

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО
на заседании Учебно-
методического совета КАИ
им. И. Абдрамова
Протокол № 1
« 04 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Кыргызского
авиационного института
им. И. Абдрамова
У.Э. Курманов
« 04 » 09 2025 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению подготовки: 580200 - «Менеджмент»
профиль: «Менеджмент на воздушном транспорте»

Квалификация - бакалавр
Срок обучения - 4 года

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Компетенция - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента - освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Компетентностная модель выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОП.

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- **универсальные (общенаучные - ОК, инструментальные - ИК, социально-личностные и общекультурные - СЛК);**
- **профессиональные (ПК);**

Универсальная компетенция - это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция - это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 580200 - «Менеджмент», профиль «Менеджмент на воздушном транспорте» в соответствии с целями образовательной программы, видами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальными компетенциями:

а) общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

б) инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

в) социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

2) профессиональными компетенциями (ПК):

а) в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-1. Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

ПК-2. Участвует в разработке функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию;

ПК-3. Владеет базовыми технологиями управления персоналом;

ПК-4. Способен учитывать аспекты социальной ответственности бизнеса при разработке и реализации стратегии организации;

ПК-5. Владеет приемами и методами управления инновационной деятельностью организации (предприятия), разрабатывать и внедрять инновации, осуществлять расчет социально-экономической эффективности инноваций и инновационных рисков;

ПК-6. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций;

ПК-7. Способен применять знания в области финансового менеджмента, денежного обращения, финансов и кредита в профессиональной деятельности.

б) в области информационно-аналитической деятельности:

ПК-8. Способен проводить маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса, а также конкурентной среды;

ПК-9. Способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-10. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

ПК-11. Владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях;

ПК-12. Способен использовать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

ПК-13. Владеет техникой финансового планирования и прогнозирования.

в) в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-14. Владеет навыками проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) в качестве исполнителя.

г) в области исполнительской деятельности:

ПК-15. Способен реализовывать принятые организационные решения;

д) в области производственно-технологической деятельности:

ПК-16. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;

e) в области предпринимательской деятельности:

ПК-17. Способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы (направлений деятельности, продуктов).

3) дополнительными профессиональными компетенциями по профилю (ДПК):

ДПК-18. Владеет профессиональным английским языком на уровне, достаточном для эффективной коммуникации в международной авиационной среде, способен использовать специализированную авиационную терминологию в устной и письменной речи, читать и понимать техническую документацию на иностранном языке.

ДПК-19. Способен разрабатывать, внедрять и поддерживать функционирование системы управления безопасностью полетов (SMS) в соответствии с требованиями ИКАО и авиационного законодательства Кыргызской Республики, проводить анализ авиационных рисков и управлять факторами угроз безопасности полетов.

ДПК-20. Способен организовывать и контролировать производственные процессы авиапредприятий, включая наземное обслуживание воздушных судов, организацию перевозочных услуг, управление качеством авиационного обслуживания в соответствии с отраслевыми стандартами и авиационными правилами.

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по направлению подготовки. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА
МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению 580200 «Менеджмент»
Профиль «Менеджмент на воздушном транспорте»

№ п/ п	Наименование дисциплины	Универсальные компетенции						Профессиональные компетенции																Дополнительные ПК					
		ОК -1	ИК -1	ИК -2	ИК -3	СЛК -1	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК -10	ПК -11	ПК -12	ПК -13	ПК -14	ПК -15	ПК -16	ПК -17	ДПК -18	ДПК -19	ДПК -20			
41	Профессиональный английский язык		+																							+			
42	КПВ (Аэропорты и аэропортовая деятельность/Бизнес планирование)							+																		+			
43	КПВ (Стратегическое планирование/Управление проектами)							+	+																				
44	КПВ (Транспортная логистика/Перевозка опасных грузов)																								+			+	
45	КПВ (Управление интеллектуальной собственностью/Методы принятия решений)							+																	+				
46	КПВ (Управление рисками/Авиационная безопасность)													+											+			+	
47	Физическая культура						+																						
48	Факультатив (Профессиональный английский язык)		+																								+		
49	Учебно-ознакомительная практика	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+			
50	Производственная практика									+	+	+	+	+	+	+	+								+	+			
51	Предквалификационная практика																	+	+	+	+	+	+				+	+	
52	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Паспорт компетенций рассмотрен и утвержден:

на заседании кафедры «Естественно-научных дисциплин»

Протокол №_____ от «_____» 20____ г.

на заседании Учебно-методического совета

Протокол №_____ от «_____» 20____ г.