл	61	1860												
Б.3.21	Взрывчатые вещества	41	1260												
Б.3.21.1	Основы взрывчатых и взрывоопасных характеристик взрывчатых веществ	4	120	64	32		32	56					4		
Б.3.21.2	Практическая аэробиология. Рациональность летной эксплуатации (ВЕР, МЕР)	4	120	64	16	16	32	36					4		
Б.3.21.3	Физиология дыхания	3	110	80	32		48	70							1
Б.3.21.4	Взрывчатые вещества (взрывчатые смеси)	4	120	64	32		32	56				4			
Б.3.21.5	Авиационная безопасность взрывчатых веществ и взрывоопасных характеристик взрывчатых веществ	4	120	64	32		32	56					4		
Б.3.21.6	Содержательные материалы взрывчатых веществ (ВЕР, МЕР) (взрывчатые смеси)	3	110	64	32	16	16	56					4		
Б.3.21.7	Технология летных экипажей авиационных судов	4	120	64	32		32	56							4
Б.3.21.8	Надежность экипажей	4	120	64	32		32	56							4
Б.3.21.9	Основы авиации	2	80	52	16		16	28				2			
Б.3.21.10	Международные организации гражданской авиации	2	80	52	16		16	28					2		
Б.3.21.11	Конструкция и летные эксплуатационные характеристики самолетов (Регламент, АБ-300)	3	120	64			64	56							4
Б.3.22	Стрелки по выбору	20	600												
Б.3.22.1	Авиационные ГИ/Техника авиационных двигателей	2	60	32	16		16	28				2			
Б.3.22.2	Профессиональный авиационный экипаж/авиационные экипажи на авиационных устройствах	3	90	48	16		12	42							1
Б.3.22.3	Системы электронного управления воздушным движением/авиационные системы контроля и управления полетом/устройства	3	90	48	16		12	42							1
Б.3.22.4	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы/авиационные радионавигационные системы	2	60	32	16		16	28							1
Б.3.22.5	Системы автоматического управления полетом/Самолетное оборудование авиационных аппаратов	4	120	64	32		32	56							4
Б.3.22.6	Авиационно-технические материалы/Техника обслуживания профессиональной деятельности	2	60	32	16		16	28							1
Б.3.22.7	Летная эксплуатация ВС/Организация летной работы	4	120	64			64	56							4
	Итого	129	4178												
Б.4	Иные циклы подготовки								4	4	4				
Б.5	Учебная, производственная и профессиональная практика (практика учебной подготовки может быть 100% общей учебной)	15	450									5		6	6
Б.6	Итого по подготовке специалистов	18	300												10
	Итого по циклу подготовки специалистов	218	7306						20	20	20	20	20	20	20
		* Максимальное количество часов в семестре по дисциплинам и курсам													
		** в аббревиатуре указывается время по часовым занятиям													
Итого	Наименование практики											Семестр	Объем		
													в ед.и.з.	в нед.	
Б.5.1	Учебная практика											4 семестр	1	2	
Б.5.2	Производственная практика											6 семестр	6	4	
Б.5.3	Профессионально-педагогическая практика											6 семестр	6	4	
Б.6	Итого по подготовке специалистов											8 семестр			
												8 семестр	10		

Рабочей учебной книгой по направлению 67.03.01 Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта, рассмотрен на заседании Учебно-методического объединения Удмуртского государственного университета им. П. Горького, протокол № 2 от 28 июня 2022 г.

Президент УМО

О.А. Сидорова

Зав. кафедрой ПТЭВС+ОУ+ТС

И.В. Замоскин

Зав. кафедрой ЕЦД

Ж.К. Исаева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
 КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. Н. АБДРАИМОВА
Рабочий учебный план

Направление: 670500 Эксплуатация транспортного-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта
 Профиль: Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
 Квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения: 4 года



2022 г.

Код специальности	Наименование дисциплины по программе учебного плана	Объем учебной нагрузки		в часах, в % от						Продолжительность учебного процесса (общая продолжительность учебного процесса в часах)							
		курсов	в час	используемых учебных занятий	Лекции	Лаб./семинары	Проекты	самостоятельная работа	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		
									16	36	16	36	16	36	16	36	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Б.1. ГИМАНАЦИОНАЛЬНЫЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																	
	Базовая часть	28	848														
B.1.1.	Кыргызский язык и литературы	8	240	120	32		96	112				4	107*				
B.1.2.	Русский язык	4	120	60			60	60	4								
B.1.3.	Иностранный язык	4	120	60			60	60	4								
B.1.4.	История Кыргызстана	4	120	64	32		32	56				4	107*				
B.1.5.	Философия	4	120	60	32		28	60		4							
B.1.6.	Математические основы информатики	2	60	36	16		14	30	2								
B.1.7.	География Кыргызстана	2	60	32	16		16	28			2		107*				
	Защитная часть	6	180														
	Военский комплекс	6	180														
B.1.П.1.	Профессионально-ориентированный английский язык	4	120	60			61	60		4							
B.1.П.2.	Информационная безопасность	2	60	34	16		14	30		2							
	Итого:	34	1038														
Б.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																	
	Базовая часть	30	900														
B.2.1.	Математика 1 (аналитическая геометрия и линейная алгебра)	5	150	76	32		44	74	5								
B.2.2.	Математика 2 (матричный анализ и теория вероятности)	5	150	76	32		44	74		5							
B.2.3.	Информатика	4	120	60	36		44	60		4							
B.2.4.	Физика 1	5	150	76	44	16	16	74	5								
B.2.5.	Физика 2	5	150	76	44	16	16	74		5							
B.2.6.	Химия	4	120	60	30	30		60	4								
B.2.7.	Экология	2	60	30	16		14	36		2							
	Защитная часть	12	360														
	Военский комплекс	12	360														
B.2.П.1.	Теоретическая механика	4	120	64	32		32	56		4							
B.2.П.2.	Информационные технологии в ГА	2	60	32	16		16	30		2							
B.2.П.3.	Основы научных исследований	2	60	32	16		16	28		2							
B.2.П.4.	Курсы по выбору	4	120														
B.2.П.1.	Аналитическая механика/Информационные технологии в ГА/Оптика/Теория относительности/Основы информатики/Основы исследования	4	120	64	32		32	56		4							
	Итого:	42	1260														
Б.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																	
	Базовая (общепрофессиональная) часть	37	2310														
B.3.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика 1	4	120	60	36		44	60	4								
B.3.2.	Начертательная геометрия и инженерная графика 2	4	120	60	36		44	60		4							
B.3.3.	Сопроношение материалов	4	120	64	32		32	56		4							
B.3.4.	Технология изготовления деталей машин и материаловедение	4	120	64	32		32	56			4						
B.3.5.	Теория механизмов и машин	4	120	64	32		32	56		4							
B.3.6.	Детали машин и основы конструирования машин	2	120	64	32	16	16	56					4				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б.3.3	Объем электротехники и электромонтаж	4	120	64	32	16	16	56			4			
Б.3.4	Метрология, метрофизика и стандартизация	4	120	64	32		12	56				4		
Б.3.9	Гидравлика	4	120	64	32			56		4				
Б.3.10	Безопасность жизнедеятельности	2	60	32	16			28				2		
Б.3.11	Воздушный привод	4	120	64	32			56			4			
Б.3.12	Надежность и технология диагностики авиационной техники	4	120	64	32		16	56				4		
Б.3.13	Эксплуатационное обслуживание гидравлических систем	4	120	64	32		12	56				4		
Б.3.14	Основы конструкции авиационных гидросистем	5	150	64	32		16	80		5				
Б.3.15	Эксплуатационные свойства ВТ (вертолетной техники)	4	120	64	32			56			4			
Б.3.16	Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых гидротехнических установок	4	120	64	32		12	56		4				
Б.3.17	Основы поддержания летной годности гидравлических систем	4	120	64	32			56					4	
Б.3.18	Авиационная безопасность	2	60	32	16			28				2		
Б.3.19	Проектирование и ремонт авиационных аппаратов и двигателей	4	120	64	32			56					4	
Б.3.20	Управленческое качество в гражданской авиации	4	120	64	32			56					4	
Экспертная часть		42	1260											
Б.3.П.	Базовый элемент	42	1260											
Б.3.П.1	Основы конструкции авиационных двигателей	4	120	64	32			56				4		
Б.3.П.2	Авиационные двигатели Кыргызской Республики	4	120	64	32			56						4
Б.3.П.3	Конструкция авиационного двигателя (двигатель)	4	120	64	32		16	56					4	
Б.3.П.4	Гидротехнические системы ВС (вертолетный прототип)	5	150	64	32			80				5		
Б.3.П.5	Конструкция авиационного аппарата (вертолет)	4	120	64	32			56					4	
Б.3.П.6	Техническая эксплуатация авиационных двигателей и двигателей (вертолетный прототип)	5	150	64	32		16	80					5	
Б.3.П.7	Конструкция двигателя авиационного аппарата (самолет)	4	120	64	32		16	56					4	
Б.3.П.8	Безопасность полетов	4	120	64	32			56					4	
Б.3.П.9	Основы авиации	2	60	32	16			28		2				
Б.3.П.10	Маслоуловитель авиационных гидравлических систем	2	60	32	16			28				2		
Б.3.П.11	Конструкция двигателя авиационного аппарата (вертолет)	4	120	64	32			56			4			
Б.3.В.	Курсовые работы	26	664											10
Б.3.В.1	Аэродинамика ГА/Торция авиационных двигателей	2	60	32	16			28		2				
Б.3.В.2	Системы авиационных двигателей/Эксплуатация кабин и летного оборудования для обслуживания ВС	3	90	48	16		16	42				3		
Б.3.В.3	Соревновательные материалы/Авиационная	3	90	48	16		16	42					3	
Б.3.В.4	Составление авиационных аппаратов/Технологические процессы технического обслуживания летательных аппаратов	2	60	32	16			28					2	
Б.3.В.5	Авиационно-спасательные работы в ГА/Авиационные радиолокационные системы	4	120	64	32			56					4	
Б.3.В.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Управление персоналом	2	60	32	16			28					2	
Б.3.В.7	Профессиональный английский язык/Торция транспортных аппаратов	4	120	64	32			56					4	
	Итого	129	4176											
Б.4.	Физические упражнения		400**						4	4	4	4		
Б.5.	Учебная, производственная и профессионально-педагогическая практика (включая практику по ИТР специальности)	18	450								2		6	6
Б.6.	Итоговая государственная аттестация	16	384											10
Итого по плану обучения:		240	7200						30	30	30	30	30	30
* Минимальное количество часов государственной аттестации														
** в объеме базовой программы части не очного обучения														
Кв.1	Именованные практики									Семестр	Объем			
											в к.д.ч.	в з.д.ч.		
Б.5.1	Учебная практика									4 семестр	3	2		
Б.5.2	Производственная практика									6 семестр	6	4		
Б.5.3	Профессионально-педагогическая практика									8 семестр	6	4		
Б.6	Итоговая Государственная аттестация:	Итоговая и защита выпускной квалификационной работы / государственная экзамен по образовательной программе								8 семестр				
										8 семестр	10			

Рабочий учебный план по направлению 676506 Эксплуатация транспортно-технологических машин, оборудования и систем водного транспорта рассмотрен на заседании Учебно-методического объединения Кыргызского авиационного института им. Н.А.Баранова, протокол № 2 от 28 июля 2022 г.

Председатель УМО

О.А. Садырова

Зав. кафедрой ЛТВСиОУиТС

С.В. Замкина

Зав. кафедрой ЕИД

Ж.К. Исмаилов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
 КЫРГЫЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В. АБДРАХМАНОВА

Рабочий учебный план

Направление: 670500 Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта
 Профиль: Техническая эксплуатация электрифицированных и неэлектрифицированных железнодорожных подвижных составов
 Квалификация: Бакалавр
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения: 4 года



Код дисциплины	Наименование дисциплины по программе учебного плана	Объем трудоемкости		в сем., в час.						Формы распределения по семестрам (по количеству академических недель, в час.)													
		в кредитах	в часах	лекции	семинары	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	Количество недель														
									1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр							
Б.1. ОСНОВНЫЕ ОБЩЕНАУЧНЫЕ И ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																							
	Базовая часть	36	960																				
B.1.1	Кыргызский язык и литература	8	240	128	32		96	112							4								
B.1.2	Русский язык	4	120	60			60	60	4														
B.1.3	История Кыргызстана	4	120	60			60	60	4														
B.1.4	История Кыргызстана	4	120	64	32		32	56							4								
B.1.5	Философия	4	120	60	32		28	60			4												
B.1.6	Математика	1	60	36	16		14	30	2														
B.1.7	География Кыргызстана	2	60	32	16		16	28			2				12								
	Заключительная часть	6	180																				
	Фундаментальная часть	6	180																				
B.1.П.1	Профессионально-ориентированный английский язык	4	120	60			61	60			4												
B.1.П.2	Информационная безопасность	2	60	36	16		14	30			2												
	Итого	34	1020																				
Б.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ																							
	Базовая часть	36	960																				
B.2.1	Математика 1 (элементарная геометрия и линейная алгебра)	3	180	76	32		44	74	3														
B.2.2	Математика 2 (элементарная физика и термодинамика)	3	180	76	32		44	74			5												
B.2.3	Информатика	4	120	60	16		44	60			4												
B.2.4	Физика 1	3	180	76	44	16	36	74	3														
B.2.5	Физика 2	3	180	76	44	16	36	74			5												
B.2.6	Химия	4	120	60	30	30		60	4														
B.2.7	Экология	2	60	36	16		14	30			2												
	Заключительная часть	12	360																				
	Фундаментальная часть	8	240																				
B.2.П.1	Термодинамика и теплотехника	4	120	64	32		32	56			4												
B.2.П.2	Информационные технологии в ГА	2	60	32	16		16	30			2												
B.2.П.3	Основы научной экспертизы	2	60	32	16		16	28			2												
B.2.В.	Курсы по выбору	4	120																				
B.2.В.1	Английский язык (информационные технологии в ГА) (формы: 1 год в ГА)	4	120	64	32		32	56			4												
	Итого	42	1260																				

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б.3	Базовая (общепрофессиональная) часть	77	3218												
Б.3.1	Материальная геометрия и инженерная графика 1	4	130	60	16	16	60	4							
Б.3.2	Материальная геометрия и инженерная графика 2	4	130	60		60	60		4						
Б.3.3	Специальные материалы	4	130	64	12	12	36			1					
Б.3.4	Технология конструкционных материалов в машиностроении	4	130	64	12	12	36				4				
Б.3.5	Теория машинных и деталей	4	130	64	12	12	36			2					
Б.3.6	Детали машин и основы конструирования машин	4	130	64	12	16	16	36			4(м)				
Б.3.7	Основы электротехники и электротехники	4	130	64	12	16	16	36		4					
Б.3.8	Материаловедение, сертификация и стандартизация	4	130	64	12	12	36				4				
Б.3.9	Технология	4	130	64	12	12	36				4				
Б.3.10	Безопасность жизнедеятельности	2	60	32	16	16	28					2			
Б.3.11	Безопасное право	4	130	64	12	12	36					4			
Б.3.12	Надежность и техническая диагностика автомобильной техники	4	130	64	12	16	16	36				4			
Б.3.13	Основы конструирования автомобильных двигателей	5	150	64	12	12	88			2					
Б.3.14	Основы конструирования автомобильных двигателей	4	130	64	12	16	16	36				4			
Б.3.15	Технологические свойства металлов и сплавов	4	130	64	12	12	36				4(м)				
Б.3.16	Рабочие процессы, конструкции и расчет систем энергетических установок	4	130	64	16	16	36			4					
Б.3.17	Основы поддержания летной годности воздушного судна	4	130	64	12	12	36							0	
Б.3.18	Авиационная безопасность	2	60	32	16	16	28				2				
Б.3.19	Правовые акты и регламент авиационной авиации и авиации	4	130	64	12	16	16	36					4		
Б.3.20	Управление качеством в гражданской авиации	4	130	64	12	12	36						4		
	Экспертная часть	63	1860												
Б.3.П	Выпускной экзамен	47	1360												
Б.3.П.1	Авиационная электротехника	4	120	64	12	12	36					4			
Б.3.П.2	Авиационная электротехника	5	150	64	12	12	88						5		
Б.3.П.3	Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы	4	120	64	12	16	16	36						4	
Б.3.П.4	Бортовые электронные приборы авиационных систем (БЭС) (электронный прибор)	4	120	80	48	12	70						4(м)		
Б.3.П.5	Авиационные приборы и радиоэлектронные измерительные системы	4	120	64	12	12	36							4	
Б.3.П.6	Технология изготовления авиационных электротехнических систем и системных авиационных комплексов (электронный прибор)	5	150	80	48	16	70					3(м)			
Б.3.П.7	Система электроснабжения воздушной линии	4	120	64	12	16	16	36						4	
Б.3.П.8	Безопасность полета	4	120	64	12	12	36							4	
Б.3.П.9	Система авиации	2	60	32	16	16	28			2					
Б.3.П.10	Международная организация гражданской авиации	2	60	32	16	16	28				2				
Б.3.П.11	Система автоматического управления полетом	4	120	64	12	16	16	36				4			
Б.3.В	Курсы по выбору	28	960												
Б.3.В.1	Аэронавигация (ГЛОНАСС) авиационных двигателей	2	60	32	16	16	28			2					
Б.3.В.2	Конструкция и основы управления самолетами/вертолетами/авиационными системами контроля и управления полетом (СУП)	3	90	48	16	16	42					3			
Б.3.В.3	Конструкция и основы управления вертолетами (стандарт ИС № 2) (авиационная конструкция авиационных электротехнических систем и системных авиационных комплексов)	3	90	48	16	16	42						3		
Б.3.В.4	Система автоматического управления полетом (САУП) авиационных двигателей авиации	2	60	32	16	16	28						2		
Б.3.В.5	Авиационно-спасательные работы в гражданской авиации/Авиационные проекты КР	4	120	64	12	12	36							4	
Б.3.В.6	Служба связи в ГЛОНАСС/авиационное обеспечение профессиональной деятельности	2	60	32	16	16	28							2	
Б.3.В.7	Профессиональный авиационный экипаж/авиационная транспортная система	4	120	64	16	16	32							4	
	Итого:	128	4078												
Б.4	Финансовая структура		480**						4	6	4	4			
Б.4	Учебные, производственные и преддипломные работы в предметной области учебной практики (включая ИИР обучающихся)	18	458								3		6		6
Б.4	Итоговая государственная аттестация	10	300												10
	Итого по плану:	246	7206						30	24	20	20	30	30	30

** Минимальная стоимость обучения при зачислении в студенты
 ** в общем балансе трудоемкости части по специальности

Код	Наименование практики	Семестр	Объем	
			в часах	в ед.кред.
Б.5.1	Учебная практика	4 семестр	3	3
Б.5.2	Дипломная практика	6 семестр	6	4
Б.5.3	Дипломная практика	6 семестр	6	4

Б.6	Итоговая Государственная аттестация	Публичная и закрытая государственная экзаменационная работа	6 семестр	
		Государственная экзаменационная работа по направлению подготовки	6 семестр	10

Учебный учебный план по направлению 670306 "Технология транспортного машиностроения" машиностроительный факультет, авиационная и транспортная инженерия, транспортная инженерия на базе бакалавриата. Учебно-методическое объединение Курганского государственного университета им. И.А.Шарыгина, проект № 1 от 28 июня 2022 г.

Председатель УМО  О.А. Скавцова Зав. кафедрой ЛЭЭСиОУиТС  Зав. кафедрой ПВД  Ж.К. Исмаилов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
 КЫРГЫЗСКИЙ АССОЦИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. В. АБДРАХМОВА
Рабочий учебный план

Направление: 670500 Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем наземного транспорта
 Профиль: Обслуживание ленточных аппаратов горюче-смазочными материалами
 Квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения: 4 года



Код дисциплины	Наименование дисциплины по примерному учебному плану	Объем трудоемкости		в сем., в час						Примерное распределение часов по семестрам по учебным дисциплинам и другим мероприятиям в час																	
		в кредит	в часах	академический	лекции	лабораторные	практические	самостоятельная работа	Количество часов																		
									1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр											
Б.1. Гуманитарные, социальные и экономические науки																											
Б.1.1. Языки																											
	Б.1.1.1. Кыргызский язык и литература	8	240	120	32		96	112				4															
	Б.1.1.2. Русский язык	4	120	60			60	60	4																		
	Б.1.1.3. Национальный язык	4	120	60			60	60	4																		
	Б.1.1.4. История Кыргызстана	4	120	64	32		32	56																			
	Б.1.1.5. Философия	4	120	60	32		28	60		4																	
	Б.1.1.6. Музыкальное	2	60	30	16		14	30	2																		
	Б.1.1.7. География Кыргызстана	2	60	32	16		16	28			2																
	Экспертная часть	4	120																								
	Б.1.1.8. Вспомогательный	4	120																								
	Б.1.1.1.1. Профессионально-ориентированный английский язык	4	120	60			60	60		4																	
	Б.1.1.1.2. Информационная безопасность	2	60	30	16		14	30			2																
	Итого	34	1020																								
Б.2. Математический и естественнонаучный цикл																											
Б.2.1. Физико-математические науки																											
	Б.2.1.1. Математика 1 (аналитическая геометрия и линейная алгебра)	5	150	75	32		40	74	5																		
	Б.2.1.2. Математика 2 (векторная алгебра и основы вероятности)	5	150	75	32		44	74		5																	
	Б.2.1.3. Информатика	4	120	60	30		44	60			4																
	Б.2.1.4. Физика 1	5	150	75	44	16	16	74	5																		
	Б.2.1.5. Физика 2	5	150	75	44	16	16	74		1																	
	Б.2.1.6. Химия	4	120	60	30	30		60	4																		
	Б.2.1.7. Экология	2	60	30	16		14	30			2																
	Экспертная часть	12	360																								
	Б.2.1.8. Вспомогательный	8	240																								
	Б.2.1.1.1. Теоретическая механика	4	120	64	32		32	56			4																
	Б.2.1.1.2. Информационные технологии в ГА	2	60	31	16		16	30			2																
	Б.2.1.1.3. Основы техники вождения	2	60	32	16		16	28			2																
	Б.2.1.8. Курсы по выбору	4	120																								
	Б.2.1.1.1.1. Алгоритмы моделирования информационных технологий в ГА/Организация труда в ГА/Организация оказания помощи от аварийного водителя	4	120	64	32		32	56			4																
	Итого	42	1260																								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б.3.		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ											
Базовая профессиональная часть		77	2316										
Б.3.1	Инженерная практика в конструкторах (таблица 1)	4	120	60	18		44	60	4				
Б.3.2	Инженерная практика в конструкторах (таблица 2)	4	120	60			60	60	4				
Б.3.3	Специальные материалы	4	120	64	32		32	56		4			
Б.3.4	Технология конструкторских чертежей, чертежи и их проекционные	4	120	64	32		32	56			4		
Б.3.5	Техническая механика	4	120	64	32		32	56		4			
Б.3.6	Детали машин и основы конструирования машин	4	120	64	32	16	16	56			4(оп)		
Б.3.7	Основы конструирования и проектирования	4	120	64	32	16	16	56		4			
Б.3.8	Материалы, свариваемость и стандартизация	4	120	64	32		32	56			4		
Б.3.9	Гидравлика	4	120	64	32		32	56		4			
Б.3.10	Безопасность жизнедеятельности	2	60	32	16		16	28				2	
Б.3.11	Вводные курсы	4	120	64	32		32	56			4		
Б.3.12	Надежность и экономика, логистика автомобильной техники	4	120	64	32	16	16	56			4		
Б.3.13	Основы конструирования автомобилей, деталировка	4	120	64	32	32		56			4		
Б.3.14	Основы конструирования узлов и агрегатов	3	120	64	32	16	16	80		3			
Б.3.15	Эксплуатационные свойства БТ	4	120	64	32		32	56			4(оп)		
Б.3.16	Рабочие процессы конструирования и проектирования технических устройств	4	120	64	32	16	16	56		4			
Б.3.17	Основы конструирования легкой техники - велосипедного узла	4	120	64	32		32	56				4	
Б.3.18	Автомобильная безопасность	3	60	32	16		16	28			2		
Б.3.19	Применение и ремонт автомобильных аппаратов и устройств	4	120	64	32	16	16	56				4	
Б.3.20	Управление качеством в гражданской авиации	4	120	64	32		32	56				4	
Зачетная часть		42	1860										
Б.3.П.		42	1860										
Вспомогательный элемент		42	1860										
Б.3.П.1	Физико-математический анализ	4	120	64	32		32	56			4		
Б.3.П.2	Транспортное законодательство	4	120	64	32		32	56				4	
Б.3.П.3	Курсовое проектирование (курсовой проект)	4	120	64	32	16	16	56					4(оп)
Б.3.П.4	Эксплуатация объектов ГСМ (курсовой проект)	4	120	60	48		32	30				4(оп)	
Б.3.П.5	Системы, методы и технологии судно-технических материалов в СМ	4	120	64	32		32	56				4	
Б.3.П.6	Эксплуатация авто ГСМ	3	150	80	48	16	16	70			5		
Б.3.П.7	Горю-смазочные материалы	3	150	64	32	16	16	55				3	
Б.3.П.8	Надежность систем	4	120	64	32		32	56				4	
Б.3.П.9	Основы авиации	3	60	32	16		16	28		3			
Б.3.П.10	Международные организации гражданской авиации	3	60	32	16		16	28			2		
Б.3.П.11	Технология проектирования	4	120	64	32	16	16	56			4		
Б.3.В.	Курсовое проектирование	28	696										
Б.3.В.1	Автомобиль ГАЗ/Тойота/автомобильный двигатель	3	60	32	16		16	28		2			
Б.3.В.2	Автомобили в ВЭП ГСМ/автомобиль-статистические работы в гражданской авиации	3	90	48	16	16	16	42			3		
Б.3.В.3	Организация обеспечения транспортной ГА ГСМ в авиационной/автомобильной авиационной системе и транспортной сети	3	90	48	16	16	16	42				3	
Б.3.В.4	Практикум ГСМ при производстве авиационных работ/Специализированные летательные аппараты	2	60	32	16		16	28				2	
Б.3.В.5	Механика жидкостей и газов/Авиационные двигатели БТ	4	120	64	32		32	56					4
Б.3.В.6	Основы учета в ГА/Управление перевозками	3	60	32	16		16	28					2
Б.3.В.7	Профессиональная компетенция/Техника транспортных узлов	4	120	64	16		48	32					4
Итого		129	4776										
Б.4.		129	4776										
Финансирование из средств													
Б.5.	Учебные, образовательные и в рамках профессионального проекта учебные программы (учебный проект 1000 часов)	15	450							3		6	6
Б.6.	Материалы учебно-методического назначения	18	360										18
Итого государственное финансирование		33	1080										
* Индивидуальная форма и форма государственного аккредитованного													
-- в объеме финансирования по плану финансирования													
Код	Наименование программы										Семестр	Объем	
											в сем.	в кв.	
Б.5.1.	Учебные программы										4 семестр	7	2
Б.5.2.	Учебно-методические материалы										4 семестр	6	4
Б.5.3.	Профессиональные программы										3 семестр	6	4
Б.6.	Материалы Государственной аккредитации*										3 семестр		
	Государственное финансирование в объеме государственного аккредитованного										3 семестр		
	Государственное финансирование в объеме государственного аккредитованного										3 семестр		

План учебный состав на образовательные программы: 479500. Заключенная транспортно-технологическая квалификация в системе высшего профессионального образования в области авиационной техники и авиационного транспорта реализуется на территории Учебно-методического объединения Государственного авиационного института им. Н.А. Баранова, приказом № 2 от 28 июля 2016 г.

Председатель УМО

О.А. Савинова

Зав. кафедрой ЛТЭВСиОУиТС

Иванов

В. Завьялов

Зав. кафедрой КИД

Иванов

Ж.К. Поничкина

«Кыргыз тили жана адабияты» сабагына аннотация

Окулуучу курстун аталышы	Кыргыз тили жана адабияты
Окулуучу сабактын көлөмү, кредиттик саат.	4 кредит (120 ч)
Окуу жылы, семестр.	4- семестр, 2- курс
Окуу планындагы дисциплинанын орду	"Кыргыз тили жана адабияты" сабагы жалпы кесиптик жана атайын дисциплиналарды, ошондой эле келечектеги кесиптик ишмердүүлүктү изилдөөнүн түпкү негизи болуп, ОК1, ОК2, ОК4 билиминин, түшүнүгүнүн жана компетенттүүлүгүнүн жалпы негизин түзөт.
Кыскача окулуучу курс жөнүндө:	«Кыргыз тили жана адабияты» бирдиктүү окуу программа катары Кыргызстандын жогорку окуу жайлары үчүн түзүлгөн. “Кыргыз тили жана адабияты” дисциплинасы гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдардын базалык бөлүгүнө кирет. “Кыргыз тили жана адабияты” сабагын окутуудан алган билимин келечек кесибине пайдаланууда, студенттин сүйлөө маданиятын өстүрүүгө, мамлекеттик тилде иш кагаздарын жүргүзө алууда
Окулуучу курстун максаты:	- Студенттердин Мамлекеттик тил боюнча орто мектептен алган билим деңгээлин өркүндөтүү менен кесиптик багытта оозеки кебин туура пайдаланууга үйрөтүү; - Мамлекеттик тилдин адабий нормаларын өздөштүрүү менен жазуу эрежесин колдонуу аркылуу кесиптик багытта сабаттуу болуусуна жетишүү; - Кесипке ылайык ар кандай тексттер менен иштөөдө (окуу, жазуу жана угуу, сүйлөө) Мамлекеттик тилдеги сөз байлыгынын лексикалык минимумун иштеп чыгуусуна жетишүү;
Студенттердин тилдик компетенциясы.	Студенттердин дисциплинаны өздөштүрүүдө калыптанган компетенциясы, окуу дисциплинасын өздөштүрүүдөгү пландалган жыйынтыктар. Дисциплинаны өздөштүрүүнүн жыйынтыгында студент төмөндөгүлөрдү: Билүүгө - логикалык жактан ынанымдуу, аргументтүү ,так сүйлөө жана жаза билүүгө, кесиптик маанидеги тексттерди редакциялоого, талкууларды айтылган ойлордун логикасын анализдей билүүгө. Жасай билүүгө -мамлекеттик тилде оозеки жана жазуу түрүндө баарлаша билүүгө жана иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзө билүүгө ;
Жыйынтыктоочу текшерүү формалары:	Модулдар, текшерүү үчүн тапшырмалар, тесттер, ӨАИ
Негизги адабияттар:	Кыргыз тилинин жазма грамматикасы/ Фонетика, морфология, синтаксис (ЖОЖдор үчүн окуу китеби), -Б.; “Аврсия пресс”, 2015.-7056.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

Название дисциплины	Русский язык и культура речи
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК2, ОК4.
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по русскому языку средней школы.</p> <p>Постреквизиты Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины: - формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение базовых понятий (литературный язык, культура речи как науки и учебной дисциплины); – освоение навыков функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, ресурсы, формы реализации русского национального языка, основы культуры речи и ее составляющие, значение в профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	1 и 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК2, ОК4.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по иностранному языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины: формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - лексический и грамматический (1000-1200 лексических единиц) минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации; - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет. уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый Учебник: 1. А.Н.Ефимова, О.В.Карчава On board the plane Красноярск 2011 2. Иваньков В.А., “Учебник профессионального разговорного английского языка”, 1999

Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

Название дисциплины	Отечественная история
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Отечественная история» относится к гуманитарному циклу базовой части и способствует формированию компетенций ОК1, ОК2, ОК7.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: школьный курс «Истории Кыргызстана». Постреквизиты: «Культурология», «Политология» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: обеспечение студентов знаниями о содержании, сущности и целостного представления о характере исторического процесса в Кыргызстане с древнейших времен до наших дней. Задачи: - помочь студентам получить знания по основным фактам и закономерностям развития истории Кыргызстана и исторического процесса; - способствовать развитию исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных гипотез и оценок событий прошлого и современности; - сформировать навыки исторического анализа с умением проникать в сущность исторических явлений, событий и фактов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Кыргызстана, место и роль Кыргызстана в современном мире; уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, грамотно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках. владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС.
Базовая литература	1. Осмонов О.Дж. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). Бишкек, 2014.

Аннотация дисциплины «Человеческий фактор»

Название дисциплины	Человеческий фактор
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2- семестр, 1-курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Человеческий фактор» относится к вузовскому компоненту элективной части гуманитарного, социального и экономического цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК5, ОК6.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Обществознание и человек», «Авиационная медицина» и др. Постреквизиты: «Летная эксплуатация ВС», «Психология летного труда» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель: обеспечение студентов знаниями о комплексе физических, психологических и социальных характеристик человека, а также его взаимодействие с оборудованием, системами, процедурами и окружающей средой, которые могут влиять на функционирование систем, производство и безопасность. Задачи: - помочь студентам получить знания о характеристиках человека: его профессионально важные качества, психические состояния (утомление, стресс), и личные свойства: мотивация, опыт, знания, навыки и умения.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре. уметь: - обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, управляя комплексными действиями, процессами, применяя инновационные подходы; владеть: - основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; - английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Н. В. Курлаев, В. И. Козел. Человеческий фактор при техническом обслуживании воздушных судов, 2025г.

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	«Манасоведение»
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Манасоведение» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК2, ОК7.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Отечественная история», «Философия». Постреквизиты: Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины: - формирование у студентов целостное, научно аргументированное представление о ценности и уникальности эпоса «Манаса» для мировой художественной культуры и истории философской мысли. Задачи: - составить представление о сказителях эпоса - манасчи, о манере исполнения ими эпоса; - раскрыть художественные достоинства эпоса; - ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса, раскрыть ценность и значение эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа; - формировать у студентов научное понимание закономерностей развития кочевого общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес к истории, культуре, мировоззрению, философии, устному народному творчеству, «Манасу» и малым эпосам кыргызского народа.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - закономерности развития эпоса, его своеобразия и место в системе современной мировой культуры и цивилизации. уметь: - применять полученные знания по «Манасоведению» для формирования всесторонне развитой личности, воспитанию гражданских, патриотических качеств, умению жить в быстро меняющемся мире, чтобы трезво оценивать настоящее и правильно прогнозировать будущее. владеть: - навыками ведения диалога на основе ценностей гражданского демократического общества, способностью занимать активную гражданскую позицию.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Ауэзов М. Киргизская народная героическая поэма «Манас». Киргизский исторический эпос «Манас». - М.,1961. 2. Кыдырбаева Р.З. Сказительское мастерство манасчи. - Фрунзе: Илим,1984. 3. "Манас" - киргизский героический эпос. Кн. 1-4. - М., 1984, 1988. 1990, 1995.

Аннотация дисциплины «Математика»

Название дисциплины	Математика
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК7, ОК8, ПК-12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении «Алгебра и начала анализа». Постреквизиты: Линейная и векторная алгебра, Математический анализ, Дифференциальные уравнения.
Цели и задачи дисциплины	Изучение математики способствует формированию современного научного мышления и её широкое использование является условием дальнейшего прогресса на пути развития науки и техники, а также формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа, и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - систему математических знаний и навыков для решения стандартных задач профессиональной деятельности. уметь: - применять систему математических знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем. владеть: - математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс. - М.: Айрис - Пресс, 2015. 2. http://www.sosmath.com/ - Математика: от алгебры к дифференциальным уравнениям

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	Информатика
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин, является обязательной и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ПК4, ПК13.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Математика, Иностранный язык Постреквизиты: ИТ в менеджменте, Статистика.
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области. Задачи дисциплины: задачей освоения дисциплины является способность применять базовые и специальные знания в области современных технологий.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - способы хранения и передачи информации; - носители информации и их важнейшие характеристики; - способы представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации; уметь: - решать задачи на определение количества информации и объем данных; - определять информационную емкость различных носителей; владеть: - навыками применения математического моделирования; - навыками работы с наиболее распространенными средствами автоматизации информационной деятельности (текстовыми редакторами, графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных, компьютерными сетями).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	«Практикум по приложениям Microsoft Office 2016 (Word, Excel PowerPoint)» Халилова Т.Т. , Кенжегулова Н.Э., Карынбаева М.М. Бишкек 2017 г.

Аннотация дисциплины «Физика»

Название дисциплины	Физика
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физика» относится к числу базовых математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК7, ПК1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении дисциплины «Физика», а также «Математика». Постреквизиты: дисциплины профессионального цикла.
Цели и задачи дисциплины	Цели и задачи освоения дисциплины: - студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях. - формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира; - ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных ее открытий.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: современные физико-математические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике. уметь: применять физико-математические методы при моделировании задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством. владеть: навыками построения моделей и решения конкретных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	И.В.Савельев. Курс общей физики, 1.2 том 1970г

Аннотация дисциплины «Охрана окружающей среды от авиационного воздействия»

Название дисциплины	Охрана окружающей среды от авиационного воздействия
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Охрана окружающей среды от авиационного воздействия» является частью естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих ПК-7, ПК-9, ПК21.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Освоение дисциплины «Охрана окружающей среды от авиационного воздействия» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе, а также при изучении основ авиации и др. Постреквизиты: Безопасность жизнедеятельности, Техническая эксплуатация ЛА и двигателей, Производство и ремонт ЛА и двигателей.
Цели и задачи дисциплины	Цель курса «Охрана окружающей среды от авиационного воздействия» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экологических явлений на глобальном уровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экологического образа мышления у студентов: - изучение экологических механизмов адаптации к среде; - изучение биологического разнообразия и механизмов и его поддержания;
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - основные понятия об охране окружающей среды; - основные законы экологии природной среде под влиянием деятельности человека. уметь: - пользоваться основными методами современной экологии и уровня развития обученности детей; выявлять трудности, пробелы, устранять причины недостатков. владеть: - сущностью и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Яновский Л.С., Харин А.А., Шевченко И.В., Дмитренко В.П. «Авиационная экология». Москва 2017.

**Аннотация дисциплины «Техническая механика» (Теоретическая механика,
Сопротивление материалов)**

Название дисциплины	Техническая механика (Теоретическая механика, Сопротивление материалов)
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Техническая механика» относится к числу базовых дисциплин математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК5, ПК15.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты. Дисциплина «Техническая механика» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Математика», «Компьютерная и инженерная графика». Постреквизиты. Дисциплина «Техническая механика» является основой для последующего изучения дисциплин: «Детали машин и ОКМ», «Основы конструкции ЛА», «Основы конструкции АД», «Надежность и техническая диагностика ВТ», и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: Создание у студента научного мировоззрения, получение навыков применения законов и принципов механики, дать теоретические знания, необходимые для понимания и усвоения общеинженерных дисциплин, привить практические навыки по расчету на прочность и жесткость деталей. Задача курса: Изучение основных понятий, законов механики, методов изучения движения механических систем и равновесия тел, изложение методов расчета элементов на прочность, жесткость и устойчивость.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные понятия, законы механики; основные положения и расчетные зависимости для определения внутренних усилий, напряжений и перемещений, используемые при расчете элементов конструкций; уметь: осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; выполнять диагностику и анализ причин отказов и поломок деталей и узлов воздушного транспорта; выполнять стандартные виды прочностных расчетов элементов конструкций на прочность и жесткость; владеть: знаниями по обеспечению надежности и экономичности проектируемых деталей и узлов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, РГР, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. АПКР-8. Летная годность воздушных судов. 2. АПКР-19. Управление безопасностью полетов. 3. Александров А.В., Потапов В.Д., Державин Б.П., Сопротивление материалов, М., Юрайт, 2025 г., 294 с. 4. Аркуша А. И. Техническая механика: Теоретическая механика и Сопротивление материалов, М., Ленанд, 2025 г., 352 с.

Аннотация дисциплины «Информационная безопасность»

Название дисциплины	Информационная безопасность
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3- семестр, 2-курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информационная безопасность» относится к вузовскому компоненту элективной части гуманитарного, социального и экономического цикла и способствует формированию следующих компетенций ОКЗ, ПК6, ПК13.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Наличие базового уровня Информатики. Постреквизиты: Дисциплины профессионального цикла.
Цели и задачи дисциплины	Цель: - формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности; - применение на практике методов и средств защиты информации. Задачи: - формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации; - формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли; - формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - виды угроз для информационной безопасности предприятия, организации; - современные средства для защиты передаваемой информации; - правовые средства защиты данных. уметь: - организовать комплексную защиту информации на компьютерах предприятия, организации; - выбирать и использовать современные средства защиты хранимых и передаваемых данных. владеть: - способностью использования программных средств для защиты данных; - знаниями для устранения угроз безопасности данных.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Гришина Н.В. Информационная безопасность предприятия. Учебное пособие. М. Форум. 2018г. 2. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации. Учебное пособие, М., Риор.2017 г.

Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

Название дисциплины	Основы научных исследований
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Основы научных исследований» относится к числу базовых дисциплин математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК-10, ПК-13, ПК-15.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: дисциплина «Основы научных исследований» основывается на знаниях, полученных на дисциплине «Основы авиации» и др. Постреквизиты: дисциплина «Основы научных исследований» является, в свою очередь базой для продолжения изучения дисциплин профессионального цикла.
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является получение студентами знаний об основах научного творчества и формирование навыков планирования научного исследования от выбора темы до публичного представления итогов. Задачами изучения дисциплины являются: – сформировать у студентов понимание требований, предъявляемых к организации научного исследования. – последовательно рассмотреть вопросы и отработать навыки, связанные с выбором темы научного исследования, его последующим планированием, поиском литературных источников, их изучением и отбором фактического материала; – ознакомить студентов с правилами работы над рукописью научной работы, ее композицией, рубрикацией текста и его языково-стилистической обработкой; – изучить правила оформления законченной рукописи, подачи отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала, оформления библиографического аппарата; – дать представление о формах и порядке публикации научного труда; – привить навыки научно-исследовательской и аналитической работы с биологическим материалом. - привить навыки по написанию и оформлению научных статей, рефератов, курсовых и квалификационных работ.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основы научного творчества. уметь: – работать с научной, специальной и справочной литературой, собирать и обрабатывать фактический материал, оформлять и подавать его в форме публикации. владеть: – процессом подготовки научной работы от выбора темы до публичного представления итогов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый учебник: Основы научных исследований. А.Н. Огурцов. Харьков, 2008.

Аннотация дисциплины «Авиационная медицина»

Название дисциплины	Авиационная медицина
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная медицина» относится к курсам по выбору математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК-7, ПК14, ПК21.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе, а также при изучении основ авиации и др. Постреквизиты: Полученные знания в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, а также при дальнейшей работе по специальности.
Цели и задачи дисциплины	Цели: изучение механизма пространственной ориентировки в полете, воздействия на организм человека высоты, биоритмологического обеспечения полетов. Задачи: - изучение роли дисциплины в обеспечении безопасности полетов; - изучение особенностей летного труда; - изучение физиологических аспектов формирования летных навыков; - изучение утомления и работоспособности пилотов.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - особенности лётного труда; - физиологические аспекты формирования летных навыков; - воздействия на организм человека высоты. уметь: - поддерживать здоровый образ жизни; - соблюдать авиационную гигиену. владеть: - знаниями по механизму пространственной ориентировки в полете.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	1. Васицкая Н.Н., Цыганов Ю.Н. Авиационная медицина. Ульяновск: УВАУ ГА, 2011.- 74 с. 2. Бубнов В.Г. Невенгловский И.Е. Медицинская подготовка экипажей ВС. Учебное пособие. 2017г. - 194 с

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в гражданской авиации»

Название дисциплины	Информационные технологии в гражданской авиации
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теоретическая механика» относится к числу базовых дисциплин математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК-3, ПК6, ПК13.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты. Дисциплина «Информационные технологии в гражданской авиации» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Компьютерная и инженерная графика». Постреквизиты. Дисциплина «Информационные технологии в гражданской авиации» является основой для последующего изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также профессионального цикла.
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей профессиональной области. Задачи дисциплины: задачей освоения дисциплины является способность применять базовые и специальные знания в области современных технологий.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные понятия и определения информационных систем; - основные понятия и определения информационных технологий; - классификацию информационных систем и технологий; - о перспективах развития компьютеров, их аппаратного и программного обеспечения и их применении в ГА. уметь: - использовать компьютерные программы общего и специального назначения; - использовать программные и технические средства информационных технологий. владеть: - навыками применения программных обеспечений и информационных технологий в профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Девянин П.Н., Михальский О.О., Правиков Д.И. Теоретические основы компьютерной безопасности, учебное пособие для вузов. М., Радио и связь, 2000 г, 189 с.

Аннотация дисциплины «Охрана труда в ГА»

Название дисциплины	Охрана труда в ГА
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Охрана труда в ГА» относится к курсам по выбору математического и естественно-научного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК-6, ПК-7, ПК21.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Физика», «Основы авиации» и др. Постреквизиты: Полученные знания в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, а также при дальнейшей работе по специальности.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование теоретической базы и практических навыков обеспечения безопасных условий труда. Задачи: - освоение нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда; - формирование этапов управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, а также этапов повышения производительности труда за счет улучшения условий труда.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда; - основные направления государственной политики в области охраны труда; - законодательство в области охраны труда. уметь: - применять на практике нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда; - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью; - использовать полученные знания при практической деятельности. владеть: - знаниями для предотвращения несчастных случаев на производстве.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	1. Воздушный кодекс КР. 2. Кириллова Г.Н.. Охрана труда. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. М., НЦ ЭНАС, 2001г. – 264 с.

Аннотация дисциплины «Компьютерная и инженерная графика»

Название дисциплины	Компьютерная и инженерная графика
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Компьютерная и инженерная графика» является фундаментальной основой для изучения обще-профессиональных и специальных дисциплин, формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций ПК-4, ПК-6, ПК-10.
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: Для освоения дисциплины используются дисциплины средней школы, а также дисциплины Математика, Информатика, Физика.</p> <p>Постреквизиты: Полученные знания необходимы студентам для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также при подготовке и выполнении Курсовых проектов.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель - Дисциплина «Компьютерная и инженерная графика» базируется на ГОСТах и руководящих документах Единой системы конструкторской документации, которые определяют единые для всех специалистов условия и правила выполнения чертежей и схем изделий; конструкторской документации и т.д.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с теоретическими основами построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей, а также с изображением двух-трех видов соединений деталей; - изучить способы построения изображений предметов, технических деталей и относящихся к ним условностей стандартов ЕСКД; - изучить стандарты и правила построения и чтения чертежей; - изучить компьютерные программы построения чертежей; - изучить способы графического представления пространственных образов.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий; - разрабатывать и использовать графическую техническую документацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять чертежи, в том числе с помощью компьютерной графики.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение : учеб. пособие / [Н. В. Кайгородцева и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 56 с. : ил.

Аннотация дисциплины «Детали машин и основы конструирования машин»

Название дисциплины	Детали машин и основы конструирования машин
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч), Курсовой проект
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Детали машин и ОКМ» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК-1, ПК4, ПК12.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Физика», «Математика», «Компьютерная и инженерная графика», «Техническая механика». Постреквизиты: «Надежность и техническая диагностика ВТ», «Эксплуатационные свойства ВТ», «Основы конструкции ЛА», «Производство и ремонт ЛА и двигателей», «Конструкция ЛА» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: - дать студентам знания типовых конструкций деталей, узлов, механизмов и машин, принципов их работы и основных методах расчета, как теоретическую базу для изучения материальной части и эксплуатации транспортно-технологических машин ВТ, привить навыки самостоятельной работы при решении профессиональных задач. Задачи курса: Изучение типовых конструкций элементов механизмов общепромышленного применения, основных принципов их работы и методов проектирования, включая расчет параметров и конструктивные особенности.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Детали машин и основы конструирования машин» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП: Студент должен: знать: - основные положения и расчетные зависимости для определения внутренних усилий, напряжений и перемещений, используемые при расчете элементов типовых конструкций; - схему устройства, принцип работы и область применения типовых конструкций деталей, узлов и механизмов машин, действующие усилия, критерии работоспособности и основные методы их расчета и проектирования. уметь: - осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов воздушного транспорта; - выполнять стандартные виды прочностных расчетов элементов типовых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; владеть: - методами расчета элементов типовых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - методами определения и контроля наиболее опасных мест и сечений элементов конструкций с точки зрения их разрушения.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Олофинская В.П. Детали машин, М., Форум, 2025 г. 2. Гулиа Н.В. Детали машин, СПб., Лань, 2025 г, 416 стр. 3. Иванов М.Н. Детали машин, М., Юрайт, 2025 г., 458 стр. 4. Чернавский С.А. Курсовое проектирование деталей машин, М., Альянс, 2005г

Аннотация дисциплины «Технология конструкционных материалов и материаловедение»

Название дисциплины	Технология конструкционных материалов и материаловедение
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Технология конструкционных материалов и материаловедение» относится к профессиональному циклу, базовой части, и способствует формированию следующих компетенций ПК-5, ПК12, ПК15.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Техническая механика», «Детали машин и основы КМ» и др. Постреквизиты: «Эксплуатационные свойства ВТ», «Основы конструкции ЛА», «Основы конструкции АД» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: изучения методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. Задачи: изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуры и свойства материалов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные характеристики материалов, применяемых при производстве, эксплуатации и ремонте машин и аппаратов; - основные изменения структуры и свойств материалов, происходящие при их обработке и в эксплуатации; - основы технологических процессов, используемых при изготовлении, эксплуатации и ремонте оборудования; - методы контроля качества материалов и узлов оборудования; - перспективы развития новых материалов в нефтехимической отрасли. уметь: - составлять план исследования и по полученным данным производить анализ и составлять заключения о причинах разрушения деталей; - выбирать материалы и технологию их обработки при эксплуатации и ремонте оборудования; - проводить совместно с техническими службами работу по повышению качества и надежности оборудования, принимаемой от промышленности, увеличению ее ресурса, улучшению эксплуатационной технологичности и ремонтпригодности; владеть: - методами, приемами навыками применения знаний о свойствах наиболее распространенных материалов (физических, технических, технологических) при решении конкретных задач деятельности; - методами стандартизации материалов и технологических процессов; - принципами выбора и использования методов обработки и оборудования для деталей и элементов конструкций;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	1. Черепяхин А.А. Технология конструкционных материалов. М., Юрайт, 2025 г., 270 стр. Солнцев, Ю. П.: учебник для вузов; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Санкт-Петербург: Химиздат, 2006. – 504 с.

Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Название дисциплины	Общая электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла учебного плана, подготовки бакалавров и способствует формированию следующих компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-17.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Математика», «Физика» и «Информатика». Постреквизиты: Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: метрология, стандартизация и сертификация, электрооборудование воздушного судна, система автоматического управления полетом.
Цели и задачи дисциплины	Цель - обеспечение теоретической и практической подготовки специалиста в области электротехники и электроники; развитие технического мышления; приобретение знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с эксплуатацией электротехнического оборудования. Задачи: - изучение основных понятий и законов электротехники и электроники; - изучение основных характеристик, физических величин, методов расчета цепей постоянного и переменного тока;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - и использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач. уметь: - приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий. владеть: - умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС (РГЗ)
Базовая литература	1. Иванов И.И. Электротехника и основы электроники. СПб., Лань, 2025 г., 736 стр. 2. Немцов М.В. Электротехника и электроника. Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2007. – 560с. 3. Кузовкин В.А. Электротехника и электроника. М. Юрайт., 2025 г. 417 стр.

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК-9, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Математика, Физика, Компьютерная и инженерная графика, Детали машин и ОКМ, и др. Постреквезиты: ТКМ и материаловедение, Надежность и техническая диагностика АТ, Основы поддержания летной годности ВС, Аварийно-спасательные работы в ГА и др.
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения дисциплины является в формировании у студентов знаний о средствах, методах и погрешностях измерений, о правовых основах обеспечения единства измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости. Задачи освоения дисциплины являются в освоении студентами основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управления уровнем качества продукции и услуг.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные вопросы теории взаимозаменяемости и технических измерений; правила обозначения норм точности в конструкторской и технической документации; основные понятия в области стандартизации, правовые основы стандартизации. уметь: определять точностные показатели, используя современные методы расчета; работать с нормативно-технической документацией; выбирать измерительные средства при контроле точностных параметров. владеть: навыками работы с основными средствами измерения.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация. СПб., 2025 г. 356 стр. 2. Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация, НИЦ ИНФРА-М, 2023 г. 363 стр. 3. Серый И. С. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения – 2 – е Изд., перераб. И доп. – М.: Агроиздат, 1987. 367 с.

Аннотация дисциплины «Основы аэродинамики»

Название дисциплины	Основы аэродинамики
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 часов)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы аэродинамики» относится к базовой части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК9, ПК15.
Пре- и пост- репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Основы авиации», «Физика», «Математика» и др. Постреквизиты: «Практическая аэродинамика. РЛЭ», «Конструкция и ЛЭ ВС», «Безопасность полетов», «Основы поддержания лётной годности ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по теоретическим основам аэродинамики и динамики полёта. Задачи курса: - сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА, - обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки ЛА.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт; - теоретическое обоснование выполняемых воздушным судном эволюций. уметь: - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации ЛА, влияющие на безопасность выполнения полётов. владеть: - способностью понимать и грамотно использовать возможности летательного аппарата при управлении им в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. М., СМВООР. 2024 г., 500 стр. 2. Кокунина Л.Х. Основы аэродинамики. М., Альянс, 2024 г., 197 стр. 3. Ефимов В.В. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов. М.: МГТУГА, 2003 г.

Аннотация дисциплины «Гидравлика»

Название дисциплины	Гидравлика
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Гидравлика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров и способствует формированию следующих компетенций ПК-1, ПК-9, ПК-15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Физика, Математика, Техническая механика, Детали машин и ОКМ. Постреквизиты: Основы аэродинамики и ЛТХ ВС, Конструкция ЛА, Практическая аэродинамика, Гидромеханические системы и др.
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения дисциплины является изучение гидравлических систем, применяемых в технике, закономерностей движения жидкостей и газов, зависимости их свойств от химического состава, структуры и условий эксплуатации. Задачами дисциплины являются: - изучения студентами физико-химических свойств гидрожидкостей и технологических особенностей процессов их получения, физической сущности явлений, происходящих в закрытых и открытых трубопроводах при воздействии на них различных факторов в условиях эксплуатации; - умение установить зависимость между законами движения жидкости и работой простых или сложных гидравлических систем; - ознакомление со схемами и устройством систем и агрегатов, особенностью их эксплуатации и областями применения.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - физические свойства жидкости; - методы борьбы с нежелательными физическими явлениями (кавитацией, облитерацией, гидроударом); - виды схем и особенность устройства агрегатов гидросистем. уметь: - оценивать и прогнозировать состояние узлов и агрегатов под воздействием на них эксплуатационных факторов; - обоснованно и правильно выбирать режим эксплуатации; - способ безопасной работы; - применять средства контроля технологических процессов. владеть: - средствами измерения, исходя из технических требований к изделию; - практическими навыками газовых законов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Исаев А.П. Гидравлика, М., Инфра-М, 2024 г, 420 стр. 2. Гусев А.А. Основы гидравлики, М., Юрайт, 2025 г. 219 стр. 3. Калицун В.И. Основы гидравлики и аэродинамики, Форум, 2010г. – 208 с.

Аннотация дисциплины «Эксплуатационные свойства воздушного транспорта»

Название дисциплины	Эксплуатационные свойства ВТ
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Эксплуатационные свойства ВТ» относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК12, ПК25.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Детали машин и ОКМ», «Основы конструкции ЛА», «Общая электротехника и электроника» и др. Постреквизиты: «Производство и ремонт ЛА и Д» «Безопасность полетов», «Конструкция ЛА», «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Эксплуатационные свойства ВТ» - дать студентам твердые знания по основным эксплуатационным свойствам ЛА: летным (включая летно-технические и маневренные), эксплуатационно-техническим характеристикам. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными эксплуатационными свойствами ЛА, их характеристиками, с использованием основной, дополнительной, а также справочной литературой; научить студентов делать анализ основных эксплуатационных свойств ЛА, определять их взаимосвязь с конструкцией.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - строение атмосферы, основные параметры и свойства, основы кинематики и динамики воздуха; - основные эксплуатационные свойства ЛА. уметь: - оценивать и проводить анализ взаимосвязи конструкции и основных эксплуатационных свойства летательных аппаратов. владеть: - приемами обоснования технико-экономических требований к эксплуатационно-техническим свойствам и их характеристикам ЛА.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. 1. АПКР-6. - часть 1. Коммерческий воздушный транспорт: Самолеты. Эксплуатация ВС; - часть 2. Международная авиация общего назначения. Самолеты. Эксплуатация ВС; - часть 3. Эксплуатация ВС. Вертолеты. 2. Пугачев А.И., Комаров А.А., Смирнов Н.Н., Владимиров Н.И., Техническая эксплуатация летательных аппаратов, М., Альянс, 2024 г., 440 с. 3. Аникин Н.В., Назаров Ю.Р. «Техническая эксплуатация самолета», М, «Транспорт», 2019 г.

Аннотация дисциплины «Надежность и техническая диагностика АТ»

Название дисциплины	Надежность и техническая диагностика АТ
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Надежность и техническая диагностика АТ» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: ПК6, ПК11, ПК17.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплины, необходимые для освоения изучаемой дисциплины: «Математика», «Физика», «Информатика», «Техническая механика», «Детали машин и ОКМ». Постреквизиты: «Производство и ремонт ЛА и двигателей», «Основы поддержания летной годности ВС», «Безопасность полетов», «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Иметь представление об организации деятельности и процессах диагностирования авиационной техники в подразделениях ГА в условиях применяемых стратегий технического обслуживания и ремонта (ТО и Р).
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать - методы распознавания объектов (систем) АТ при текущей диагностике и прогнозировании; - знать организацию служб диагностики в ГА; уметь - прогнозировать состояние объектов на предстоящий период работы с помощью вероятностно-статистических методов; - определять причинно-следственные связи между диагностическими признаками и различными видами механического состояния; владеть навыками и опытом: - построения диагностических моделей объектов АТ; - оптимизации диагностических функций и тестов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
Базовая литература	1. Добряков В.А. Надежность и диагностика автоматизированных технических и технологических машин. М., Инфра-Инженерия, 2024 г., 156 стр. 2. Шишмарёв В. Ю. Диагностика и надежность автоматизированных систем, М., Юрайт, 2025 г., 342 стр.

Аннотация дисциплины «Теория авиационных двигателей»

Название дисциплины	Теория авиационных двигателей
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теория авиационных двигателей» относится к базовой профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК3, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: Дисциплина «Теория авиационных двигателей» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Математика», «Основы авиации» и т.д.</p> <p>Постреквизиты: Дисциплина «Теория авиационных двигателей» является основой для последующего изучения таких специальных дисциплин, как «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС», «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция двигателей ЛА» и т.д.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: получение знаний о рабочем процессе авиационных двигателей, организации совместной работы узлов на установившихся и неустойчивых режимах работы ВРД, термодинамических основ регулирования параметров их функционирования при различных режимах полета ЛА.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теории рабочих процессов ВРД; - изучение организации совместной работы узлов на всех режимах работы ВРД; - изучение термодинамических основ регулирования параметров функционирования ВРД.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения теории авиационных двигателей; 2. Принципиальные схемы авиационных двигателей; 3. Устройство и принципы работы ВРД; 4. Основные физические процессы и закономерности, описывающие рабочий процесс в ВРД. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно эксплуатировать <i>авиационные двигатели</i>; 2. Самостоятельно анализировать научно-техническую литературу по теории и основам конструкции ВРД. <p>владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаниями по конструкции ВРД и их систем.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ловинский С.И. Теория авиационных двигателей. М., Альянс, 2020 г., 224 стр. 2. Сеничкин А.А. Теория авиационных двигателей. 2020 г., 292 стр.

Аннотация дисциплины «Летно-технические характеристики воздушных судов»

Название дисциплины	Летно-технические характеристики воздушных судов
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «ЛТХ ВС» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК9, ПК15.
Пре- и пост- репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Основы авиации», «Физика», «Математика» и др. Постреквизиты: «Практическая аэродинамика. РЛЭ», «Конструкция и ЛЭ ВС», «Безопасность полетов», «Основы поддержания лётной годности ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по классификации и лётно-технических характеристик воздушных судов. Задачи курса: - сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА, - обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки ЛА.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт, основные ЛТХ ВС; - теоретическое обоснование выполняемых воздушным судном эволюций. уметь: - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации ЛА, влияющие на безопасность выполнения полётов. владеть: - способностью понимать и грамотно использовать возможности летательного аппарата при управлении им в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Ефимов В.В. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов. М.: МГТУГА, 2003 г. 2. Гарбузов В. М. и др. Аэромеханика. М.: Гр-т, 2000г.

Аннотация дисциплины «Авиационная безопасность»

Название дисциплины	Авиационная безопасность
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная безопасность» относится к базовой части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК9, ПК10, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Надежность и техническая диагностика АТ», «Аварийно-спасательные работы», «Аэропорты ГА» и т.д. Постреквизиты: «Авиационное законодательство», «Система управления безопасностью полетов».
Цели и задачи дисциплины	Цель - получение знаний об основных принципах обеспечения авиационной безопасности в ГА, мерах противодействия терроризму, комплексе физических мер, применяемых авиационной отраслью в условиях современных угроз и рисков. Задачи - получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения авиационной безопасности в соответствии с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации ГА /ICAO/, Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/, других международных организаций, требований руководящих документов КР, регламентирующих деятельность в области АБ.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - характер угроз гражданской авиации; - концепции проведения досмотра и обыска пассажиров и багажа; - службы аэропорта; - правила поведения в случае инцидентов и возникновения чрезвычайной обстановки в аэропорту. уметь: - выполнять обязанности по осуществлению контроля доступа в целях контролирования движения людей и транспортных средств; - передвигаться в аэропорту, обеспечивая безопасность. владеть: - навыками поддержания связи и сотрудничества с другими службами аэропорта по вопросам АБ; - навыками охраны и патрулирования.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, С. И. Краснов, В. М. Ильин, под ред. С. Е. Прозорова, «Авиационная безопасность», Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2014. – 411 с. АПКР 5, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21.

Аннотация дисциплины «Фразеология радиообмена»

Название дисциплины	Фразеология радиообмена
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Фразеология радиообмена» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ПК6, ПК23.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Иностранный язык», «Профессионально-ориентированный английский язык». Постреквизиты: «Организация летной работы», «Летная эксплуатация ВС», «Безопасность полетов».
Цели и задачи дисциплины	Цели: - обучение будущих пилотов практическому владению фразеологией радиотелефонного обмена для активного применения на всех этапах полета и при профессиональном общении; - правильное использование стандартной фразеологии при ведении радиотелефонной связи на всех этапах полета согласно документам ИКАО. Задачи: - формирование и развитие навыков ведения радиообмена на английском языке в стандартных и нестандартных ситуациях, включая аварийные ситуации;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - правильное использование грамматических форм и структур при ведении радиотелефонного обмена. уметь: - воспринимать на слух речь в процессе ведения радиотелефонного обмена; - реагировать незамедлительно и должным образом, поддерживать коммуникацию при ведении радиотелефонного обмена. владеть: - английским языком радиотелефонного обмена в соответствии с требованиями действующих документов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Саватеева А.А. Экипаж – Диспетчер – Экипаж: разговор в воздухе Пособие по подготовке лётного и диспетчерского персонала к ведению радиотелефонного обмена на английском языке по стандартам ИКАО: Книга I. Вводный курс (корректировка фонетики и грамматики). 2013. – 156 с./

Аннотация дисциплины «Воздушная навигация»

Название дисциплины	Воздушная навигация
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Воздушная навигация» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК9, ПК13, ПК15.
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы аэродинамики и ЛТХ ВС», «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов», «Авиационные правила КР». Постреквизиты: «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы»; «Бортовые радиоэлектронные системы», «Системы автоматического управления полетом», «Безопасность полётов».
Цели и задачи дисциплины	Цель: - формирование у студентов необходимых компетенций на современном научно-техническом уровне по теории и практике вождения ВС с использованием разнообразных технических средств навигации в различных условиях аэронавигационной обстановки. Задачи: - овладение студентами основами аэронавигации и соответствующими компетенциями
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - теоретические основы самолётовождения; - современные технические средства навигации; - содержание документов аэронавигационной информации; - основные правила самолётовождения. уметь: - пользоваться навигационными картами; - пользоваться документами аэронавигационной информации; - выполнять необходимые расчёты навигационных элементов для полёта по маршруту; - производить контроль пути по направлению и дальности с использованием элементов радионавигации. владеть: - специальной терминологией и знаниями регламентирующих документов по аэронавигации; - знаниями об особенностях использования различных средств СВЖ в целях обеспечения наибольшей точности и надёжности самолётовождения в конкретных условиях.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Черный М.А., Кораблин В.И. «Воздушная навигация». Издание четвертое. М.: Тр-т, 2014 г. 2. Алешков И.И. «Решение задач по аэронавигации». Санкт-Петербург, 2009 г.

Аннотация дисциплины «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов»

Название дисциплины	Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК9, ПК13, ПК15.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: изучение дисциплины основано на базе курсов «Основы авиации», «Метрология, сертификация, стандартизация». Постреквизиты: «Практическая аэродинамика. РЛЭ», «Авиационные правила Кыргызской Республики».
Цель и задачи дисциплины	Цель: подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного метеорологического обеспечения полетов при управлении движением ВТ в интересах обеспечения безопасности, регулярности и экономической эффективности воздушных перевозок. Задачи: - изучение основных закономерностей развития атмосферных процессов; - влияние метеоусловий на производство полетов; - требования нормативных актов руководящих документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - основные закономерности развития атмосферных процессов; - влияние метеоусловий на производство полетов; - требования нормативных актов руководящих документов, документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов. уметь: - грамотно и оперативно использовать метеорологическую информацию для обеспечения безопасности, регулярности и экономичности полетов. владеть: - навыками практического применения полученных знаний.
Формы текущего контроля	Модули, СРС, контрольные вопросы и задания, тесты
Базовая литература	1. АПКР-3 2. Богаткин О.Г. Авиационная метеорология. СПб, 2007г. 3. Ли Г.Г., Орозбаева Т.А. Курс лекций по авиационной метеорологии. Бишкек, 2004г. 4. Сборник международных метеорологических авиационных кодов. Бишкек, 2006г. 5. Шакина Н.П., Иванова А.Р. Прогнозирование метеорологических условий для авиации. СПб, 2016г.

Аннотация дисциплины «Конструкция и летная эксплуатация воздушного судна»

Название дисциплины	Конструкция и летная эксплуатация воздушного судна
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция и ЛЭ ВС» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: ПК8, ПК9, ПК24.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Основы авиации», «Конструкция и ЛЭ авиационных двигателей», «Основы аэродинамики», и др. Постреквизиты: «ЛТХ ВС», «Система автоматического управления полетом», «Практическая аэродинамика», «РЛЭ».
Цели и задачи дисциплины	Цель: изучение конструкции и технической эксплуатации самолета Bristell NG 5 и его систем. Задачи курса: - изучение студентами конструкции самолета Bristell NG 5, его основных систем, оборудования; - умение правильно знание теории и практики эксплуатации самолета; - ознакомление с основными конструктивными элементами.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - конструкцию изучаемого ВС, принципы работы систем и приборного, электро-радиотехнического оборудования ВС, эксплуатационные ограничения ВС и силовой установки; - соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации, влияние загрузки и центровки на летные характеристики и на поведение ВС в полете; - порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач; - правила выполнения полетов в районах с интенсивным воздушным движением, практические аспекты аэронавигации и методы счисления пути, соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях; - основы аэродинамики и практическую аэродинамику эксплуатируемого ВС, правила ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов. уметь: - управлять самолетом в пределах его эксплуатационных ограничений, плавно и точно выполнять все маневры; - принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять контроль и наблюдение в полете; - применять знания в области аэронавигации; - выполнять расчеты массы и центровки ВС. владеть: - навыками по планированию, подготовке и выполнению полетов на ВС; - навыками по подготовке к использованию в полете приборного и электро-радиотехнического оборудования; - знаниями в использовании и практическом применении взлетных и посадочных параметров, основ авиационной метеорологии, получении и использования метеорологической информации;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Руководство по ЛЭ самолёта Bristll NG 5. 2. Руководство по технической эксплуатации самолёта Bristll NG 5.

Аннотация дисциплины «Организация летной работы»

Название дисциплины	Организация летной работы
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация летной работы» относится к элективной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК6, ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Организация летной работы» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы авиации», «Аэропорты ГА», «Авиационная медицина», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и др. Постреквизиты: Дисциплина «Организация летной работы» является основой для последующего изучения дисциплин: «Психология летного труда», «Конструкция и летная эксплуатация ВС» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация летной работы» является изучение процессов летной работы и ее организации, обеспечивающих безопасность полётов. От знания дисциплины зависит то, насколько полет будет качественным и безопасным одновременно. Задачами в результате освоения дисциплины, определять риски для БП, обеспечивать принятие коррективных действий, необходимых для поддержания приемлемого уровня БП.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные положения законов КР, постановлений Правительства КР, ВК КР, нормативных документов, регламентирующих летную работу и ее организацию; - систему управления безопасностью полётов (СУБП) и аспекты безопасности полетов; - структуру летной работы и её организации в авиакомпании, в отрасли, ее основные цели и задачи; - правила и процессы проведения профессиональной подготовки летного состава в КР и других странах; уметь: - применять на практике требования нормативных и методических документов по летной работе; - использовать учебно – пилотажные имитаторы (УПИ) и компьютерные технологии, применяемые в летной работе и её организации. владеть: - знаниями системе организационно-распорядительной документации в ГА стран – членов ИКАО; - знаниями о путях решения проблем организации летной работы в странах - членах ИКАО и ЕС.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Воздушный Кодекс КР. 2. Кальченко А.Г., Митрофанов М.У. и др. «Управление летной работой» Учебное пособие Часть 1 и 2 . Санкт-Петербург 2005г.

Аннотация дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка»

Название дисциплины	«Аварийно-спасательная подготовка»
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аварийно-спасательная подготовка» относится к элективной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК9, ПК13, ПК15.
Пре и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Аэропорты ГА», «Эксплуатационные свойства ВТ» и др. Постреквизиты: «Летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Система управления безопасностью полетов» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка» является получение знаний, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения /АПКР-12 «Поиск и спасание»/; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность гражданской авиации в КР /АПКР-12 «Поиск и спасание»/; - комплекс мероприятий, проводимых при подаче сигнала бедствия с борта ВС; - действия экипажа ВС – при аварийной посадке; - подготовка пассажиров, пассажирской кабины к аварийной посадке ВС; - действия экипажа после совершения аварийной посадки ВС; - способы подачи сигнала бедствия. Задачами освоения дисциплины является <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательных и нормативных правовых актов КР, международных стандартов и рекомендуемой практики в части организации проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ; - изучение требований международных стандартов к эвакуационным возможностям гражданских ВС; - получение представления о составе аварийно-спасательного оборудования на борту современного ВС, и правилах его применения.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - состав аварийно – спасательного оборудования современных гражданских ВС, перечень требований, предъявляемых в международных стандартах к комплексу аварийно – спасательного оборудования; - принцип работы аварийно – спасательного оборудования; - порядок приведения аварийно – спасательного оборудования в рабочее состояние. Уметь: - использовать свои знания и практические навыки по проблеме безопасности полетов при практической работе по специальности; - анализировать статистический материал, характеризующий БП, - качественно и количественно оценивать уровень БП по статистическим данным; - анализировать показатели степени опасности и оценки рисков вследствие отказов АТ, ошибок личного состава, воздействия неблагоприятных условий; - применять знания, полученные при изучении обще образовательных, технических и специальных дисциплин, для решения задач обеспечения БП. Владеть навыками: - практического применения полученных знаний
Формы текущего контроля	Тесты текущего контроля, выполнение заданий самостоятельной работы студентов, рубежные контроли
Базовая литература	Зубков Б. В., Прозоров С. Е.. Безопасность полётов, Ульяновский институт гражданской авиации, ISBN 978-5-7514-0196-2, 2013
Прикрепленные АПКР	АПКР-1, АПКР-2, АПКР-3, АПКР-4, АПКР-5, АПКР-6, АПКР-7, АПКР-8, АПКР-10, АПКР-12, АПКР-13, АПКР-14, АПКР-15, АПКР-16, АПКР-17, АПКР-18, АПКР-19, АПКР-21, АПКР-22.

Аннотация дисциплины «Системы автоматического управления полетом»

Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Система автоматического управления полетом» относится к элективной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК19.
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: «Физика», «Общая электротехника и электроника», «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы» и др.</p> <p>Постреквизиты: «Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок», «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Руководство по летной эксплуатации», «Система управления безопасностью полетов» и др.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель изучения курса: освоение студентами основ построения автоматизированных систем управления (АСУ) различными технологическими процессами, в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение дисциплины предполагает освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информации о функциях АСУ, структуре, элементном составе, режимах функционирования и показателях качества - изучение состава и структуры АСУ, целей создания и решаемых задач; - изучение принципов действия и конструкции отдельных компонент АСУ - датчиков, исполнительных механизмов, ПЛК и др.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы автоматизации на современном этапе; особенности сложного АСУ и его жизненного цикла; - требования, предъявляемые к современным АСУ и системам автоматического управления (САУ); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы и правила создания АСУ из различных компонент (технических средств, программного обеспечения, обслуживающего персонала);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Технические средства автоматизации и управления: учебник для академического бакалавриата. / отв. ред. О. С. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

Аннотация дисциплины «Основы авиации»

Название дисциплины	Основы авиации
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 часов)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации» относится к дисциплинам вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК3, ПК15.
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теоретические знания в объёме средней школы. Постреквизиты: «Основы аэродинамики», «Летно-технические характеристики ВС», «Основы конструкции ЛА», «Основы конструкции авиационных двигателей», «Конструкция и летная эксплуатация ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: приобретение студентами знаний по теоретическим основам конструкции ВС и АД, основам аэродинамики и динамики полёта, классификации и летно-технических характеристик воздушных судов. Задачи: - сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА; - обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки ЛА.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт; - теоретическое обоснование выполняемых ВС эволюций. уметь: - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации ЛА, влияющие на безопасность выполнения полётов. владеть: - способностью понимать и грамотно использовать возможности ЛА при управлении его движением в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Никитин Г.А., Баканов Е.А. Основы авиации, М. Транспорт, 1984г. – 261 с. 2. Ефимов В.В. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов. М.: МГТУГА, 2003 г.

Аннотация дисциплины «Практическая аэродинамика. РЛЭ»

Название дисциплины	Практическая аэродинамика. РЛЭ
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Практическая аэродинамика. РЛЭ» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК9, ПК13, ПК15.
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Основы аэродинамики», «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов», «Фразеология радиообмена» «Конструкция и ЛЭ АД». Постреквизиты: «Система управления безопасностью полетов», «Конструкция и ЛЭ ВС», «Летно-технические характеристики ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по теоретическим основам аэродинамики и динамики полёта, классификации и лётно-технических характеристик воздушных судов. Задача курса сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА, обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки ЛА.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт; - теоретическое обоснование выполняемых воздушным судном эволюций. уметь: - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации ЛА, влияющие на безопасность выполнения полётов. владеть: - способностью понимать и грамотно использовать возможности ЛА при управлении им в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Аронин Г.С. Практическая аэродинамика. Москва, МО. 1992 г. 2. Руководство по лётной эксплуатации ВС Brisstell. 3. Руководство по лётной эксплуатации ВС DA-42.

Аннотация дисциплины «Авиационное законодательство»

Название дисциплины	Авиационное законодательство
Объём дисциплины в кредитах	5 кредитов, 150 часов
Семестр и год обучения	5 семестр 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационное законодательство» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК9, ПК16.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Информационные технологии в ГА», «Аэропорты ГА», «Авиационная безопасность», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и др. Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС», «Практическая аэродинамика ВС. РЛЭ», «Организация летной работы» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цели освоения дисциплины «Авиационное законодательство»: - приобретение студентами теоретических знаний, умений и навыков в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, Авиационных правил и нормативных актов Кыргызской Республики для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - сформировать мышление в области применения международных стандартов и рекомендуемых практик для повышения безопасности ГА и качества обслуживания воздушных перелетов Задачи курса: - изучение основных разделов и институтов воздушного права; - анализ теоретических проблем воздушного права; - изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права; - освоение принципов деятельности международных организаций; - рассмотрение системы и мер воздействия на процесс международного сотрудничества в сфере воздушной аэронавигации; - повышать качество и безопасность воздушных перелетов; - изучить основные требования АПКР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные источники воздушного права, правила полетов ВС в воздушном пространстве КР; Руководство по летной эксплуатации ВС, требования законодательства и нормативных правовых актов в области авиации; - требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов КР, регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области ГА. уметь: правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности, соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов КР, регулирующих деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области ГА. владеть: способностью правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности, соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов КР, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области ГА.
Формы текущего контроля	Модули, текущие задания, тесты, СРС
Базовая литература	1. Елисеев Б.П., Свиркин В.А., Воздушное право, учебник. М. «Консультант Плюс», 2012г.

Аннотация дисциплины Конструкция и летная эксплуатация двигателей (Ротакс-912, АЕ-300)

Название дисциплины	Конструкция и летная эксплуатация двигателей (Ротакс-912, АЕ-300)
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 часов.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция и летная эксплуатация двигателей (Ротакс-912, АЕ-300)» относится к числу дисциплин вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК9, ПК13.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Эксплуатационные свойства ВТ», «Теория авиационных двигателей», «Основы конструкции ЛА» и др. Постреквизиты: «Система управления безопасностью полетов», «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Летно-технические характеристики ВС», «Летная эксплуатация ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является изучение конструкции и летной эксплуатации двигателей (Ротакс-912, АЕ-300). Задачи: - изучение основных технических данных двигателей (Ротакс-912, АЕ-300.); - изучение конструкции и принципов работы основных элементов двигателей (Ротакс-912, АЕ-300); - изучение летной эксплуатации двигателей (Ротакс-912, АЕ-300).
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - о владении знаниями по летной эксплуатации двигателей (Ротакс-912, АЕ-300); - о способности проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности двигателей (Ротакс-912, АЕ-300) и их функциональных систем к использованию по назначению. уметь: - использовать навыки по летной эксплуатации двигателей (Ротакс-912, АЕ-300) и их функциональных систем; - обеспечивать безопасность полетов при летной эксплуатации двигателей (Ротакс-912, АЕ-300). владеть: - навыками по планированию, подготовке и выполнению полетов при летной эксплуатации ВС;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Учебное пособие по эксплуатации двигателя Ротакс-912 UL с электронной системой зажигания и карбюратором. 2. Руководство по летной эксплуатации самолета Bristell NG5/

Аннотация дисциплины «Аэропорты ГА»

Название дисциплины	Аэропорты ГА
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 часов.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэропорты гражданской авиации» относится к числу дисциплин курса по выбору профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК18, ПК21.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Основы авиации», «Компьютерная и инженерная графика», «Охрана окружающей среды от авиационного воздействия» и др. Постреквизиты: «Система управления безопасностью полетов», «Авиационное законодательство», «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС», «Летная эксплуатация ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Аэропорты гражданской авиации» является изучение основных частей аэропорта и их назначение. Задачи: - изучение классификации аэродромов и аэропортов; - изучение содержания объектов инфраструктуры аэропортов; - изучение назначения и конструкции основных частей ЛА.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные части аэропорта; - основные технологические процессы в аэропортах; - классификацию аэродромов. уметь: - соблюдать правила и процедуры эксплуатации аэродромов и организации аэропортовой деятельности. владеть: - навыками обеспечения безопасности полетов на аэродромах при летной эксплуатации ВС;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Основы авиации (введение в специальность): Учебное пособие для вузов. Допущ. УМО / И. А. Долгоруков, Г. В. Коваленко, А. Л. Микинелов. - СПб.: ГУГА, 2010. - 173с 2. Аэропорты и их эксплуатация. Учебное пособие Ульяновск: УВАУ ГА, 2008, -66 с.

Аннотация дисциплины «Электрооборудование ВС»

Название дисциплины	Электрооборудование ВС
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Электрооборудование ВС» относится к числу дисциплин вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: ПК3, ПК9, ПК13.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: Изучение дисциплины «Электрооборудование ВС» предполагает получение предварительных знаний дисциплин: «Физика», «Математика», «Основы авиации», «Общая электротехника и электроника» и др. Постреквизиты: Дисциплина «Электрооборудование ВС» является основой для последующего изучения дисциплин «Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок», «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы», «Системы автоматического управления полетом» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Электрооборудование ВС» - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области электротехники, электроники и электрооборудование ВС, необходимых при эксплуатации воздушного судна.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - назначение и применение А и РЭО; - правила технической безопасности А и РЭО; - правила выполнения электромонтажных работ; - общие сведения о конструкции элементов приборов и электрооборудования; - эксплуатационно-техническую документацию. уметь: - классифицировать системы авиационных приборов; - определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов; - собирать и налаживать простые автоматические регуляторы, автоматы, применяемые в практике. владеть: - навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой; - методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ и знаниями по работе с документацией, стандартами, справочниками и другими источниками научно-технической информации, работы с приборами и установками.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
Базовая литература	1. Гонделевич А.М., Электротехническое оборудование самолета Ту-154 Б2 (М). М., Транспорт, 2013г. 2. Руководство по летной эксплуатации самолета ТУ-154 М. 3. Системы электроснабжения летательных аппаратов (Учебник) / под ред. С.П. Халютина., М., ВВИА им. проф. Н.Е. Жуковского, 2010г., 428 с.

Аннотация дисциплины «Летная эксплуатация ВС»

Название дисциплины	Летная эксплуатация ВС
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Летная эксплуатация ВС» относится к курсам по выбору профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК9, ПК14, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: Изучение дисциплины «Летная эксплуатация ВС» основывается на дисциплинах: «Основы авиации», «Аэропотры ГА», «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы», «Основы аэродинамики», «Организация лётной работы» и др.</p> <p>Постреквизиты: Данный курс является базовой дисциплиной для изучения таких курсов как, «Система управления безопасностью полетов», «Конструкция и лётная эксплуатация ВС», «Практическая аэродинамика», Руководство по лётной эксплуатации и др.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины «Летная эксплуатация ВС» - приобретение студентами знаний по особенностям аэродинамики и динамики полета самолета Bristell (DA-42), по порядку пилотирования самолета данного типа.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у студентов знаний тактико-технических данных самолета, порядка и правил выполнения полета на разных этапах полета, обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки ЛА.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактико-технические и летные характеристики самолета Bristell (DA-42); - порядок действий и правила выполнения различных эволюций в полете; - действий в особых случаях полета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания при выполнении полетов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать и грамотно использовать возможности ЛА при управлении им в целях обеспечения безопасного выполнения полета.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСИ
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аронин Г.С. Практическая аэродинамика. М., МО, 1992г. 2. Руководство по лётной эксплуатации ВС Bristell; 3. Руководство по лётной эксплуатации ВС DA-42;

Аннотация дисциплины «Психология летного труда»

Название дисциплины	Психология летного труда
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Психология летного труда» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК9, ПК14.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Изучение дисциплины «Психология летного труда» основывается на общих вопросах философии, авиационной медицины. Постреквизиты: Данный курс является базовой дисциплиной для изучения таких курсов как, «Безопасность полетов», «Организация лётной работы», «Лётная эксплуатация ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Психология летного труда» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа психологических явлений и процессов на микроуровне. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в психологической науке; – научить студентов свободно обращаться с психологическими терминами; - помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области психологии при освоении курсов других дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - как взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений. уметь: - воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения владеть: - взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Гандер Д.В. Авиационная психология: учебное пособие / Д.В. Гандер. - М.: Воентехиниздат, 2010г.

Аннотация дисциплины «Управление качеством в ГА»

Название дисциплины	Управление качеством в ГА
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 часов)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление качеством в ГА» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК-14, ПК16, ПК19.
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения курсов «Метрология, стандартизация и сертификация». Постреквизиты: «Система управления безопасностью полетов», «Воздушная навигация».
Цели и задачи дисциплины	Цели дисциплины: формирования у студентов знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления качеством на основе международного и национального опыта, изучение и освоение основных принципов, инструментов и методов управления качеством, требований к системе управления качества на основе международных стандартов ISO серии 9000, а также оценка возможности ее разработки и внедрения предприятиях гражданской авиации. Задачи: - овладение теоретическими знаниями о принципах, методах и инструментах управления качеством; - осознание преимуществ использования современных методологических подходов к управлению качеством продукции, процессов и услуг на основе требований международных стандартов во всех сферах деятельности независимо от отраслевой принадлежности предприятий, их размеров, форм собственности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные положения и требования к качеству для совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий, повышения уровня качества результата деятельности, обеспечения его стабильности. уметь: - применять основные положения и требования к качеству для совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий, повышения уровня качества результата деятельности, обеспечения его стабильности. владеть: - методами и приемами самоорганизации в получении и систематизации знаний, касающуюся деятельности в области управления качеством на основе международного и национального опыта
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Мишин В.М.. Управление качеством. М, Юрайт., 2018 г. – 520 стр. 2. Магер В.Е. Управление качеством. М., ИНФРА-М, 2019г., - 176с.

Аннотация дисциплины «Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок»

Название дисциплины	Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок» относится к дисциплинам курса по выбору профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: ПК-3, ПК9, ПК-12.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Основы конструкции ЛА», «Электрооборудование ВС», «Общая электротехника и электроника», «Конструкция и летная эксплуатация авиационных двигателей» и др. Постреквизиты: «Системы автоматического управления полетом», «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Летно-технические характеристики ВС», и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области общих принципов построения и классификации САУ, регулируемых параметров, регулирующих факторов и программ регулирования авиационных ГТД, элементной базы гидромеханических САУ, систем регулирования и регуляторов отдельных параметров или элементов двигателя. Задачи дисциплины: - приобретение студентами знаний, необходимых для глубокого понимания теоретических и практических задач технического и организационного характера, возникающих при создании и эксплуатации САУ, - приобретение базовых навыков и умений по проведению оценки качества ТОиР САУ авиационных двигателей для поддержания и сохранения летной годности ВС.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - общие принципы построения и классификации систем автоматического управления, регулируемые параметры и регулирующие факторы; - системы регулирования авиационных ГТД, их структуру; - основные структурные элементы системы управления ГТД и решаемые ими задачи; уметь: - анализировать и определять принцип работы системы автоматического управления; -устанавливать возможные причины и проводить инженерный анализ эксплуатационных отказов элементов САУ; владеть: - навыком поиска неисправностей и анализа работы систем автоматического управления при отказе отдельных элементов; - навыком анализа основных эксплуатационных характеристик регуляторов САУ ГТД
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
Базовая литература	1. Решетов С.А. «Электрифицированное оборудование ВС» Москва. Транспорт, 1991г. 2. Технические средства автоматизации и управления: учебник для академического бакалавриата. / отв. ред. О. С. Колосов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

Аннотация дисциплины «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы»

Название дисциплины	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы» относится к элективной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК 12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации»; «Общая электротехника и электроника»; «Электрооборудование ВС», «Информационные технологии в ГА» и др. Постреквизиты: «Летная эксплуатация ВС», «Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок», «Система управления безопасностью полетов», «САУП» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: изучение конструкции основных элементов приборов ЛА, а также основах конструкции и принципах функционирования основных измерительных систем ЛА. Задачи: получение представления о конструктивном выполнении приборов ЛА, действующих на нагрузках на элементы измерительных систем в различных условиях полета, а также о функционировании основных систем приборов и их агрегатов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные понятия и конструкцию авиационных приборов; - цели и задачи регулирования, классификацию авиационных приборов; - режимы работы управляющих авиационных приборов. уметь: - классифицировать системы авиационных приборов; - определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов. владеть: - навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой; - методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ; - знаниями по работе с документацией, стандартами, справочниками и другими источниками научно-технической информации, работы с приборами и установками
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Решетов С.А. «Электрифицированное оборудование ВС» Москва. Транспорт, 1991г. Авиационное оборудование самолетов ТУ-154 I-II-части

Аннотация дисциплины «Бортовые радиоэлектронные системы»

Название дисциплины	«Бортовые радиоэлектронные системы»
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовые радиоэлектронные системы» относится к курсам по выбору и способствует формированию следующих компетенций ПКЗ, ПК9, ПК15.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	<p>Препреквизиты: Изучение дисциплины «Бортовые радиоэлектронные системы» предполагает получения предварительных знаний по дисциплинам: «Общая электротехника и электроника», «Основы конструкции ЛА», «Электррооборудование ВС» и др.</p> <p>Постреквизиты: Материалы и знания дисциплины «Бортовые радиоэлектронные системы» используются при изучении дисциплин «Конструкция и ЛЭ ВС», «Летная эксплуатация ВС», «Системы автоматического управления полетом» и др.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины «Бортовые радиоэлектронные системы» формирование теоретической базы и практических навыков эксплуатации бортовых радиоэлектронных систем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов представления о бортовых радиоэлектронных системах”; - сформировать у студентов практические навыки по использованию бортовых радиоэлектронных систем.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - основы конструкции и принципы работы бортовых радиоэлектронных систем;</p> <p>- основные правила использования бортовых радиоэлектронных систем;</p> <p>уметь: - использовать бортовые радиоэлектронные системы;</p> <p>владеть: навыками работы с бортовыми радиоэлектронными системами;</p>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы by профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), 2. Авиационные приборы самолетов ТУ-154 I-часть, Авиац.обор.самолетов ТУ-154 часть 2, 3. Технические средства автоматизации и управления: учебник для академического бакалавриата. / отв. ред. О. С. Колосов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

Аннотация дисциплины «**Основы конструкции ЛА**»

Название дисциплины	Основы конструкции летательного аппарата
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Основы конструкции летательного аппарата» относится к числу дисциплин профессионального цикла по профилям ЛЭ ЛА, ТЭЛА и Д, и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК 20.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Физика», «Компьютерная и инженерная графика»; «Основы авиации», «Сопротивление материалов»; «Детали машин и основы конструирования машин», «Основы аэродинамики» и др. Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция ЛА», «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей», «Летная эксплуатация ВС», «Производство и ремонт ЛА и двигателей» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Основы конструкции летательного аппарата» - получение знаний об основах конструкции основных элементов ЛА, а также основах конструкции и принципов работы основных систем ЛА. Задачами в результате освоения дисциплины является получение представления об основах проектирования ЛА, действующих нагрузках на ЛА в различных условиях полета, а также о конструктивном выполнении основных силовых элементов ЛА, основных систем ЛА и их агрегатов, о принципе их работы и применяемых при их изготовлении материалах.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Основы конструкции ЛА» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки: знать: - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям ЛА; - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным системам ЛА; - конструктивное выполнение силовых элементов основных частей ЛА; - условия работы, перечень нагрузок, действующих на силовые элементы основных частей ЛА; - принцип работы функциональных систем воздушного судна, агрегатов функциональных систем ЛА. уметь: - излагать учебный материал по темам предмета; - проводить анализ влияния работоспособности функциональных систем ЛА на безопасность полетов; - применять полученные знания для последующего изучения курса «Конструкция ЛА». владеть: - навыками анализа отказов и неисправностей основных функциональных систем ЛА.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Житомирский Г.И., Конструкция самолетов, М., Инновационное машиностроение, 416 с, 2018г. 2. Шульженко М.Н. Конструкция самолетов, М., Альянс, 2021 г., 416 с.

Аннотация дисциплины «Перевозка опасных грузов»

Название дисциплины	Перевозка опасных грузов
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Перевозка опасных грузов» относится к элективной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК9, ПК15, ПК21.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Основы авиации», «Аэропорты ГА» и др. Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Летная эксплуатация ВС», «Авиационная безопасность» и др..
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Перевозка опасных грузов» является формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов, явлений и процессов при аэропортовой деятельности. Задачи дисциплины: - сформировать у студентов представления об основных современных направлениях по опасным грузам; - научить студентов свободно обращаться с терминами, основными категориями опасных грузов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - <i>нормативно-правовую базу перевозки опасных грузов;</i> - <i>общие определения опасных грузов.</i> Уметь: - <i>пользоваться при выполнении работ с опасными грузами Техническими инструкциями;</i> - <i>пользоваться Перечнем опасных грузов.</i> Владеть: - <i>знаниями организации работы по перевозке опасных грузов по воздуху.</i>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Авиационные правила КР - 18 2. Техническая инструкция по безопасной перевозке грузов по воздуху ICAO.

Аннотация дисциплины «Аварийно-спасательные работы в ГА»

Название дисциплины	Аварийно-спасательные работы в ГА
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аварийно-спасательные работы в ГА» относится к элективной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК9, ПК15.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Основы авиации», «Аэропорты ГА», и др. Постреквизиты: «Летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация ВС» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Аварийно-спасательных работы в ГА» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления поисково-спасательными операциями и аварийно-спасательными работами в районе ответственности предприятия ГА. Задачи дисциплины: - изучение порядка аварийного оповещения органов и служб единой системы о ВС, терпящих или потерпевших бедствие.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: -порядок организации поиска и спасания в зоне поиска и спасания; уметь: - управлять аварийно-спасательными работами; владеть: - технологией взаимодействия с подразделениями МЧС КР при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АП КР-12 «Поиск и спасание» АП КР-14 «Аэродромы»

Аннотация дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Название дисциплины	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «ПОПД» относится к курсу по выбору и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК9, ПК16.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Охрана труда», «Человеческий фактор» и др. Пост реквизиты: «Авиационное законодательство», «Организация летной работы», «Летная эксплуатация ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины включает в себя вопросы, начиная от правового регулирования занятости и трудоустройства, экономических отношений, ответственности в трудовом праве и заканчивая защитой трудовых прав работников. Задачи: - при изучении курса необходимо активно пользоваться не только уже имеющимися в образовательном обороте и содержащих обширный теоретический материал по отраслям кыргызского права.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - базовые знания по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - основы гражданского правоотношения, гражданско-правовой ответственности, понятия и содержания права на защиту. уметь: - оперировать определенными знаниями и понятиями по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах деятельности; владеть: - способностями обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - способностями принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности . — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.

Аннотация дисциплины «Профессиональный английский язык»

Название дисциплины	Профессиональный английский язык
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	7- семестр, 4-курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Профессиональный английский язык» относится к курсу по выбору элективной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ПК9, ПК-23.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Иностранный язык», «Фразеология радиообмена» и др. Постреквизиты: Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой), будут способствовать профессиональной деятельности выпускника.
Цели и задачи дисциплины	Цель: - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи при профессиональной деятельности. Задачи: задачи направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; общение на английском языке на различные профессиональные темы; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - специфику артикуляции звуков, интонации и ритма речи на авиационном английском языке; - основные особенности произношения и ударения, главные способы словообразования в авиационном английском языке; - основные грамматические конструкции и предложения обеспечивающие профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания; - лексический минимум английского языка, достаточный для эффективного общения на связанные с работой темы. уметь: - применять английский язык в профессиональной деятельности; - правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы; - поддерживать разговор на английском языке в течение определенного времени в надлежащем темпе; - правильно переводить текст любого типа, пересказывать его с использованием активных лексических единиц; - аргументировано высказывать свое мнение и вести дискуссию по предложенной теме; - понимать и воспроизводить англоязычную речь в пределах изучаемых тем; владеть: - основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; - английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Л.В.Шавкунова «Авиационный английский язык» Ульяновск 2004г. 2.Кликушина Т.Г. «Авиационный английский язык» Борисоглебск 2017г.

Аннотация дисциплины «Теория транспортных потоков»

Название дисциплины	Теория транспортных потоков
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр 4 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теория транспортных потоков» изучает движение транспортных средств как систему, анализируя его свойства, такие как интенсивность, плотность, скорость и их взаимосвязи. Она включает классические модели, как модель Лайтхилла-Уитема-Ричардса, и более современные теории, такие как трехфазная теория движения, которая учитывает сложную динамику поведения транспортных средств и их взаимодействие и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК10, ПК13.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты. Дисциплина «Теория транспортных потоков» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Аэропорты ГА, Авиационная безопасность, Эксплуатационные свойства ВТ и др. Постреквизиты. Дисциплина «Теория транспортных потоков» является основой для последующего изучения дисциплин: Система управления безопасностью полетов и др.
Цели и задачи дисциплины	Цели: изучение - транспортной сети и развязок, оптимизацию движения, с учетом прогнозируемого роста нагрузки на транспортную систему, снижение задержек и улучшение общего качества транспортного обслуживания. Задачи: изучать и прогнозировать потоки с учетом различных факторов (например, времени суток, погодных условий, количества транспортных средств); разрабатывать новые транспортные развязки, дороги и разметку, а также модернизировать существующие объекты для повышения их эффективности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные понятия транспортного потока, Методы анализа: микроскопические (траектории, интервалы) и макроскопические (интенсивность, плотность, скорость). Уметь: - использовать теоретические основы для решения практических задач, связанных с управлением транспортными системами; - оценивать и прогнозировать поведение транспортных потоков с использованием показателей интенсивности, скорости и плотности; - планировать и управлять процессами эксплуатации транспортных систем на основе понимания их работы.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	А.А. Власов, Теория транспортных потоков, учебник, 2025г.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Название дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины в кредитах	(400 ч.)
Семестр и год обучения	1-4 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ПК21, ПК22.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Школьная программа физической культуры. Постреквизиты: «Охрана труда в ГА», «Летная эксплуатация ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. Задачи дисциплины: - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; уметь: - контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций владеть: - умениями составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формы текущего контроля	Контрольные задания, тесты.
Базовая литература	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

Аннотация дисциплин «Основы поддержания лётной годности ВС»

Название дисциплины	Основы поддержания лётной годности ВС
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы поддержания лётной годности ВС» относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК9, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Производство и ремонт ЛА и двигателей», «Гидромеханические системы ВС», «Конструкция ЛА (вертолет)», «Надёжности и техническая диагностика АТ», «Конструкция двигателя ЛА» и др. Пост реквизиты: «Конструкция ЛА (самолет)», «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей» «Конструкция двигателя ЛА (самолет)» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса - подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации эксплуатации летательных аппаратов и двигателей в эксплуатационных предприятиях гражданской авиации и авиакомпаниях. Задачи: знание теории и практики эксплуатации ВС; ознакомление с документацией, применяемой при техническом обслуживании и эксплуатации ВС, структурой эксплуатационного предприятия, видами ГСМ, применяемых при ТО.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - конструкцию планера ЛА и его систем - эксплуатацию ВС и его систем; - конструкцию агрегатов и их работу; уметь: -использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе по специальности -выполнять работы, предусмотренные РЛЭ владеть: - специальной терминологией и умением применять полученные знания при изучении других специальных дисциплин
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. АПКР – 2016 г. 2. НТЭРАТ-93г., Москва, 1994 г. 3. Аникин Н.В., Назаров Ю.Р. «Техническая эксплуатация самолета», М, «Транспорт», 1984г. 4. Н.В. Чекрыжев, «Основы технического обслуживания воздушных судов», Самара, Издательство СГАУ, 2015г.

Аннотация дисциплины «Производство и ремонт летательных аппаратов и двигателей»

Название дисциплины	Производство и ремонт ЛА и двигателей
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Производство и ремонт ЛА» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК-5, ПК-11, ПК13.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Основы авиации», «Конструкция ЛА (вертолет)», «Конструкции двигателя ЛА (вертолет)», «Надежность и техническая диагностика АТ», «Технология КМ и материаловедение», «Метрология, сертификация и стандартизация» и др. Постреквизиты: «Основы поддержания летной годности ВС», «Конструкция ЛА (самолет)», «Конструкции двигателя ЛА (самолет)» «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей»и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: изучение методов изготовления ЛА, получения заготовок, применяемых при изготовлении самих деталей, методы и технологию их изготовления и испытания ЛА в различных условиях. Задачи: - уяснить путь ЛА от конструкторского бюро до предприятия-эксплуатанта; - изучить процессы производства и проектировки ЛА с учётом требований заказчика.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - устройство ЛА; влияние длительных нагрузок на состояние материалов и сплавов, из которых сделаны агрегаты, методы безопасной их эксплуатации; способы устранения мелких и средних неисправностей; - стратегию и методы работы промышленных и ремонтных предприятий ГА. уметь: - оценивать и прогнозировать состояние ГС, ПС, ЭС и ТС под воздействием на них эксплуатационных факторов; - обоснованно и правильно выбирать режимы работы; назначать профилактику в целях получения критерия высокой надежности, применять средства контроля технологических процессов. владеть: - методами технологией постройки, технологией ремонта, исходя из технических требований к конкретному технологическому оборудованию; -методами определения допустимых и недопустимых неисправностей.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Гареев А.М., Основы технологии ремонта ЛА, Самара. Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева, 2012, - 120с. 2. Голего Н.Л., Ремонт ЛА, Бэсттек-Авиа, Новосибирск, 2015г – 422с.

Аннотация дисциплины «**Основы конструкции авиационных двигателей**»

Название дисциплины	Основы конструкции авиационных двигателей
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 ч)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Основы конструкции авиационных двигателей» относится к числу дисциплин вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК20.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Физика», «Компьютерная и инженерная графика»; «Основы авиации», «Сопротивление материалов»; «Детали машин и основы конструирования машин». Постреквизиты: «Конструкция двигателя ЛА», «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей», «Производство и ремонта ЛА и двигателей» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Основы конструкции авиационных двигателей» - изучение конструкции основных элементов двигателей ЛА, а также конструкции и принципов работы основных систем двигателей ЛА. Задачами в результате освоения дисциплины является получение представления о конструктивном выполнении элементов двигателей ЛА, применяемых при их изготовлении материалах, действующих нагрузках на элементы двигателей в различных условиях полета, а также о функционировании основных систем двигателей и их агрегатов.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Основы конструкции авиационных двигателей» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки: знать: - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям двигателей ЛА; - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным системам двигателей ЛА; - конструктивное выполнение силовых элементов двигателей ЛА; - условия работы, перечень нагрузок, действующих на силовые элементы основных частей двигателей ЛА; - принцип работы функциональных систем двигателей ЛА, их агрегатов. уметь: - проводить анализ влияния работоспособности двигателей ЛА и их функциональных систем на безопасность полетов; - применять полученные знания для последующего изучения курса «Конструкция двигателя ЛА». владеть: - навыками анализа отказов и неисправностей двигателей ЛА и их функциональных систем.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1 Данилейко Г.И., Капустин Л.Н., Фельдман Е.Л., Основы конструкции авиационных двигателей, М.: Альянс, 2020 г, 296 с. 2. Иноземцев А.А. Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок: учеб. / А.А. Иноземцев. М.А. Нихамкин, В.Л. Сандрацкий. – М., Директ-Медиа, 2022 г., – Т.2. 368 с.; ил. Компрессоры. Камеры сгорания. Турбины. Выходные устройства.

Аннотация дисциплины «Гидромеханические системы ВС»

Название дисциплины	Гидромеханические системы ВС
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Гидромеханические системы ВС» относится к числу дисциплин вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПКЗ, ПК9, ПК13.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Физика, Гидравлика, ДМ и ОКМ, Техническая механика и др. Постреквизиты: Техническая эксплуатация ЛА, Конструкция ЛА (самолет, вертолет), Конструкция двигателей ЛА (самолет, вертолет).
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Гидравлические системы ВС» - является изучение гидравлического привода, принципа работы их агрегатов. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные агрегаты систем; • изучить различные виды соответствующих систем и их применение в воздушном транспорте; • свойства современных гидравлических жидкостей; • изучить принцип работы гидравлических систем различной конструкции; • изучить взаимодействие системы управления с исполнительными органами; • изучить отличия и особенности применения гидропривода.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - физические свойства жидкости; - меры предосторожности при работе с высоким давлением рабочей среды; - виды схем и особенность устройства агрегатов гидросистем. уметь: - оценивать и прогнозировать состояние узлов и агрегатов под воздействием на них эксплуатационных факторов; - обоснованно и правильно выбирать режим эксплуатации; - способы безопасной работы систем; - контролировать происходящие в системе процессы. владеть: - принципами безопасной работы; - знаниями по ТБ при обслуживании систем; - практическими навыками эксплуатации привода.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. В.Жабо, В.Уваров. Гидравлика и насосы Энергоатомиздат 1984 2. Спецмашины аэропортов. Справочник. 1990. 3. А.Ш.Барекян, Основы гидравлики и гидропневмоприводов Учебное пособие, 2008

Аннотация дисциплины «Конструкция летательного аппарата (самолет)»

Название дисциплины	Конструкция ЛА (самолет)
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция ЛА (самолет)» относится к числу дисциплин вузовского компонента профессионального цикла по профилю ТЭЛА и Д и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК15
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Основы авиации», «Основы конструкции ЛА», «Технология конструкционных материалов и материаловедение», «Конструкция ЛА (вертолет)» и др. Постреквизиты: «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей», «Основы поддержания летной годности ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Конструкция ЛА (самолет)» является изучение конструкции и технической эксплуатации планера самолета. Учебная дисциплина «Конструкция ЛА (самолет)» - одна из основных технических дисциплин при подготовке специалистов технического профиля. Дисциплина – обеспечивает выпускников знаниями по конструкции планера самолета ЯК-40 его основных систем, работу агрегатов систем, а также умениями, производить его техническую эксплуатацию и ремонт. Задачами в результате освоения дисциплины, является - изучение студентами конструкции планера, основных функциональных систем самолета, их агрегатов, знание теории и практики эксплуатации самолета, умение правильно производить его техническое обслуживание и ремонт.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - Конструкцию планера самолета и его систем; - Техническое обслуживание планера и его систем; - Конструкцию агрегатов и работу; уметь: - Правильно обслуживать и своевременно устранять дефекты, неисправности в конструкции самолета; - Обоснованно и правильно выбирать инструмент для эксплуатации и ремонта планера и систем самолета; владеть: - знаниями по конструкции и обслуживанию, эксплуатации планера самолета и его систем, дефектации и устранению неисправностей;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. «Самолет ЯК - 40. Руководство по технической эксплуатации», МТ-0007-00 РЭ; книги 1, 2, 3, 4. Издание третье. Авиаэкспорт. – Москва, 1989 г.

Аннотация дисциплины «**Конструкция двигателя ЛА (самолет)**»

Название дисциплины	Конструкция двигателя ЛА (самолет)
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция ЛА (самолет)» относится к числу дисциплин вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПКЗ, ПК9, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Основы конструкции авиационных двигателей», «Технология конструкционных материалов и материаловедение», «Конструкция двигателя ЛА (вертолет)» и др. Постреквизиты: «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей», «Основы поддержания летной годности ВС» и др
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Конструкция двигателя ЛА (самолет)» является изучение конструкции и технической эксплуатации двигателя самолета. Учебная дисциплина «Конструкция двигателя ЛА (самолет)», одна из основных технических дисциплин при подготовке специалистов технического профиля. Задачами в результате освоения дисциплины, является – овладение студентами знаний основами технической эксплуатации двигателей и соответствующими компетенциями.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – конструкцию двигателя и его систем; – техническое обслуживание двигателя и его систем; – основные параметры работы двигателя уметь: – правильно обслуживать и своевременно проводить ТО, устранять дефекты и неисправности силовой установки; – выполнять требования регламентирующих документов; владеть: – знаниями по конструкции и обслуживанию, эксплуатации силовой установки самолета и его систем.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Учебное пособие по эксплуатации двигателя Rotax-912 UL с электронной системой зажигания и карбюратором. 2. «Самолет ЯК - 40. Руководство по технической эксплуатации», МТ-0007-00 РЭ; книги 1, 2, 3, 4. Издание третье. Авиаэкспорт. – Москва, 1989 г.

Аннотация дисциплины «**Конструкция летательного аппарата (вертолет)**»

Название дисциплины	Конструкция летательного аппарата (вертолет)
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция ЛА (вертолет)» относится к числу дисциплин вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Конструкция ЛА (вертолет)» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Основы авиации», «ТКМ и материаловедение», «Основы конструкции ЛА». Постреквизиты: «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей», «Конструкция ЛА (вертолет)» и др
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Конструкция ЛА (вертолет)» - изучение конструкции и технической эксплуатации вертолета Ми-8МТВ и его систем. Задачами в результате освоения дисциплины является: - сформировать у студентов понятия об основных конструктивных особенностях конструкции вертолета; - помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в конструкции вертолета при освоении курсов других авиационных дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности; - уяснить конструкцию вертолета Ми-8МТВ, функционирование его систем и их составных элементов; - изучить конструкцию и ТО планера вертолета и его систем.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Конструкция ЛА (вертолет)» студент должен: знать: - назначение, конструкцию планера вертолета, его систем и агрегатов; - ТО планера вертолета и его систем; - влияние климатических условий на конструкцию и работу систем и агрегатов вертолета. уметь: - правильно обслуживать и своевременно устранять дефекты, неисправности в конструкции вертолета; - оценивать и прогнозировать поведение и причины, а также отказы систем вертолета и планера под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; - проводить анализ влияния работоспособности функциональных систем вертолета на БП. владеть: - знаниями по конструкции и эксплуатации планера вертолета и его систем, дефектации и устранению неисправностей.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый учебник: 1. Данилов В.А.. и др., «Вертолет Ми-8МТВ». М., АльянС, 2024 г., 296 с.

Название дисциплины	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей» относится к числу дисциплин вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК17, ПК20.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Конструкция ЛА (ветролет)», «Конструкция ЛА (вертолет)», «Конструкция двигателя ЛА (самолет)», «Конструкция двигателя ЛА (вертолет)», «Аэропорты ГА» и др. Постреквизиты: «Техническая эксплуатация ЛА по типам», «Конструкция ЛА по типам» в производственных подразделениях ГА.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей» - подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации обслуживания и ремонта ЛА и двигателей в эксплуатационных предприятиях ГА и авиакомпаниях. Задачами в результате освоения дисциплины, являются: изучение студентами как правильно производить ТО ЛА; знание теории и практики эксплуатации ЛА; ознакомление с документацией, применяемой при ТО, структурой эксплуатационного предприятия, видами ГСМ, применяемых при ТО.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: – конструкцию планера ЛА и его систем; – техническое обслуживание планера ЛА и его систем; – методы устранения неисправностей; – назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы организации ТО и ремонта. уметь: – использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе на АТ; – выполнять работы, предусмотренные регламентно-техническим обслуживанием; – анализировать условия работы элементов конструкции основных узлов и ЛА. владеть: – специальной терминологией и умением применять полученные знания при изучении других специальных дисциплин; – знаниями по конструкции и эксплуатации ЛА и его систем, дефектации и устранению неисправностей.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. АПКР 2016. 2. НТЭРАТ-93г., Москва, 1994 г. 3. Аникин Н.В., Назаров Ю.Р. «Техническая эксплуатация самолета», М, Альянс, 2019 г, 200 с. 4. Пугачев А.И., Комаров А.А., Смирнов Н.Н., Владимиров Н.И., Техническая эксплуатация летательных аппаратов, М., Альянс, 2024 г., 440 с.

Аннотация дисциплины «**Конструкция двигателя ЛА (вертолет)**»

Название дисциплины	Конструкция двигателя ЛА (вертолет)
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция двигателя ЛА (вертолет)» относится к числу дисциплин вузовского компонента профессионального цикла по профилю ТЭЛА и Д и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Теория авиационных двигателей», «Основы конструкции авиационных двигателей» и др Постреквизиты: Конструкция двигателя ЛА (самолет), «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей» и др
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Конструкция двигателей ЛА (вертолет)» является изучение конструкции и технической эксплуатации двигателя ЛА (вертолет). Учебная дисциплина «Конструкция двигателей ЛА (вертолет)», одна из основных технических дисциплин при подготовке специалистов технического профиля. Задачами в результате освоения дисциплины, является – овладение студентами знаниями основами технической эксплуатации двигателей и соответствующими компетенциями.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – Конструкцию двигателя и его систем; – Техническое обслуживание двигателя и его систем; – Основные параметры работы двигателя уметь: – Правильно обслуживать и своевременно проводить ТО, устранять дефекты и неисправности силовой установки; – Выполнять требования регламентирующих документов; владеть: – знаниями по конструкции и обслуживанию, эксплуатации силовой установки самолета и его систем.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Турбовальный двигатель ТВЗ-117. Руководство по технической эксплуатации книги 1, 2, 3. 2. Турбовальный двигатель ТВЗ-117ВМ. Конструкция и техническое обслуживание. Москва, Воздушный транспорт, 2000г., 392 стр

Название дисциплины	Системы авиационных двигателей
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 ч)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Системы авиационных двигателей» относится к числу дисциплин курса по выбору и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Компьютерная и инженерная графика»; «Основы авиации», «Сопротивление материалов»; «Детали машин и основы конструирования машин» и др. Постреквизиты: «Конструкция двигателя ЛА», «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей», «Производство и ремонт ЛА и двигателей и др».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Системы авиационных двигателей» - изучение назначения, конструкции и принципа работы основных систем двигателей ЛА. Задачами в результате освоения дисциплины является получение представления о конструктивном выполнении элементов систем двигателей ЛА, применяемых при их изготовлении материалах, а также о функционировании основных систем двигателей и их агрегатов.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Системы авиационных двигателей» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки: знать: - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям двигателей ЛА; - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным системам двигателей ЛА; - конструктивное выполнение элементов систем двигателей ЛА; - условия и принцип работы функциональных систем двигателей ЛА, их агрегатов. уметь: - проводить анализ влияния работоспособности функциональных систем двигателей ЛА на безопасность полетов; - применять полученные знания для последующего изучения курса «Конструкция двигателя ЛА». владеть: - навыками анализа отказов и неисправностей двигателей ЛА и их функциональных систем.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1 Фельдман Е.Л., Данилейко Г.И., Капустин Л.Н. Основы конструкции авиационных двигателей, М.: Альянс, 2017 г., 296 с. 2. Иноземцев А.А. Газотурбинные двигатели. ОАО Авиадвигатель, Пермь, 2006 г, 1204 с. 2. Лозицкий Л.П., Конструкция и прочность авиационных газотурбинных двигателей, М, Воздушный транспорт, 1992 г., 536 с. 3. Хронин Д.В. Конструкция и проектирование авиационных газотурбинных двигателей. М., Машиностроение, 1989г, 368 с.

Аннотация дисциплины «Горюче-смазочные материалы»

Название дисциплины	Горюче-смазочные материалы
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Горюче-смазочные материалы» относится к числу дисциплин курса по выбору профессионального цикла способствует формированию следующих компетенций ПК19, ПК24, ПК25.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Физика, Математика, Гидравлика, Метрология, стандартизация и сертификация Постреквизиты: «Система управления безопасности полетов», «Конструкция ЛА», «Конструкция двигателя ЛА», «Техническая эксплуатация ЛА и АД».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Горюче-смазочные материалы» является изучение состава, методов получения, физико-химических и эксплуатационных свойств авиационных горюче-смазочных материалов. Задачами в результате освоения дисциплины, является: - изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и хранения горюче-смазочных материалов; - изучение основных видов и сортов горюче-смазочных материалов, применяемых на ВС; - изучение требований и основных свойств горюче-смазочных материалов, применяемых на ВС.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - конкретные марки авиа-ГСМ, используемые в ГА, их физико-химические и эксплуатационные свойства; - влияние изменения свойств авиаГСМ на надежность и долговечность АТ и безопасность полетов; - причины изменения свойств авиаГСМ в процессе длительной эксплуатации АТ. уметь: - оценивать влияние изменения свойств авиаГСМ на надежность и долговечность АТ и безопасность полетов; - идентифицировать типы авиаГСМ по внешним признакам (топлива, масла, смазки, гидравлические жидкости) и показателям качества (плотности, параметрам фракционной разгонки, температуры вспышки и др.) владеть: - знаниями по выбору ГСМ для применения при эксплуатации ВС.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Коняев Е.А., Немчиков М.Л. Авиационные горюче-смазочные материалы. М.: МГТУ ГА, 2013. -80 с. 2. Литвинов А. А. Основы применения горюче-смазочных материалов. М. Транспорт, 1987

Аннотация дисциплины “Средства наземного обслуживания самолетов и вертолетов”

Название дисциплины	Средства наземного обслуживания самолетов и вертолетов
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина “Средства наземного обслуживания самолетов и вертолетов” относится к числу дисциплин курсов по выбору профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК15, ПК18.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации, Аэропорты ГА, Информационные технологии в ГА и др. Постреквизиты: Технологические процессы ТО ВС, Техническая эксплуатация ЛА и двигателей, Система управления безопасности полетов и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов системы научных, профессиональных знаний и навыков в области организации работы средств наземного обслуживания ВС, оценки эффективности их применения, обеспечения безопасности при их использовании. Задачами освоения дисциплины являются: - формирование знаний о нормативно-правовой базе по организации ТЭ ЛА; - формирование знаний о законодательных и нормативных правовых актах, методических и нормативных материалах по вопросам механизации и автоматизации производственных процессов ТО ЛА; - формирование знаний о перспективах технического развития средств наземного обслуживания на ВТ; - формирование знаний о конструктивных особенностях и назначении средств наземного обслуживания ВС, правилах их эксплуатации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины студент должен знать: особенности использования средств наземного обслуживания ВС; уметь: выбирать и использовать средства наземного обслуживания ВС в зависимости от производственного задания; владеть: навыками применения средств наземного обслуживания ВС;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП.
Базовая литература	Канарчук В. Е., Чигринец А. Д., Механизация технологических процессов в аэропортах. [Текст] - М.: Транспорт, 1986. - 254 с.

Аннотация дисциплины «Бортовые радиоэлектронные системы»

Название дисциплины	«Бортовые радиоэлектронные системы»
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовые радиоэлектронные системы» относится к курсам по выбору и способствует формированию следующих компетенций ПКЗ, ПК9, ПК15.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	<p>Препреквизиты: Изучение дисциплины «Бортовые радиоэлектронные системы» предполагает получения предварительных знаний по дисциплинам: «Общая электротехника и электроника», «Основы конструкции ЛА», «Электррооборудование ВС» и др.</p> <p>Постреквизиты: Материалы и знания дисциплины «Бортовые радиоэлектронные системы» используются при изучении дисциплин «Конструкция ЛА», «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей» и др.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины «Бортовые радиоэлектронные системы» формирование теоретической базы и практических навыков эксплуатации бортовых радиоэлектронных систем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов представления о бортовых радиоэлектронных системах”; - сформировать у студентов практические навыки по использованию бортовых радиоэлектронных систем.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - основы конструкции и принципы работы бортовых радиоэлектронных систем;</p> <p>- основные правила использования бортовых радиоэлектронных систем;</p> <p>уметь: - использовать бортовые радиоэлектронные системы;</p> <p>владеть: навыками работы с бортовыми радиоэлектронными системами;</p>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы by профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), 2. Авиационные приборы самолетов ТУ-154 I-часть, Авиац.обор.самолетов ТУ-154 часть 2, 3. Технические средства автоматизации и управления: учебник для академического бакалавриата. / отв. ред. О. С. Колосов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

Аннотация дисциплины «Спецоборудование летательных аппаратов»

Название дисциплины	«Спецоборудование летательных аппаратов»
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовые радиоэлектронные системы» относится к курсам по выбору и способствует формированию следующих компетенций ПКЗ, ПК9, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Общая электротехника и электроника», «Основы конструкции ЛА», «Электрооборудование ВС» и др. Постреквизиты: «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей», «Конструкция ЛА (самолет)», «Конструкция двигателя ЛА (самолет), «Основы поддержания лётной годности ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Спецоборудование летательных аппаратов» - дать студентам твердые знания по основам спецоборудования летательных аппаратов. Задачи: ознакомить студентов с основой спецоборудования летательных аппаратов, их характеристиками, с использованием основной, дополнительной, а также справочной литературой; научить студентов делать анализ по основам спецоборудования ЛА, определять их взаимосвязь с конструкцией.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основы конструкции и принципы работы спецоборудования ЛА; - основные правила использования спецоборудования ЛА; уметь: - использовать спецоборудование ЛА; владеть: навыками работы со спецоборудованием ЛА.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Приборное оборудование самолета Як-40 и его летная эксплуатация : учеб. пособие / сост. Е. В. Антонец, Г. А. Федосеева. – Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2025. – 354 с.

Аннотация дисциплины «Технологические процессы ТО ВС»

Название дисциплины	Технологические процессы ТО ВС
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Технологические процессы ТО ВС» относится к числу дисциплин курса по выбору профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: ПК8, ПК10, ПК13.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Конструкция ЛА (вертолет)», «Конструкция двигателя ЛА (вертолет), Средства наземного обслуживания самолетов и вертолетов, Аэропорты ГА и др. Постреквизиты: «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей», «Конструкция ЛА (самолет)», «Конструкция двигателя ЛА (самолет), «Основы поддержания лётной годности ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучаемых компетенций, включающих теоретические знания по технологическим основам ТО ЛА, а также умений и практических навыков в решении задач необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере технической эксплуатации АТ. Задачи: 1. Раскрытие понятия технологическое обслуживание ЛА. 2. Формирование у обучаемых знаний и представлений о (об): - эксплуатационно-технических характеристиках (ЭТХ) ЛА; - выборе и реализации наиболее эффективных технологических процессов, направленных на поддержание лётной годности ЛА. 3. Обеспечение устойчивых навыков, по оценке технического состояния планера ЛА и его функциональных систем.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - технологические процессы ТО планера ЛА и его систем; - методы устранения неисправностей; - назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы организации ТО и ремонта. уметь: - использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе на АТ; - выполнять работы, предусмотренные РТО; - анализировать условия работы элементов конструкции основных узлов и ЛА. владеть: - специальной терминологией и умением применять полученные знания при изучении других специальных дисциплин; - знаниями по конструкции и эксплуатации ЛА и его систем, дефектации и устранению неисправностей.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
Базовая литература	1. АПКР 2016. 2. НТЭРАТ-93г., Москва, 1994 г. 3. Аникин Н.В., Назаров Ю.Р. «Техническая эксплуатация самолета», М, Альянс, 2019 г, 200 с. 4. Пугачев А.И., Комаров А.А., Смирнов Н.Н., Владимиров Н.И., Техническая эксплуатация летательных аппаратов, М., Альянс, 2024 г., 440 с.

Аннотация дисциплины «Управление персоналом»

Название дисциплины	Управление персоналом
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление персоналом» относится к числу дисциплин курса по выбору профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: ПК-6, ПК14, ПК-16.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: Человеческий фактор, Авиационная медицина и др. Постреквизиты: Техническая эксплуатация ЛА и двигателей, Авиационное законодательство и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Управление персоналом» является формирование у студентов базовых знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организациях, планированию кадровой работы, управлению персоналом и его развитием. Задачи: - Овладеть основными понятиями в области управления персоналом - Повысить компетентность будущих специалистов в области систем управления персоналом, кадрового планирования, технологией управления персоналом, его развитием и поведением.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; уметь: – проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; владеть: – навыками самоуправления и саморазвития.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
Базовая литература	Управление персоналом: учебник/ Под редакцией Базарова Т.Ю., Еремина Б.Л. – 2 издание переработанное и дополненное. – М., ЮНИТИ, 2016г, 560 с.

Аннотация дисциплины «Автоматика и управление»

Название дисциплины	«Автоматика и управление»
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Автоматика и управление» относится к вузовскому компоненту профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Общая электротехника и электроника» и др. Постреквизиты: «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и ПНК», «Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: Целью курса является освоение студентами основ построения автоматизированных систем управления (АСУ) различными технологическими процессами, в будущей профессиональной деятельности. Задачи: - изучение дисциплины предполагает освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информации о функциях АСУ, структуре, элементном составе, режимах функционирования и показателях качества - изучение состава и структуры АСУ, целей создания и решаемых задач; - изучение принципов действия и конструкции отдельных компонент АСУ - датчиков, исполнительных механизмов, ПЛК и др.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - проблемы автоматизации на современном этапе; - особенности сложного АСУ и его жизненного цикла; - требования, предъявляемые к современным АСУ и системам автоматического управления (САУ); уметь: определять принципы и правила создания АСУ из различных компонент (технических средств, программного обеспечения, обслуживающего персонала); владеть: знаниями принципов действия и конструкции отдельных компонент АСУ
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Технические средства автоматизации и управления: учебник для академического бакалавриата. / отв. ред. О. С. Колосов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 291 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.

Аннотация дисциплины «Авиационные электрические машины»

Название дисциплины	Авиационные электрические машины
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные электрические машины» относится к числу дисциплин вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: ПК3, ПК9, ПК-15.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Общая электротехника и электроника», «Физика», «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» и др. Постреквизиты: «Бортовое электрооборудование магистральных ВС», «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы», «Системы электроснабжения ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у студентов профессиональных знаний в области теории, конструкции, принципов работы, характеристик авиационных электрических машин, необходимых для грамотной эксплуатации бортовых электросистем. Задачи: получение необходимых навыков по снятию характеристик электрических машин и инструментальному контролю для определения их пригодности к эксплуатации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - принцип действия, особенности конструкции всех используемых типов авиационных электрических машин, технические требования, предъявляемые к авиационным электрическим машинам; - влияние авиационных электрических машин на безопасность полетов; уметь: - распознавать неисправности при различного рода отказах и устранять основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации; - прогнозировать возможные неисправности и отказы, принимать решения по их устранению; владеть: - навыками работы с измерительными приборами при экспериментальном исследовании объектов авиационной техники.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	1. Халютин С.П. Авиационные электрические машины: тексты лекций. – М.: ИД Академии Жуковского, 2020 г., 160 с. 2. Комисар М.И. Авиационные электрические машины и источники питания. М., «Машиностроение», 1975, 496 с.

Аннотация дисциплины «Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы»

Название дисциплины	«Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы»
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 ч.)
Семестр и год обучения	3 курс 5 семестр
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы» относится к вузовскому компоненту профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПКЗ, ПК9, ПК13.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Общая электротехника и электроника», «Электрооборудование ВС», «Система автоматического управления полетом» и др. Постреквизиты: «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», «Автоматика и управление», «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: Изучение студентами ЛА, как объекта управления, теории и практики автоматизированного управления полетом ВС, принципа действия, устройства и особенностей автоматизированных и автоматических средств управления ЛА, а также их ТЭ. Задачи - приобретение общепрофессиональных компетенций, направленных на эксплуатационно-технологическую и организационно-управленческую профессиональную деятельность, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата; – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях по АиРЭО.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - теоретические положения, лежащие в основе принципов действия пилотажно-навигационных комплексов как объектов процессов технической эксплуатации; уметь: - исследовать объекты и процессы технической эксплуатации пилотажно-навигационных комплексов; владеть: - навыками исследования ПНК в процессах технической эксплуатации ПНК; - анализировать работу функциональных систем, авиадвигателей ВС и АЭСиПНК в целях проведения контроля, диагностирования технического состояния
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы by профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), Авиационные приборы самолетов ТУ-154 I-часть, Авиационное оборудование самолетов ТУ-154 часть 2, Генделевич А.М. Электротехническое оборудование

Аннотация дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС»

Название дисциплины	Бортовое электрооборудование магистральных ВС
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» относится к числу дисциплин вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: ПК3, ПК9, ПК13.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: Изучение дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» предполагает получение предварительных знаний дисциплин: «Физика», «Математика», «Основы электротехники и электроники», «Авиационные электрические машины», «Электрооборудование ВС» и др. Постреквизиты: «Системы электроснабжения ВС», «Автоматика и управление» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области электротехники, электроники и электрооборудование ВС, необходимых при эксплуатации ВС.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: -назначение и применение А и РЭО; -правила технической безопасности А и РЭО; -правила выполнения электромонтажных работ; -общие сведения о конструкции элементов приборов и электрооборудования; -эксплуатационно-техническую документацию; уметь: -классифицировать системы авиационных приборов; -определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов; -собирать и налаживать простые автоматические регуляторы, автоматы, применяемые в практике; владеть: -навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой: -методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ и знаниями по работе с документацией, стандартами, справочниками и другими источниками научно-технической информации, работы с приборами и установками.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
Базовая литература	1. Гонделевич А..М., Электротехническое оборудование самолета Ту-154 Б2 (М). М., Транспорт, 2013г. 2. Руководство по летной эксплуатации самолета ТУ-154 М. 3. Системы электроснабжения летательных аппаратов (Учебник) / под ред. С.П. Халютина., М., ВВИА им. проф. Н.Е. Жуковского, 2010г., 428 с.

Аннотация дисциплины «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы»

Название дисциплины	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы» относится к элективной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК 12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации»; «Общая электротехника и электроника»; «Электрооборудование ВС», «Информационные технологии в ГА» и др. Постреквизиты: «Системы электроснабжения ВС», «Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок», «Система управления безопасностью полетов», «САУП» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: изучение конструкции основных элементов приборов ЛА, а также основах конструкции и принципах функционирования основных измерительных систем ЛА. Задачи: получение представления о конструктивном выполнении приборов ЛА, действующих на нагрузках на элементы измерительных систем в различных условиях полета, а также о функционировании основных систем приборов и их агрегатов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные понятия и конструкцию авиационных приборов; - цели и задачи регулирования, классификацию авиационных приборов; - режимы работы управляющих авиационных приборов. уметь: - классифицировать системы авиационных приборов; - определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов. владеть: - навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой; - методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ; - знаниями по работе с документацией, стандартами, справочниками и другими источниками научно-технической информации, работы с приборами и установками
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Решетов С.А. «Электрифицированное оборудование ВС» Москва. Транспорт, 1991г. Авиационное оборудование самолетов ТУ-154 I-II-части

Аннотация дисциплины «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов»

Название дисциплины	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и ПНК» относится к элективной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК9, ПК18.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «ТКМ и материаловедение», «Эксплуатационные свойства воздушного транспорта», «САУП» и др. Постреквизиты: «Бортовое электрооборудование магистральных ВС», «Автоматика и управление» «Системы электроснабжения ВС», «Система управления безопасностью полетов» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: Изучение студентами организации технической эксплуатации авиационной техники (авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (АЭС и ПНК)), особенностей их ТО и ремонта (ТОиР) Задачи: Приобретение профессиональных компетенций, направленных на эксплуатационно-технологическую и организационно-управленческую профессиональную деятельность, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - задачи и структуру Организации по ТОиР самолетов; - назначение, содержание оперативного и периодического ТО АЭС и ПНК ВС; уметь: - анализировать причины отказов и неисправностей АЭС и ПНК ВС; - осуществлять ТОиР авиационных электросистем и ПНК конкретного типа ВС; владеть: Способен осуществлять поиск и устранение отказов и неисправностей АЭСиПНК - определять техническое состояние АЭСиПНК в условиях эксплуатации;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Решетов С.А. «Электрифицированное оборудование ВС» Москва. Транспорт, 1991г. 2. Авиационное оборудование самолетов ТУ-154 I-II-части

Аннотация дисциплины «Системы электроснабжения ВС»

Название дисциплины	Системы электроснабжения ВС
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Системы электроснабжения ВС» относится к курсам по выбору и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК13.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: «Физика», «Общая электротехника и электроника», «Авиационные электрические машины», «Электрооборудование ВС» и др.</p> <p>Постреквизиты: «Бортовое электрооборудование магистральных ВС»; «Автоматика и управление», «Конструкция и силовые установки самолетов» и др.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: – формирование профессиональных компетенций, по устройству, принципа действия и правил эксплуатации электрооборудования ВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения современными знаниями эксплуатационных характеристик современного эл.оборудования; - понимание устройства и схемы электрооборудования и их работу; <p>Задачами в результате освоения дисциплины является получение представления об основах электроснабжение ВС, действующих нагрузок в различных условиях эксплуатации, и функционировании основных систем и их агрегатов.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения курса «Системы электроснабжения ВС» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бортовые системы электроснабжения ВС, их основные части, принцип работы; - правила эксплуатации системы электроснабжения ВС. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать системы электроснабжения ВС при летной эксплуатации ВС. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками грамотной эксплуатации системы электроснабжения ВС.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гонделевич А..М.. Электротехническое оборудование самолета Ту-154 Б2 (М). М., Транспорт, 1990. 2. Руководство по летной эксплуатации самолета ТУ-154 М. 3. ХалютинС.П. Системы электроснабжения летательных аппаратов (Учебник), М.: ВВИА им. проф. Н.Е. Жуковского, 2010. — 428 с.

Аннотация дисциплины «Конструкция и силовые установки самолетов»

Название дисциплины	Конструкция и силовые установки самолетов
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вузовского компонента и способствует формированию следующих компетенций: ПКЗ, ПК9, ПК15.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Технология конструкционных материалов и материаловедение», «Детали машин и ОКМ», «Конструкция и силовые установки вертолетов», «Гидравлика» и др. Постреквизиты: «Бортовое электрооборудование магистральных ВС», «Система управления безопасностью полетов», «Автоматика и управление» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: Изучение студентами авиационной техники (конструкции и силовых установок самолетов), а также особенностей их технического обслуживания и ремонта (ТОиР) на примере конкретного типа воздушного судна (самолет). Задачи дисциплины: Приобретение профессиональных компетенций, направленных на эксплуатационно-технологическую и организационно-управленческую профессиональную деятельность, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - назначение, состав, устройство и работа элементов конструкции, механических систем и силовой установки конкретного типа самолета; уметь: - поддерживать исправность и работоспособность механических систем и силовой установки конкретного типа самолета; владеть: - навыками поддержания исправности и работоспособности механических систем и силовой установки конкретного типа самолета.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
Базовая литература	1. Гонделевич А.М., Конструкция самолета Ту-154 Б2 (М). М., Транспорт, 2013г. 2. Руководство по Технической эксплуатации самолета ТУ-154 М. 3. Гурьянова Е.М. Конструкция и летная эксплуатация самолета Як-40. УААУ ГА, Ульяновск 2007 г. 116 с.

Аннотация дисциплины «Системы автоматического управления полетом»

Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Система автоматического управления полетом» относится к элективной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПКЗ, ПК9, ПК19.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Общая электротехника и электроника», «Основы аэродинамики», «Электрооборудование ВС» и др. Постреквизиты: «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы», «Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок», «Система управления безопасностью полетов» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: освоение студентами основ построения автоматизированных систем управления (АСУ) различными технологическими процессами, в будущей профессиональной деятельности. Задачи: - изучение дисциплины предполагает освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информации о функциях АСУ, структуре, элементном составе, режимах функционирования и показателях качества - изучение состава и структуры АСУ, целей создания и решаемых задач; - изучение принципов действия и конструкции отдельных компонент АСУ - датчиков, исполнительных механизмов, ПЛК и др.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - проблемы автоматизации на современном этапе; особенности сложного АСУ и его жизненного цикла; - требования, предъявляемые к современным АСУ и системам автоматического управления (САУ); уметь: - знать принципы и правила создания АСУ из различных компонент (технических средств, программного обеспечения, обслуживающего персонала);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	2. Технические средства автоматизации и управления: учебник для академического бакалавриата. / отв. ред. О. С. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

Аннотация дисциплины «Конструкция и силовые установки вертолетов»

Название дисциплины	Конструкция и силовые установки вертолетов
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вузовского компонента и способствует формированию следующих компетенций: ПК3, ПК9, ПК15.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Технология конструкционных материалов и материаловедение», «Детали машин и ОКМ», «Конструкция и силовые установки вертолетов», «Гидравлика», «Электрооборудование ВС» и др. Постреквизиты: «Бортовое электрооборудование магистральных ВС», «Система управления безопасностью полетов», «Автоматика и управление» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: Изучение студентами авиационной техники (конструкции и силовых установок вертолетов), а также особенностей их технического обслуживания и ремонта (ТОиР) на примере конкретного типа воздушного судна (вертолет). Задачи дисциплины: Приобретение профессиональных компетенций, направленных на эксплуатационно-технологическую и организационно-управленческую профессиональную деятельность, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - назначение, состав, устройство и работа элементов конструкции, механических систем и силовой установки конкретного типа вертолета; уметь: - поддерживать исправность и работоспособность механических систем и силовой установки конкретного типа вертолета; владеть: - навыками поддержания исправности и работоспособности механических систем и силовой установки конкретного типа вертолета.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
Базовая литература	1. АПКР-6. Ч.3. Эксплуатация ВС. Вертолеты. 2. АПКР-8. Летная годность воздушного судна. 3. АПКР-19. Управление безопасностью полетов. 4. Данилов В.А. и др., «Вертолет Ми-8МТВ». М., Альянс, 2024 г., 296 с. 5. Курманов У.Э., Асабов Е.А., Любимов В.П., «Вертолет Ми-8МТВ», Бишкек, 2016 г., 326 с. 6. «Вертолет МИ-8МТ. Руководство по технической эксплуатации», 8МТ-0007-00 РЭ; книги 1, 2, 3, 4., Издание третье, Авиаэкспорт, Москва, 1989 г.

Аннотация дисциплины «Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок»

Название дисциплины	Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовые электронные системы контроля и управления силовых установок» относится к дисциплинам курса по выбору профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: ПК-3, ПК9, ПК-12.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Электрооборудование ВС», «Общая электротехника и электроника», «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» и др. Постреквизиты: «Системы автоматического управления полетом», «Конструкция и силовые установки самолетов», «Конструкция и силовые установки вертолетов» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области общих принципов построения и классификации САУ, регулируемых параметров, регулирующих факторов и программ регулирования авиационных ГТД, элементной базы гидромеханических САУ, систем регулирования и регуляторов отдельных параметров или элементов двигателя. Задачи дисциплины: - приобретение студентами знаний, необходимых для глубокого понимания теоретических и практических задач технического и организационного характера, возникающих при создании и эксплуатации САУ, - приобретение базовых навыков и умений по проведению оценки качества ТОиР САУ авиационных двигателей для поддержания и сохранения летной годности ВС.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - общие принципы построения и классификации систем автоматического управления, регулируемые параметры и регулирующие факторы; - системы регулирования авиационных ГТД, их структуру; - основные структурные элементы системы управления ГТД и решаемые ими задачи; уметь: - анализировать и определять принцип работы системы автоматического управления; -устанавливать возможные причины и проводить инженерный анализ эксплуатационных отказов элементов САУ; владеть: - навыком поиска неисправностей и анализа работы систем автоматического управления при отказе отдельных элементов; - навыком анализа основных эксплуатационных характеристик регуляторов САУ ГТД
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
Базовая литература	1. Решетов С.А. «Электрифицированное оборудование ВС» Москва. Транспорт, 1991г. 2. Технические средства автоматизации и управления: учебник для академического бакалавриата. / отв. ред. О. С. Колосов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

Аннотация дисциплины «Физико-химический анализ»

Название дисциплины	Физико-химический анализ
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физико-химический анализ» относится к вузовскому компоненту профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК24, ПК-25.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Физика», «Хранение нефтепродуктов», «Химмотология авиаГСМ», «Организация обеспечения предприятий ГА ГСМ и специальными жидкостями», «Технология нефтепродуктов» и др. Постреквизиты: «Эксплуатация объектов ГСМ», «Горюче-смазочные материалы и их виды», «Автоматизация и КИП ГСМ», «Теория горения и взрыва» и др.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физико-химический анализ» является изучение вопросов связанных с рассмотрением основных методов физико-химического анализа, аналитической, физико-коллоидной химии; физико-химических, эксплуатационных свойств горюче-смазочных материалов, а также показателей качества авиационных топлив, масел и специальных жидкостей. Задачами в результате освоения дисциплины, являются: приобретение студентами знаний, умений и навыков в области физико-химической оценки свойств авиационных горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; освоение знаний в области требований предъявляемых к качеству ГСМ; владение методикой проведения лабораторных исследований.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные методы измерения физических величин; - физико-химические методы анализа; - пути и способы экономии ГСМ на воздушном транспорте; - метрологическое обеспечение количественного учета и контроля качества ГСМ и СЖ; уметь: - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владеть: - основами аналитической и физической и коллоидной химии;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Некипелов Ю.Г. Учебное пособие «Авиационные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости». Книга - 1986г.

Аннотация дисциплины «Транспортирование нефтепродуктов»

Название дисциплины	Транспортирование нефтепродуктов
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Транспортирование нефтепродуктов» относится к вузовскому компоненту профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК16, ПК24, ПК25.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Хранение нефтепродуктов», «Организация обеспечения предприятий ГА ГСМ и специальными жидкостями», «Средства заправки ВС ГСМ и спецжидкостями» и др. Постреквизиты: «Эксплуатация объектов ГСМ», «Автоматизация и КИП ГСМ» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: - изучить и систематизировать многообразие оборудования, применяемого при транспортировании нефтепродуктов; - сформировать у студентов системный подход к постановке и решению задач по транспортированию нефти и газа; Задачи: - ознакомить обучающихся с основными видами транспорта при транспортировании нефтепродуктов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - назначение, принцип действия агрегатов и установок используемых при транспортировании нефти и газа, их технические характеристики; уметь: - выполнять взаимодействие с участниками процесса авиатопливообеспечения в условиях аэропорта; владеть: - навыками выявления рисков срыва ритмичности процессов авиатопливообеспечения на этапах их подготовки и заправки ВС ГА;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. АПКР «Авиатопливо обеспечение», 2. Коняев Е.А., Немчиков М.Л. Авиационные горюче-смазочные материалы, МГТУ ГА, 2013 г.

Аннотация дисциплины «Хранение нефтепродуктов»

Название дисциплины	Хранение нефтепродуктов
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Хранение нефтепродуктов» относится к вузовскому компоненту профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК18, ПК24, ПК25.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Организация обеспечения предприятий ГА ГСМ и специальными жидкостями», «Аэропорты ГА» и др. Постреквизиты: «Транспортирование нефтепродуктов», «Эксплуатация объектов ГСМ», «Автоматизация и КИП ГСМ» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель - изучение дисциплины «Хранение нефтепродуктов» базируется на основных руководящих документах по вопросам оборудования и эксплуатации складов и объектов ГСМ предприятий авиатопливо обеспечения. Задачи: дисциплины «Хранение нефтепродуктов» определяется ее местом, ролью и значением в общей системе переподготовки специалистов службы ГСМ предприятий авиатопливо обеспечения.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; - причины возникновения потерь авиатоплива на складах и мероприятия по их сокращению, расчет естественной убыли нефтепродуктов, определение нормативных потерь топлива при приеме, хранении и выдаче; - способы зачистки стальных резервуаров, средства зачистки резервуаров и подготовка их к наливу топливом, технологический процесс зачистки; уметь: - обоснованно и правильно выбирать ГСМ, назначать способы хранения и отпуска обеспечивающих сохранность свойств и структуры ГСМ, обеспечивающих высокую надежность работы двигателей; - основные сооружения, оборудование, технические средства объектов ГСМ; конструктивные элементы и эксплуатационные характеристики основного оборудования объектов ГСМ; методы расчета основных показателей; организацию учета ГСМ в авиапредприятиях; владеть: - понятиями о международных нормах авиатопливо обеспечения воздушных судов; - понятиями о состоянии, проблемах и основных направлениях развития предприятий авиатопливо обеспечения;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР «Авиатопливо обеспечение» «Руководство по приему, хранению, подготовке к выдаче на заправку и контролю качества авиационных горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в предприятиях в ГА

Аннотация дисциплины «Эксплуатация объектов ГСМ»

Название дисциплины	Эксплуатация объектов ГСМ
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Эксплуатация объектов ГСМ» относится к вузовскому компоненту профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК16, ПК24, ПК25.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Химмотология», «Хранение нефтепродуктов», «Организация обеспечения предприятий ГА ГСМ и специальными жидкостями» и др. Постреквизиты: «Горючесмазочные материалы и их виды», «Автоматизация и КИП ГСМ», «Теория горения и взрыва» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель - Изучение дисциплины «Эксплуатация объектов ГСМ» базируется на основных руководящих документах по вопросам оборудования и эксплуатации складов и объектов ГСМ предприятий авиатопливо обеспечения. Задачи: дисциплины «Эксплуатация объектов ГСМ» определяется ее местом, ролью и значением в общей системе переподготовки специалистов службы ГСМ предприятий авиатопливо обеспечения.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - причины возникновения потерь авиатоплива на складах и мероприятия по их сокращению, расчет естественной убыли нефтепродуктов, определение нормативных потерь топлива при приеме, хранении и выдаче; - способы зачистки стальных резервуаров, средства зачистки резервуаров и подготовка их к наливу топливом, технологический процесс зачистки; уметь: - обоснованно и правильно выбирать ГСМ, назначать способы хранения и отпуска обеспечивающих сохранность свойств и структуры ГСМ; - оформлять первичные документы по учету авиаГСМ и СЖ; - проводить инвентаризацию авиаГСМ и СЖ на складе ГСМ; владеть: - понятиями о международных нормах авиатопливо обеспечения воздушных судов; - понятиями о состоянии, проблемах и основных направлениях развития предприятий авиатопливо обеспечения;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР «Авиатопливо обеспечение» «Руководство по приему, хранению, подготовке к выдаче на заправку и контролю качества авиационных ГСМ и специальных жидкостей в предприятиях в ГА

Аннотация дисциплины «Средства заправки воздушного судна горюче-смазочными материалами и СЖ»

Название дисциплины	Средства заправки воздушного судна ГСМ и СЖ
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Средства заправки ВС ГСМ и СЖ» относится к вузовскому компоненту профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК18, ПК24, ПК25.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Химмотология авиаГСМ», «Аэропорты ГА», «Хранение нефтепродуктов», «Организация обеспечения предприятий ГА ГСМ и специальными жидкостями» и др Постреквизиты: «Эксплуатация объектов ГСМ», «Транспортирование нефтепродуктов», «Автоматизация и КИП ГСМ», «Горюче-смазочные материалы и их виды»
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины: изучение методов транспортирования, приема, хранения и отпуска ГСМ, применяемых в АТ. Задачи: - изучение номенклатуры, назначения и конструкции технических средств аэропортов, обеспечивающих транспортирование, прием, контроль качества, хранение, подготовку к применению в ЛА и наземной технике, выдачу на заправку авиаГСМ и СЖ; - изучение методов выполнения сравнительной оценки конструктивного совершенства отечественных и зарубежных технических средств топливообеспечения;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные сооружения, оборудование, технические средства объектов ГСМ; конструктивные элементы и эксплуатационные характеристики основного оборудования объектов ГСМ; методы расчета основных показателей; уметь: - оценивать работоспособность основного оборудования, рассчитывать параметры рабочих процессов;- по заданным параметрам рассчитать состав технологических схем приема, хранения, выдачи ГСМ; владеть: - знаниями по выбору ГСМ для применения при эксплуатации и ремонте АТ различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. АПКР «Авиатопливо обеспечение» «Руководство по приему, хранению, подготовке к выдаче на заправку и контролю качества авиационных ГСМ и специальных жидкостей в предприятиях в ГА. 2. ГОСТ 31812-2012 Средства наземного обслуживания самолетов и вертолетов гражданского назначения. Общие технические требования

Аннотация дисциплины «Химмотология авиаГСМ»

Название дисциплины	Химмотология авиаГСМ
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Химмотология авиаГСМ» относится к вузовскому компоненту профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК19, ПК24, ПК25,
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Организация обеспечения предприятий ГА ГСМ и специальными жидкостями», «Хранение нефтепродуктов» и др. Постреквизиты: «Транспортирование нефтепродуктов», ГСМ, «Эксплуатация объектов ГСМ», Средства заправки ВС ГСМ и спецжидкостями». Технология нефтепродуктов, Физико-химический анализ, Автоматизация и КИП ГСМ.
Цели и задачи дисциплины	Цель: систематизация и углубление знаний специалистов по авиатопливу обеспечению в области организации контроля качества и применения авиационных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей на воздушных судах. Задачи: является углубленное рассмотрение актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности специалистов компаний авиатопливу обеспечения Кыргызской Республики.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - свойства и показатели качества ГСМ, используемых в наземной технике; - процессы, протекающие при хранении, транспортировании, и применении ГСМ и СЖ; - экологические свойства, проявляемые ГСМ при взаимодействии с окружающей средой, средствами транспортировки, перекачки, фильтрации, хранения уметь: - определять область применения и выдавать практические рекомендации по рациональному применению авиационных ГСМ и специальных жидкостей, а также ГСМ для наземной техники; владеть: - применять средства отбора проб и методы физико-химического анализа для контроля качества авиаГСМ; - самостоятельного отбора проб из средств хранения и транспортирования, и определения плотности, содержания ПВК жидкости и чистоты авиационного топлива.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР «Авиатопливо обеспечение» Гнатченко И.И. Автомобильные масла, смазки, присадки: справочное пособие Коняев Е.А., Немчиков М.Л. Авиационные горюче-смазочные материалы, МГТУ ГА, 2013 г.

Аннотация дисциплины «Горюче-смазочные материалы и их виды»

Название дисциплины	Горюче-смазочные материалы и их виды
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Горюче-смазочные материалы и их виды» относится к вузовскому компоненту профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК19, ПК24, ПК25.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Технология нефтепродуктов», «Физико-химический анализ», «Химмотология авиаГСМ», «Хранение нефтепродуктов» и др. Постреквизиты: «Автоматизация и КИП ГСМ», «Эксплуатация объектов ГСМ" и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и привитие практических навыков по эксплуатационным и физико-химическим свойствам горюче-смазочных материалов и спецжидкостей, применяемым в ГА. Задачи: является углубленное рассмотрение актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности специалистов компаний авиатопливо обеспечения Кыргызской Республики.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - свойства и показатели качества ГСМ, используемых в наземной технике; - процессы, протекающие при хранении, транспортировании, и применении ГСМ и СЖ; - экологические свойства, проявляемые ГСМ при взаимодействии с окружающей средой, средствами транспортировки, перекачки, фильтрации, хранения уметь: - определять область применения и выдавать практические рекомендации по рациональному применению авиационных ГСМ и специальных жидкостей, а также ГСМ для наземной техники; владеть: - применять средства отбора проб и методы физико-химического анализа для контроля качества авиаГСМ; - самостоятельного отбора проб из средств хранения и транспортирования, и определения плотности, содержания ПВК жидкости и чистоты авиационного топлива.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР «Авиатопливо обеспечение» Коняев Е.А., Немчиков М.Л., Авиационные ГСМ, МГТУ ГА, М., 2013 г., 80 с.

Аннотация дисциплины «Автоматизация и КИП ГСМ»

Название дисциплины	«Автоматизация и КИП ГСМ»
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Автоматизация и КИП ГСМ» относится к курсу по выбору профессионального цикла способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК20.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Технология нефтепродуктов», «Физико-химический анализ», «Химмотология авиаГСМ», «Хранение нефтепродуктов» и др. Постреквизиты: «Горюче-смазочные материалы и их виды», «Эксплуатация объектов ГСМ» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изучение развития производственных процессов обеспечения аэропортов авиатопливом, их комплексная автоматизация. Задачи: дисциплины «Автоматизация и КИП объектов ГСМ» изучение студентами автоматизация и КИП объектов ГСМ, с целью контроля и управления технологическими процессами приема и хранения и выдачи авиатопливо на базе ГСМ.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - особенности технологических процессов объектов авиатопливо обеспечения с точки зрения возможности автоматизации; - технические средства измерения и контроля, используемые на объекте ГСМ; - технологическое оборудование, используемое в качестве используемых механизмов в системах управления объектами ГСМ; - промышленные системы и средства автоматизации, используемые на объекте ГСМ авиапредприятий ГА; - организацию метрологического обеспечения объектов ГСМ авиапредприятий ГА; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых КИП и правила их безопасной эксплуатации; уметь: - выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации под задачи ТЭК; - оценивать работоспособность основных технических средств, используемых при автоматизации объектов ГСМ авиапредприятий ГА; владеть: - навыками работы с измерительным инструментом, измерительными приборами и оборудованием; - знаниями по выбору ГСМ для применения при эксплуатации и ремонте АТ различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР «Авиатопливо обеспечение»; Шкатов Е.Ф. технологические измерения и КИП на предприятиях химической промышленности, «Химия» 1986г.

Аннотация дисциплины «**Организация обеспечения предприятий ГА ГСМ и спец. жидкостями**»

Название дисциплины	Организация обеспечения предприятий ГА ГСМ и спец. жидкостями
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация обеспечения предприятий ГА ГСМ и спец. жидкостями» относится к курсу по выбору профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК10, ПК24, ПК25.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Перевозка опасных грузов», «Аэропорты ГА», «Эксплуатационные свойства ВТ» и др. Постреквизиты: «Технология нефтепродуктов», «Физико-химический анализ», «Химмотология авиаГСМ», «Хранение нефтепродуктов» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических представлений и практических основ профессиональной деятельности при осуществлении взаимодействия организаций, принимающих участие в топливообеспечении ВС для обеспечения безопасной и ритмичной работы по осуществлению воздушных перевозок. Задачи: - познакомить с теоретическими и методическими основами организации профессионального межведомственного взаимодействия по вопросам топливообеспечения ВС; - подготовить будущих специалистов к практической реализации основных принципов и направлений профессиональной деятельности по вопросам обеспечения полетов авиаГСМ и СЖ.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - виды аэропортовой деятельности, их цели и задачи, порядок взаимодействия с авиационными и региональными властями, а также организациями, находящимися вне аэропорта, но участвующие в процессе авиатопливообеспечения; - техническую терминологию, используемую в процессе аэропортовой деятельности; уметь: - выполнять взаимодействие с участниками процесса авиатопливообеспечения в условиях аэропорта; владеть: - навыками выявления рисков срыва ритмичности процессов авиатопливообеспечения на этапах их подготовки и заправки ВС ГА;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. АПКР «Авиатопливо обеспечение»; 2. Руководство по ТЭ складов и объектов ГСМ предприятий ГА

Аннотация дисциплины «Технология нефтепродуктов»

Название дисциплины	Технология нефтепродуктов
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Технология нефтепродуктов» относится к вузовскому компоненту профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК10, ПК18.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Химмотология авиаГСМ», «Хранение нефтепродуктов», «Транспортирование нефтепродуктов» и др. Постреквизиты: «Горюче-смазочные материалы и их виды», «Автоматизация и КИП ГСМ», «Физико-химический анализ», «Эксплуатация объектов ГСМ» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у студентов представления об основных процессах, применяемых на современных нефтеперерабатывающих заводах, о принципах работы приборов, применяемых для контроля качества нефтепродуктов. Задачи: - научить основным принципам расчета и проектирования технологии переработки газов, газоконденсатов и нефти; – научить принципам оптимизации технологических процессов предприятий нефтепереработки и нефтехимии; – выработать умение прогнозировать характер, свойства и область применения получаемых продуктов переработки нефтяного и газового сырья.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные требования, предъявляемые к качеству современных ГСМ; - принципы разработки поточных схем получения ГСМ; - основные параметры и технологические схемы процессов производства ГСМ; уметь: - обосновывать рациональные схемы переработки тяжелого сырья с целью получения ГСМ; - составлять материальные и тепловые балансы, рассчитывать основные аппараты и процессы. владеть: - способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; - выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Коняев Е.А., Немчиков М.Л., Авиационные ГСМ, МГТУ ГА, М., 2013 г., 80 с. 2. Вержичинская, С. В. Химия и технология нефти и газа : учеб. пособие – М. : ФОРУМ, 2009. – 400 с. 3. Капустин, В. М. Технология переработки нефти, учеб. пособие Ч.2, Деструктивные процессы. – М., КолосС, 2007. – 334 с.

Аннотация дисциплины «Теория горения и взрыва»

Название дисциплины	Теория горения и взрыва
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Технология нефтепродуктов» относится к курсам по выбору профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК15, ПК24.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Химмотология авиаГСМ», «Хранение нефтепродуктов», «Транспортирование нефтепродуктов», «Применение ГСМ при проведении авиационных работ и др. Постреквизиты: «Горюче-смазочные материалы и их виды», «Автоматизация и КИП ГСМ», «Физико-химический анализ», «Эксплуатация объектов ГСМ» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: получение студентами необходимых знаний о природе происхождения, химических и физических явлениях процессов горения и взрыва, их опасностях и поражающих факторах, способах предотвращения негативных последствий. Задачи: - сформировать представление о процессах горения и взрыва как опасных явлениях в процессе эксплуатации наземных и воздушных составляющих авиационных комплексов; - изучить природу возникновения процессов горения и взрыва; - дать представление об основных поражающих факторах процессов горения и взрыва; - сформировать критерии и методы оценки последствий горения и взрыва; - изучить основные методы предотвращения неуправляемых процессов горения и взрыва в профессиональной области, пути и способы защиты человека и инфраструктуры от них.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основы тепловой, цепной и диффузной теории горения; - механизм протекания и классификация взрывов; уметь: - определять физико-химические свойства горючих веществ, применяемых на объектах воздушного транспорта; владеть: методиками количественной оценки опасных воздействий процессов горения и взрыва на человека и окружающую среду.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Коняев Е.А., Немчиков М.Л., Авиационные ГСМ, МГТУ ГА, М., 2013 г., 80 с. 2. Вержичинская, С. В. Химия и технология нефти и газа : учеб. пособие – М. : ФОРУМ, 2009. – 400 с.

Аннотация дисциплины «Применение ГСМ при производстве авиационных работ»

Название дисциплины	Применение ГСМ при производстве авиационных работ
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (6 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Технология нефтепродуктов» относится к курсам по выбору профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК5, ПК24, ПК25.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Химмотология авиаГСМ», «Хранение нефтепродуктов», «Транспортирование нефтепродуктов», и др. Постреквизиты: «Горюче-смазочные материалы и их виды», «Автоматизация и КИП ГСМ», «Физико-химический анализ», «Эксплуатация объектов ГСМ» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование знаний об эксплуатационных свойствах, качестве и рациональном применении топлив, масел, смазок и специальных жидкостей в авиационной технике. Задачи: - изучить требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям; - изучить свойства, ассортимент топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей, условия рационального применения и изменения показателей в процессе работы, транспортировки и хранения; - изучить методику и оборудование для определения основных свойств топлив и смазочных материалов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям; - свойства, ассортимент, условия их рационального применения и изменения показателей в процессе работы, транспортировки и хранения; - методику и оборудование для определения основных свойств топлив и смазочных материалов. уметь: - технически грамотно подбирать сорта и марки моторных топлив и смазочных материалов при эксплуатации авиационной техники; - контролировать качество моторных топлив и смазочных материалов; - организовать выполнение мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации. владеть: - методами определения основных показателей качества топлив, масел, смазочных материалов с помощью приборов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Коняев Е.А., Немчиков М.Л., Авиационные ГСМ, МГТУ ГА, М., 2013 г., 80 с. 2. Вержичинская, С. В. Химия и технология нефти и газа : учеб. пособие – М. : ФОРУМ, 2009. – 400 с.

Аннотация дисциплины «Механика жидкостей и газа»

Название дисциплины	Механика жидкостей и газа
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Механика жидкостей и газа» относится к курсу по выбору профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК12, ПК24, ПК25.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Основы авиации», «Основы аэродинамики» и др. Постреквизиты: «Горюче-смазочные материалы и их виды», «Автоматизация и КИП ГСМ», «Физико-химический анализ».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплекса знаний основных законов механики жидкости и газа, умений применять эти законы для решения практических задач и владений типовыми методиками расчета гидромеханических параметров технологических процессов, а также процессов, происходящих в гидравлических системах технологического оборудования и средств автоматизации, Задачи: - изучение основных законов равновесия и движения жидкости; - формирование умения применять основные законы механики жидкости и газа для решения практических задач; - формирование навыков типовых расчетов гидромеханических параметров технологических процессов и процессов, происходящих в гидравлических системах технологического оборудования и средств автоматизации
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные свойства жидкостей и газов; - общие законы и уравнения гидростатики; - элементы струйной модели движущейся жидкости; -элементы потока жидкости; - виды напоров и их энергетический и геометрический смыслы; - режимы движения жидкости в трубах; природу гидравлических сопротивлений; уметь: - применять основное уравнение гидростатики и уравнение Бернулли для решения практических задач; определять режимы движения жидкости в трубопроводах; использовать приборы для измерения гидравлических величин; владеть: - методикой расчета сил давления на стенки сосудов; • методикой применения уравнения Бернулли; • методикой расчета трубопроводов для жидкости и газа;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Лойцянский Л.Г. Механика жидкости и газа. – М.: Дрофа, 2003г. 2. Андрижевский А.А. Механика жидкости и газа. Минск, Вышэйшая школа, 2014 г., 206 с.

Стратегия развития Образовательной программы Высшего профессионального образования
по направлению «670500 Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»

Стратегические задачи развития ОП	Сроки выполнения	Какие меры планируется предпринять для выполнения задачи	Индикаторы достижения задач
Развитие учебного процесса в рамках реализации			
1. Усовершенствование УМК	До августа 2026 года	Разработка методических рекомендаций по профессиональным дисциплинам.	Укрепление достигнутых результатов
2. Организация учебного процесса как сочетания учебного, научного процессов с углубленной практической подготовкой	До апреля 2026 года	Выявление и решение проблем, возникших при реализации ОП	Повышение уровня знаний и практических навыков выпускников
3. Развитие педагогического и научного потенциала педагогического состава	До 2026 года	Написание статей, методических пособий, участие профессорско-преподавательского состава в научно-практических конференциях, повышение его квалификации	Количество публикаций, выпуск пособий, количество проведенных НПК, количество ППС повысивших квалификацию
4. Внедрение образовательных инноваций, передового мирового опыта и наукоемких технологий в учебный процесс	До августа 2026 года	Изучение образовательных инноваций, передового мирового опыта по организации учебного процесса. Внедрение результатов изучения образовательных инноваций, передового мирового опыта	Разработка и проведение онлайн лекций и конференций Повышение квалификации
5. Изучение и внедрение современных достижений авиационной науки и авиационной промышленности, рекомендаций по повышению БП в ОП и учебный процесс	Постоянно	Изучение современных достижений авиационной науки и промышленности. Внедрение современных достижений авиационной науки и авиационной промышленности в учебный процесс	Разработка и переработка ОП УМК, конспектов пособий с учетом современных достижений авиационной науки и промышленности
Усиление практической направленности			
1. Расширение производственной и предквалификационной практик при обучении	До 2026 года	Организовать сообществ-производственных предприятий, организаций, предоставляющих	Составление договоров с производственными

		практическую платформу для формирования у обучающихся требуемых компетенций	предприятиями и организациями
2. Разработка планов практических занятий, лабораторных работ, пособий по организации проведения практических занятий и лабораторных работ	До марта 2026 года	Разработка планов и пособий по организации проведения практических занятий и лабораторных работ	Выпуск методических пособий по организации проведения практических занятий и лабораторных работ
3. Улучшение материальной базы кафедры для организации проведения практических занятий и лабораторных работ	До 2026 года	Подача заявок на оснащение аудиторий, учебного полигона, современными наглядными пособиями, крупноразмерными макетами	Оснащение аудиторий, учебного полигона, современными наглядными пособиями, крупноразмерными макетами
Развитие международной интеграции			
1. Обмен профессорско-педагогическим составом с авиационными вузами России, Казахстана, а также отдельных европейских государств	2026 год	Планируется установить научные и учебные связи с высшими учебными заведениями, России, Казахстана, а также отдельных европейских государств по организации совместных образовательных программ	Предполагается обмен
2. Гостевые лекции ведущих ученых, специалистов производственных подразделений ГА, ППС ведущих авиационных вузов	2025 -2026 год	Вузы ближнего и дальнего зарубежья	Количество иностранных преподавателей работающих по обмену. Количество гостевых лекций

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670500 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН, КОМПЛЕКСОВ И СИСТЕМ
ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА».
на 2025-2026 учебный год**

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе. Образовательная программа по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов гражданской авиации. Образовательная программа по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом, Положением об ОП, согласована с учебным планом.

2. Целью ОП по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» является: подготовка специалистов новой формации, способных решать вопросы летной и технической эксплуатации воздушного транспорта, эксплуатации электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов, обслуживания летательных аппаратов горюче – смазочными материалами на предприятиях гражданской авиации.

2. Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Основной целью плана развития образовательной программы по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией развития Кыргызского авиационного института им.И.Абдраимова, направленных на формирование, построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, т.е. инновационной модели магистратуры, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества и рынка.

Основными задачами плана развития ОП являются следующее:

	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
	Образовательная деятельность				
1	Разработка конкурентоспособных образовательных программ	Разработка элективных дисциплин, с учетом потребности международного рынка труда	Ежегодно	Каталог элективных дисциплин	Руководители ОП, Кафедры.

2	Профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава	Повышение педагогической и профессиональной компетенции ППС, внедрение концепции «обучение в течение всей жизни».	В течение учебного года.	Сертификаты ППС по повышению квалификации	ППС, Кафедры
3	Активное привлечение национальных и зарубежных профессионалов высокого уровня для обучения и проведения гостевых лекций	Проведение семинаров, мастер-классов, проведение занятий, гостевых лекций	В течение учебного года.	Семинары. Мастер-классы. Занятия, гостевые лекции.	Кафедры. Руководители ОП
4	Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями	Согласование образовательных программ с работодателями, договора о сотрудничестве.	Ежегодно	Мероприятия по обсуждению и согласования ОП с заинтересованными сторонами.	Кафедры. Руководители ОП
5	Внедрение механизмов регулярной независимой экспертизы, сертификации и рейтинга образовательных программ	Мониторинг, анализ образовательных программ с привлечением независимых экспертов.	Постоянно	Мониторинг ОП, Внешнее и внутреннее рецензирование ОП.	Отдел качества, БП и стандартов ИКАО. Кафедры. Руководители ОП
Научно-исследовательская деятельность					
1	Публикация научных статей. Увеличение количества совместных публикаций ППС с обучающимися.	Организация международных конференций с целью активации публикационной деятельности.	В течение учебного года.	Публикации ППС с высоким индексом цитирования и научной продуктивности (Scopus, Web of Science).	Кафедры.
2	Привлечение ведущих специалистов для чтения лекций по основным профилирующим дисциплинам.	Развитие сотрудничества с международными вузами.	В течение учебного года.	Рост количества оказываемых образовательных услуг.	Кафедры.
3	Проведение конференций, форумов и других научно-исследовательских мероприятий на региональном и международном уровне	Организация научных мероприятий на региональном и международном уровне	В течение учебного года.	Увеличение количества проведенных конференций, форумов и научно-исследовательских мероприятий	Кафедры.

4	Стимулирование академической мобильности, создание условий для обучения иностранных граждан	Развитие международной академической мобильности.	В течение учебного года.	Увеличение количества преподавателей и исследователей, задействованных в международной академической мобильности.	Кафедры. Руководители ОП,
Международное партнерство					
1	Направление преподавателей института на научные и преподавательские стажировки в зарубежные вузы с условием обязательного последующего использования полученных научных наработок при написании монографий, статей, подготовке специальных курсов.	Организация встреч с зарубежными вузами с целью заключения договоров по научным и преподавательским стажировкам.	В течение учебного года.	Рост программ международных стажировок	Кафедры.
2	Проведение показательных, гостевых лекций, показательных и открытых занятий, обмен специалистами с зарубежными учебными заведениями с целью проведения занятий по курсу специальных дисциплин.	Развитие учебного процесса с зарубежными партнерами.	В течение учебного года.	Повышение качества проводимых занятий, знакомство с передовыми образовательными технологиями.	Кафедры.

Отдел качества, безопасности полета и стандартов ИКАО

Руководитель ОП
по направлению 670500 «Эксплуатации транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»

Деревянкина Е.А.

Козионов Б.Б.