МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Кафедра «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах»

РАССМОТРЕНО
на заседании ученого совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от «8» 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н.,доцент Курманов У.Э.
«8» 09 2020г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего профессионального образования

Направление подготовки
670300 «Технология транспортных процессов»
Профили:
«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»
«Управление движением воздушного транспорта»
«Транспортная безопасность»

Академическая степень: **Бакалавр**
Форма обучения: **очная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки шифр 670300 «Технология транспортных процессов», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания кафедры
№1 от «28» августа 2020 г.
Зав.кафедрой «ЛТЭ ВС и ОУТС»
С.В.Завьялов

Бишкек 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП ВПО 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»……..3
1.1.Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» 3
1.2Нормативно-правовая база..... 3
1.3Термины, определения, обозначения, сокращения 4
1.4. Основные пользователи ООП ВПО 6
1.5.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО 6
1.6Сроки освоения..... 7
1.7. Трудоемкость ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов» 7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»……..7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... 9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... 10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 10
2.5. Общие требования к условиям реализации ООП 11
3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»……12
3.1. Результаты освоения ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов» 12
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670300 «Технология транспортных процессов» 15
3.3 Матрица компетенций 19
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ……...17
4.1.Учебный план по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» 19
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) 20
4.3. Программы всех видов практик..... 20
4.4. График учебного процесса. 20
5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 21

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 22
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников. 24
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 25
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ..... 26
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» 26
6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения. 27
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников 28
7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ... 29
8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 29
ПРИЛОЖЕНИЯ ..... Ошибка! Закладка не определена.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП ВПО 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 670300«Технология транспортных процессов»

Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраимова по направлению подготовки 670300 – «Технология транспортных процессов» реализуется подготовка профиля: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте; Управление движением воздушного транспорта; Транспортная безопасность, Выпускникам вуза, полностью освоившим ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 670300 – «Технология транспортных процессов», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС ВПО (приказ МОиН КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1) выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "Бакалавр".

1.2 Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 г. №718 «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования»
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от «5» сентября 2012 года №610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;
- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 6 декабря 2017 года № 788 «О создании высшего авиационного учебного заведения "Кыргызский авиационный институт имени И.Абдраимова»
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденный Постановлением Правительства Кыргызской Республики №203 от 12.04.2018.
- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. (Протокол Ученого Совета КАИ им. И Абдраимова № 4);

- Решения Ученого совета КАИ им. И.Абдраимова;
- Иные нормативные локальные акты КАИ им.И.Абдраимова.

1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

• **Базовый блок учебного плана** - план 1 и 2 курсов в бакалавриате обеспечивающий базовую подготовку в рамках направления.

• **Бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной, деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению.

• **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

• **Заведующий кафедрой или руководитель образовательной программы** высшего образования (далее руководитель ООП ВПО) - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней ВПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС ВПО и должностной инструкцией (требованиям).

• **Зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы.

• **Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

• **Кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной образовательной программы.

• **Модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения.

• **Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием

(специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

• **Направленность (профиль) образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **Основная образовательная программа** - (далее - ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

• **Профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **Профессиональный блок учебного плана** - план с 3 курса бакалавриата отражающий направленность/профиль специализацию подготовки.

• **Результаты освоения образовательной программы** - компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ООП.

• **Результаты обучения (РО)** - конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ООП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ООП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах.

• **Условия реализации образовательной программы** - совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

• **Цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

• **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Сокращения и обозначения.

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

1.4. Основные пользователи ООП ВПО

Основными пользователями ООП по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» являются:

• администрация и научно - педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

• студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;

• объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

• учебно - методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

• государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

• уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

• абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.6 Сроки освоения

Срок освоения программы, в соответствии с ГОС ВПО КР по направлению подготовки бакалавра 670300 «Технология транспортных процессов», профиль» Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» составляет 4 года очной формы обучения, 5 лет - заочной (с применением дистанционных технологий).

1.7. Трудоемкость ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»

Трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на кыргызском и русском языках в соответствии с Уставом Авиаинститута.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, и соответствует требованиям ГОС ВПО.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Роль образовательной программы 670300 «Технология транспортных процессов» состоит в выполнении миссии Авиаинститута с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у бакалавров личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Миссия Авиаинститута – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональной компетентности выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии Авиаинститута, кафедра «Естественно-научных дисциплин» при реализации ООП по подготовке бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», профиль: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте; Управление движением воздушного транспорта; Транспортная безопасность, видит своей задачей

подготовку квалифицированных специалистов в области гражданской авиации, лётно-технической эксплуатации систем воздушного транспорта и обеспечения безопасности полётов.

Целями ООП по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» являются:

Цель 1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессовявляется подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно- научных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и.т.д.).

Цель 3. Согласно Миссии Авиаинститута целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в гражданской авиации с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организации и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, управление воздушным движением, обеспечение авиационной безопасности, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения авиа происшествий.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной конкуренции, анализируя рынок авиационных услуг, на основе сформированных общих и профессиональных компетенции в образовательном процессе. Организовывать все виды услуг для пассажиров с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик процесса услуг на воздушном транспорте.

Цели определяют **задачи** основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием,

опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции науки, тесно сотрудничая с передовыми учебными и научными учреждениями мира;

- подготовить конкурентоспособных бакалавров, по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»;

- постоянно совершенствовать качество подготовки бакалавров, по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- подготовить профессионалов высокого уровня для организаций гражданской авиации и других сфер деятельности;

- организовывать и проводить научные исследования, учебно-педагогические эксперименты, направленные на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессоввключает:

- Транспорт
- Техника
- Наука

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки ТТП являются:

- государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров
- транспортные организации и предприятия других форм собственности
- службы безопасности движения
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации
- региональные органы управления транспортной и государственной транспортной инспекции
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг
- региональные системы товародвижения и перевозки пассажиров
- производственные и сбытовые системы
- организация транспортной безопасности на воздушном транспорте;
- организация и проведение специального контроля физических лиц и транспортных средств, при их передвижении из зоны неограниченного доступа в контролируемую зону /охраняемую зону ограниченного доступа/ аэропорта;
- организация пропускного и внутри объектового режима.
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

- проектные, научно-исследовательские учреждения

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Производственно-технологическая;
- Организационно-управленческая
- Научно-исследовательская
- Консультационная
- Расчетно-проектная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Производственно-технологическая:

- осуществление разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники,
- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ;
- анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков.

а) Организационно-управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения

б) Научно-исследовательская:

- анализ производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий
- комплексная оценка эффективности функционирования систем организации движения
- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

в) Консультационная:

- консультирование по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей

г) Расчетно-проектная:

- формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта

2.5. Общие требования к условиям реализации ООП

ООП ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1)Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

2)Математический и естественнонаучный цикл.

3)Профессиональный цикл.

4)Практика (учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная).

5) Итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную, соответствующую профилю программы), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности.

Таблица 1.

Структура ООП подготовки бакалавров	**Объем программы в кредитах (зачетных единицах)**	
	По ГОС ВПО	**По учебному плану**
I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	32-42	36
II. Математический и естественнонаучный цикл	40-45	42
III. Профессиональный цикл	125-145	140
Практика	10-15	12
Итоговая государственная аттестация	10-15	10
Объем ООП ВПО по	240	240

подготовке бакалавров		

ООП содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин, порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает кафедра в виде каталога Элективных дисциплин, который утверждается через административные службы ВУЗа и согласовывается с представителями от лица студентов и работодателей.

К основному пакету ООП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (*Приложение 1*), Учебный план (*Приложение 2*).

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

3.1. Результаты освоения ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

Результат обучения 1 (РО 1): владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности РО-1 = ОК-1 + ОК-4+ ИК-1+ СЛК-4

Результат обучения 2 (РО 2): Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на

достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения РО-2 =ОК-6 +ИК-2 + ИК-3 + ИК-4 + ИК-6 + СЛК-2

Результат обучения 3 (РО 3): Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети РО-3 = ОК-2 + ОК-3 + ОК-5 + ИК-1+ ИК-5 + СЛК-1 + СЛК-3 + СЛК-4

Результат обучения 4 (РО 4): Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия РО-4 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-4 + ПК -7 + ПК-8

Результат обучения 5 (РО 5): Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита. РО-5 = ПК-5 + ПК-6 + ПК-9 + ПК-10 + ПК-11 + ПК-22 + ПК-23.

Результат обучения 6 (РО 6): Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации РО-6 = ПК-12+ ПК-13 + ПК-15+ ПК-16 + ПК-17 + ПК-18+ ПК-19

Результат обучения 7 (РО 7): Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин РО-7 = ОК-6 +ИК-5 + ИК-6 + ПК-31 + ПК-32.

Результат обучения 8 (РО-8): Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков, финансового планирования и прогнозирования. РО-8 = ОК2 + ИК5+ПК14+ПК20+ПК21+ПК28+ ПК29+ ПК30

Результат обучения 9 (РО-9). Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения иностранного языка, ведения переговоров с иностранными партнерами, делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и

оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации РО-9 = ОК2 + ИК5+ПК24+ПК25+ПК26+ПК27+ ПК33+ ПК34

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессовявляется подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно- научных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.	*Результат обучения 1 (РО 1):* владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы исследовательской деятельности
	Результат обучения 3 (РО 3): Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления науки в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети
Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и.т.д.).	*Результат обучения 2 (РО 2):* Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения
Цель 3. Согласно Миссии Авиаинститута целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в гражданской авиации с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.	*Результат обучения 4 (РО 4).* Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения иностранного языка, ведения переговоров с иностранными партнерами, делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития	*Результат обучения 9 (РО 9):* Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке

предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организации и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, управление воздушным движением, обеспечение авиационной безопасности, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения авиа происшествий.	функциональных стратегий предприятия
	Результат обучения 5 (РО 5): Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области авиационной деятельности, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления.
	Результат обучения 8 (РО 8): Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализ уязвимости по безопасности полетов, анализа специфических рисков, авиационной деятельности.
Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной конкуренции, анализируя рынок авиационных услуг, на основе сформированных общих и профессиональных компетенции в образовательном процессе. Организовывать все виды услуг для пассажиров с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик процесса услуг на воздушном транспорте.	*Результат обучения 6 (РО 6):* Способен к образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации.
	Результат обучения 7 (РО 7): Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения.

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»

Выпускник по направлению подготовки **670300-Технология транспортных процессов**с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

б) инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
-способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

в) социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

г) профессиональными (ПК):

- способен к осуществлению с учетом требования рыночной коньюктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1)
-готов к реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ (ПК-2)
- способен к анализу состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков (ПК-3)
-готов к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-4)
-готов к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения (ПК-5)
-готов к анализу производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий (ПК-6)
- готов к комплексной оценке эффективности функционирования систем организации движения (ПК-7)
- способен к консультированию по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей (ПК-8)
- готов кформированию целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-9)
-готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-10)
– умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-11);
– владеет: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-12);
- умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13);
– владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации транспортных средств. (ПК-14);

- владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных средств (ПК-15);
- способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития перевозочного процесса (ПК-16);
- владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-17);
– владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-18);
- готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления транспортом (ПК-19).
- способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-20);
- готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-21);
- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-22);
- готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения издержек (ПК-23);
- способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-24);
– способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-25);
- способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-26);
- способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-27)
- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных средств (ПК-28).

- владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях автотранспорта, их применения в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-29).

3.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик: учебной, производственной, преддипломной; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов».

4.1. Учебный план по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики, втом числе учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, практики направленность (профиль) программы: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ООП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинституте.

УМК должен соответствовать утвержденному в Авиаинституте макету, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте института.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» подготовки бакалавров раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положением о порядке проведения практик студентов Авиаинститут регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 670300 «Технология транспортных процессов» являются учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная.

4.4.График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ООП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС ВПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, реализация основной образовательной программы бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся научной и (или) научно-методической деятельностью.

ГОС ВПО КР определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемый дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое КР), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, также составляет не менее 40 процентов;
- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, сложилась на уровне не менее 10 процентов.

Штат кафедры «Лётно-технической эксплуатации ВС и организации управления в транспортных системах» насчитывает (с учетом внешних совместителей) 15 профессорско-педагогических работников, в т. ч. 1 доктора технических наук, 3 кандидатов технических наук, 1 кандидат физико-математических наук. 1 кандидат юридических наук. 9 старших преподавателя. В их числе 2 внешних совместителя, работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемый дисциплины, составляет в настоящее время 80%, в том числе докторами.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 40 %, в том числе докторами.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет в настоящее время 6 %

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, участвуют в

национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов», профиль: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» профиль: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте кафедры.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ООП по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей.

- Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки

составляет более 210 м2. Книжный фонд составляет 39,798 экз. в том числе учебная литература 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, общетехническим дисциплинам специальным дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы
- Журнал «Инновации в ГА» http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/
-Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал http://www.ato.ru
- Авиация и космонавтика http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika
- Журнал Авиация и спорт http://www.avia-s.ru/
-Авиации и космонавтике.
-Форум http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925
- Журнал ООО Наука и технологии http://www.nait.ru/journals/index.php
- Журнал СПО http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly
- Образовательный журнал Педагог https://zhurnalpedagog.ru
- Научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/
- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
-Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи http://www.dislib.ru/
-Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами http://www.dslib.net
- Авторефераты http://www.автореФерат.рф
- Электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com
- Оформитель библиографических ссылок; http://www.snoskainfo.ru/
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Авиаинститут является единственным вузом Кыргызской Республики, авиационной направленности имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности в области гражданской авиации. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды Авиаинститута, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами Авиаинститута в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Института;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В институте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»

Основные аспекты социокультурной среды института отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения;
- духовно - нравственное воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;

- правовое воспитание;
- семейно - бытовое воспитание;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни;
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управлением воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Лущихина,60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м2.**

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиалаборатории.

2. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м2.**

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

3. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м2.**

В помещении размещены 5 производственных аудитории.

4. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м2.**

На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей

площадью - 471м2. В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

В настоящее время институт оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

Авиаинститут располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во внутренней и внешней территории института ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения. В корпусе имеются 230 компьютеров: из них 130 ЭВМ для компьютерных классов. Компьютеры оснащены: процессором 5-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr3, твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб; 31 ЭВМ для молодежного центра оснащены: процессором 6-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr4, твердотельным накопителем емкостью 500гб; 49 ЭВМ в административных кабинетах оснащены: процессором от 4 до 6-того поколения (включая серверные ЭВМ), оперативной памятью стандарта ddr3-ddr4 (включая серверные ЭВМ), твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб (включая серверные ЭВМ).

Для обеспечения реализации бакалаврской программы за кафедрой закреплены следующие учебные аудитории:
Лаборатория по ТБ ауд 212;
4 корпус кабинет 42;

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению670300 «Технология транспортных процессов»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

•Положение о модульной балльно - рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КАИ им. И.Абдраимова;

•Положение об УМКД основной образовательной программы

• Положение о фонде оценочных средств образовательной программы.
• Положение об анкетировании обучающихся КАИ им.И.Абдраимова;
• Положение об информационной системе AVN КАИ им.И.Абдраимова;
• Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им.И.Абдраимова;
• Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ им.И.Абдраимова;
• Положение об организации учебного процесса в КАИ на основе ECTS;
•Положение о производственной (профессиональной) практике студентов КАИ им. И. Абдраимова.

6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки 670300 Технология транспортных процессов. Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

• проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие бакалавров применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;

• письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;

• диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);

• работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;

• проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;

• проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;

• компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;

• деловые (ролевые) игры;

• круглые столы и мини-конференции;

• вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.

• тренинги, позволяющие на практике отработать и закрепить управленческие навыки.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ГОС ВПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения предквалификационной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых

автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого Совета Авиаинститута.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

Лист согласования:

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического совета КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 1
« 14 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова
_____ У.Э. Курманов
« 14 » 09 2018 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление: **670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

Профиль: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2018

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»** профиля **«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными* (ИК):
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
  профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными компетенциями:

Общенаучными (ОК):

• владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

• способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

• способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

• способен понимать и применять традиционные и шиновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

• способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

• способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

Инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

Социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

- способен к осуществлению с учетом требования рыночной конъюктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1)

-готов к реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ (ПК-2)

- способен к анализу состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков (ПК-3)

-готов к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-4)

-готов к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения (ПК-5)

-готов к анализу производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий (ПК-6)

- готов к комплексной оценке эффективности функционирования систем организации движения (ПК-7)

- способен к консультированию по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей (ПК-8)

- готов к формированию целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-9)

- готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-10)

– умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-11);

– владеет: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-12);

- умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13);

– владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации транспортных средств. (ПК-14);

- владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных средств (ПК-15);

- способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития перевозочного процесса (ПК-16);

- владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-17);

– владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-18);

- готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления транспортом (ПК-19).

- способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-20);

- готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-21);

- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-22);

- готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения издержек (ПК-23);

- способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-24);

– способен составлять рафики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-25);

- способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-26);

- способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-27)

- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных средств (ПК-28).

- владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях автотранспорта, их применения в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-29).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Направление: 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Профиль: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции						Инструментальные						Социально-личност. и общекультурные					Профессиональные компетенции																					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
1	Русский язык			+				+	+																																					
2	Иностранный язык		+	+			+																																							
3	Манасоведение	+	+																																											
4	Математика	+	+																												+															
5	Физика	+	+																												+															
6	Химия	+		+											+																															
7	Начертательная геометрия и инженерная графика I		+				+				+																																			
8	Основы авиации			+																															+			+								
9	Экономика	+			+			+																																						
10	Информатика			+								+						+																												
11	КПВ (Прикладная информатика на ВТ)	+						+																																						
12	КПВ (Авиационная медицина)	+						+						+																																
13	Философия	+		+										+																																

№ п/п	Наименование дисциплин	ОК						ПК						СДК					ПК																									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СДК-1	СДК-2	СДК-3	СДК-4	СДК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
14	Теоретическая механика				+		+																							+																
15	География Кыргызстана						+	+						+																																
16	Общий курс транспорта																							+	+							+														
17	Метрология, стандартизация и сертификация																			+										+				+													
18	Сопротивление материалов																			+									+														+				
19	КПВ (Информационные технологии в ГА)			+								+													+																					
20	КПВ (Охрана труда в ГА)			+									+			+					+						+	+															+				
21	Кыргызский язык и литература	+	+																																											
22	Отечественная история (ГО)	+		+										+																																
23	Экология	+					+	+																																						
24	Основы научных исследований				+	+	+	+				+																																	
25	Прикладная механика					+		+	+																																				
26	Общая электротехника и электроника		+	+																															+										
27	Эксплуатационные свойства транспорта	+						+																																		+				
28	Грузоведение																		+													+		+											

№ п/	Наименование дисциплин	ОК						ПК						СПК					ПК																											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СПК-1	СПК-2	СПК-3	СПК-4	СПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
29	Технология конструкционных материалов и материаловедение		+					+																							+															
30	Пути сообщений и технологические сооружения																							+											+								+				
31	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса			+																+		+																				+				
32	Эксплуатационные материалы																															+										+					+
33	Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте											+																		+			+													
34	Транспортные погрузочно-разгрузочные средства																							+									+													
35	КПВ (Аэропорты ГА)																											+		+													+				
36	КПВ (Перевозка опасных грузов)																											+		+													+				
37	Безопасность жизнедеятельности	+																																								+				+	
38	Техника транспорта, обслуживание и ремонт																																+									+	+				
39	Авиационная безопасность																											+		+													+				

№ п/	Наименование дисциплин	ОК						ПК						СЛК					ПК																							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
40	Международные организации гражданской авиации (ИКАО, ИАТА)			+																+		+																			+				
41	КПВ (Авиационная метеорология)		+																										+						+						+				
42	КПВ (Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ)																										+		+												+				
43	КПВ (Авиационные правила КР)															+				+									+											+						
44	КПВ (Организация производства на воздушном транспорте)													+																		+				+									
45	Лицензирование и сертификация на транспорте				+						+								+		+																								
46	Надежность и техническая диагностика транспорта																		+	+																						+	+		
47	Автоматизированные системы бронирования и продажи билетов.		+					+											+								+																	
48	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов			+																																+					+				

№ п/	Наименование дисциплин	ОК						ИК						СЛК					ПК																											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ПК-5	ПК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
49	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг							+											+						+				+																		
50	КПВ (Авиационная психология)																										+										+					+					
51	КПВ (Управленческая психология и профессиональная этика)																					+															+		+								
52	КПВ (Система менеджмента качества в ГА)																			+																					+						+	
53	КПВ (Единая транспортная система)			+														+		+													+														
54	КПВ (Управление качеством)																									+		+						+													
55	Организация и управление авиаперевозками					+							+										+				+																				
56	Безопасность полетов и аварийно-спасательные работы																											+		+												+					
57	КПВ (Теория транспортных потоков)					+																		+								+									+					
58	КПВ (Профессиональный иностранный язык)									+									+													+														
59	КПВ (Правовое обеспечение проф деятельности)																																										+		+		

№ п/п	Наименование дисциплин	ОК						ПК						СЛК						ПК																					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
60	Воздушное право								+										+	+					+																				
61	КВП (Безопасность полетов)																												+				+					+			+				
62	Учебная практика						+						+																																	
63	Производственная практика						+						+																																	
64	Предквалификационная практика						+						+																																	
65	Междисциплинарная итоговая аттестация	+	+	+			+	+						+																																
66	Государственный экзамен по направлению подготовки	+	+					+				+	+					+											+	+	+		+	+	+		+		+							

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании кафедры «Естественно-научных дисциплин» Пр.№ 1 от «12» 09 2018 г.

И.о. зав. кафедрой «ЕНД» _____ О.А. Садовская

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического совета КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 1
«14» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова
_____ У.Э. Курманов
«14» 09 2018 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление: 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Профиль: Управление движением воздушного транспорта
Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2018

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» профиля «Управление движением воздушного транспорта» с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными* (ИК):
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
  профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными компетенциями:

Общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

Инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

Социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

- способен к осуществлению с учетом требования рыночной конъюктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1)
- готов к реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ (ПК-2)
- способен к анализу состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков (ПК-3)
- готов к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-4)
- готов к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения (ПК-5)
- готов к анализу производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий (ПК-6)
- готов к комплексной оценке эффективности функционирования систем организации движения (ПК-7)
- способен к консультированию по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей (ПК-8)
- готов к формированию целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-9)
- готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-10)
- умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-11);
- владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-12);

- умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13);

- владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации транспортных средств. (ПК-14);

- владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных средств (ПК-15);

- способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития перевозочного процесса (ПК-16);

- владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-17);

- владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-18);

- готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления транспортом (ПК-19).

- способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-20);

- готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-21);

- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-22);

- готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения издержек (ПК-23);

- способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-24);

– способен составлять рафики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-25);

- способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-26);

- способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-27)

- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных средств (ПК-28).

- владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях автотранспорта, их применения в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-29).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Направление: 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Профиль: Управление движением воздушного транспорта

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции						Инструментальные						Социально-личност. и общекульт.					Профессиональные компетенции																										
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
1	Русский язык			+				+	+																																					
2	Иностранный язык	+		+			+																																						
3	Менеджмент	+	+																																										
4	Математика	+	+																												+														
5	Физика	+	+																												+														
6	Химия	+		+											+																														
7	Начертательная геометрия и инженерная графика		+				+				+																																		
8	Основы авиации			+																															+		+								
9	Экономика	+			+			+																																					
10	Информатика			+								+						+																											
11	КПВ (Прикладная информатика на ВТ)	+						+																																					
12	КПВ (Авиационная медицина)	+						+						+																															
13	Кыргызский язык и литература	+	+																																										
14	Философия	+		+										+																															

№ п/п	Наименование дисциплин	ОК						ПК						СЛК						ПК																											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
15	Теоретическая механика				+		+																							+																	
16	География Кыргызстана						+	+						+																																	
17	Общий курс транспорта																							+	+							+														
18	Метрология, стандартизация и сертификация																			+										+				+													
19	Сопротивление материалов																			+									+														+				
20	КПВ (Информационные технологии в ГА)			+								+													+																					
21	КПВ (Охрана труда в ГА)			+									+			+					+					+	+																+				
22	Отечественная история (ГЭ)	+		+									+																																		
23	Экология	+					+	+																																						
24	Основы научных исследований				+	+	+	+				+																																		
25	Прикладная механика					+		+	+																																					
26	Общая электротехника и электроника		+	+																														+												
27	Эксплуатационные свойства транспорта	+						+																																		+				
28	Грузоведение																		+														+		+											

№ п/п	Наименование дисциплин	ОК						ПК						СЛК					ПК																									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-1.6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-2.7	ПК-2.8	ПК-2.9	ПК-2.10	ПК-2.11	ПК-2.12	ПК-2.13	ПК-2.14	ПК-2.15	ПК-2.16	ПК-2.17	ПК-3.8	ПК-3.9	ПК-3.20	ПК-3.21	ПК-3.22	ПК-3.23	ПК-3.24	ПК-3.25	ПК-3.26	ПК-3.27	ПК-3.28	ПК-3.29
29	Технология конструкционных материалов и материаловедение		+					+																							+														
30	Пути сообщений и технологические сооружения																							+											+							+				
31	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса			+																+		+																				+				
32	Эксплуатационные материалы																															+										+				+
33	Фразеология радиообмена						+					+																									+									
34	Организация обслуживания воздушного движения											+																					+				+					+				
35	КПВ (Воздушное право)								+										+	+					+																					
36	КПВ (Организация производства на воздушном транспорте)													+								+												+				+								
37	Безопасность жизнедеятельности	+																																								+			+	
38	Техника транспорта, обслуживание и ремонт																											+				+									+	+				

№ п/п	Наименование дисциплин	ОК						ПК						СЛК					ПК																											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-1.6	СЛК-2.1	СЛК-2.2	СЛК-2.3	СЛК-2.4	СЛК-2.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-2.7	ПК-2.8	ПК-2.9	ПК-2.10	ПК-2.11	ПК-2.12	ПК-2.13	ПК-2.14	ПК-2.15	ПК-2.16	ПК-2.17	ПК-2.18	ПК-2.19	ПК-2.20	ПК-2.21	ПК-2.22	ПК-2.23	ПК-2.24	ПК-2.25	ПК-2.26	ПК-2.27	ПК-2.28	ПК-2.29
39	Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов		+					+																											+							+					
40	Международные организации гражданской авиации (ИКАО, ИАТА)			+																+		+																				+					
41	КПВ (Авиационная метеорология)		+																										+						+							+					
42	КПВ (Авиационная безопасность)																										+		+												+	+					
43	КПВ (Авиационные правила КР)															+				+										+											+						
44	КПВ (Перевозка опасных грузов)																										+		+													+					
45	Лицензирование и сертификация на транспорте				+						+								+		+																										
46	Надежность и техническая диагностика транспорта																		+	+																								+	+			
47	Автоматизированные системы управления воздушным движением											+																							+							+					
48	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов			+																															+							+					

| № п/п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СПК | | | | | ПК | | | | | |

№ п/п	Наименование дисциплин	ОК						ПК						СПК					ПК																											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-1.6	СПК-1	СПК-2	СПК-3	СПК-4	СПК-5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-2.7	ПК-2.8	ПК-2.9	ПК-2.10	ПК-2.11	ПК-2.12	ПК-2.13	ПК-2.14	ПК-2.15	ПК-2.16	ПК-2.17	ПК-2.18	ПК-2.19	ПК-2.20	ПК-2.21	ПК-2.22	ПК-2.23	ПК-2.24	ПК-2.25	ПК-2.26	ПК-2.27	ПК-2.28	ПК-2.29
61	Производственная практика						+						+																																	
62	Преддипломная практика						+						+																	+	+		+	+											
63	Межпредметная итоговая аттестация	+	+	+			+	+						+																																
64	Государственный экзамен по направлению подготовки				+			+	+		+																			+	+		+	+	+	+			+				+			

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании кафедры «Естественно-научных дисциплин» Пр.№ 1 от «12» 09 2018 г.

И.о. зав. кафедрой «ЕНД» _____ О.А. Садовская

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического совета КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 1
« 14 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова
_____ У.Э. Курманов
« 14 » 09 2018 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление: 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Профиль: Транспортная безопасность
Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2018

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»** профиля **«Транспортная безопасность»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными* (ИК):
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
  профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными компетенциями:

Общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

Инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

Социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

- способен к осуществлению с учетом требования рыночной конъюктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1)
- готов к реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ (ПК-2)
- способен к анализу состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков (ПК-3)
- готов к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-4)
- готов к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения (ПК-5)
- готов к анализу производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий (ПК-6)
- готов к комплексной оценке эффективности функционирования систем организации движения (ПК-7)
- способен к консультированию по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей (ПК-8)
- готов к формированию целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-9)
- готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-10)
- умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-11);
- владеет: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-12);

- умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13);

– владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации транспортных средств. (ПК-14);

- владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных средств (ПК-15);

- способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития перевозочного процесса (ПК-16);

- владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-17);

– владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-18);

- готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления транспортом (ПК-19).

- способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-20);

- готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-21);

- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-22);

- готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения издержек (ПК-23);

- способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-24);

– способен составлять рафики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-25);

- способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-26);

- способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-27)

- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных средств (ПК-28).

- владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях автотранспорта, их применения в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-29).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Направление: 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Профиль: ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/	Наименование дисциплин	Общие компетенции						Инструментальные						Социально-личност. и общекультурные					Профессиональные компетенции																									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
1	Русский язык			+				+	+																																				
2	Иностранный язык	+	+				+																																						
3	Манасоведение	+	+																																										
4	Математика	+	+																												+														
5	Физика	+	+																												+														
6	Химия	+		+											+																														
7	Начертательная геометрия и инженерная графика 1	+	+		+																																								
8	Основы авиации			+																															+			+						
9	Экономика	+			+			+																																				
10	Информатика			+								+						+																											
11	КПВ (Прикладная информатика на ВТ)	+						+																																					
12	КПВ (Авиационная медицина)	+						+						+																															
13	Кыргызский язык и литература	+	+																																										

№ п/п	Наименование дисциплин	ОК						ИК						СЛК					ПК																									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
14	Философия	+		+										+																															
15	Теоретическая механика				+		+																							+															
16	География Кыргызстана						+	+						+																															
17	Общий курс транспорта																							+	+							+													
18	Метрология, стандартизация и сертификация																			+										+				+											
19	Сопротивление материалов																												+													+				
20	КПВ (Информационные технологии в ГА)			+								+													+																				
21	КПВ (Охрана труда в ГА)			+									+				+				+						+	+														+				
22	Отечественная история (ГЭ)	+		+										+																															
23	Экология	+					+	+																																				
24	Основы научных исследований				+	+	+	+				+																																
25	Прикладная механика			+				+	+																																			
26	Общая электротехника и электроника		+	+																														+										
27	Эксплуатационные свойства транспорта	+						+																																	+				
28	Грузоведение																		+															+											

№ п/	Наименование дисциплин	ОК						ИК						СЛК					ПК																																
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
29	Технология конструкционных материалов и материаловедение		+					+																								+																	
30	Пути сообщений и технологические сооружения																							+												+							+						
31	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса			+																+		+																				+						
32	Контроль качества в сфере авиационной безопасности				+																				+										+			+										
33	Надежность и техническая диагностика транспорта																		+	+																								+	+				
34	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг							+											+					+				+																				
35	КПВ (Организация производства на воздушном транспорте)													+																			+					+										
36	КПВ (Перевозка опасных грузов)																										+		+													+						
37	Безопасность жизнедеятности	+																																								+					+	

№ п/	Наименование дисциплин	ОК						ИК						СЛК					ПК																											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
38	Техника транспорта, обслуживание и ремонт																																+									+	+				
39	Управление авиационной безопасностью				+																						+														+					
40	Международные организации гражданской авиации (ИКАО, ИАТА)			+																+		+																			+					
41	КПВ (Авиационная метеорология)		+																										+						+						+					
42	Воздушное право								+										+	+					+																						
43	КПВ (Обеспечение безопасности эксплуатанта)																										+		+													+					
44	КПВ (Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ)																										+		+												+	+					
45	Лицензирование и сертификация на транспорте				+						+								+		+																										
46	Эксплуатационные материалы																															+										+					+
47	Система управления безопасностью полетов							+													+												+									+					

№ п/п	Наименование дисциплин	ОК						ПК						СЛК						ПК																											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
48	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов			+																																+						+						
49	Информационная безопасность		+					+											+					+			+																				
50	Единая транспортная система			+														+		+													+														
51	КПВ (Авиационная безопасность)																										+		+														+					
52	КПВ (Управленческая психология и профессиональная этика)																					+														+		+										
53	КПВ (Авиационная психология)																										+										+					+						
54	КПВ (Управление качеством)																								+		+						+														
55	Система управления транспортной безопасностью							+													+												+									+						
56	Специальная подготовка персонала	+		+																+																												
57	КПВ (Теория транспортных потоков)					+																		+									+									+						
58	КПВ (Профессиональный иностранный язык)									+									+														+														

№ п/п	Наименование дисциплин	ОК						ИК						СЛК					ПК																											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
59	КПВ (Правовое обеспечение проф деятельности)																																									+		+		
60	КПВ (Профайлинг в сфере АБ)													+								+																							+	
61	КПВ (Безопасность полетов)																												+				+						+			+				
62	КПВ (Авиационные правила КР)															+				+										+										+							
63	Учебная практика						+						+																																		
64	Производственная практика						+						+																																		
65	Предквалификационная практика						+						+										+							+	+	+															
66	Междисциплинарная итоговая аттестация	+	+	+			+	+						+																																	
67	Государственный экзамен по направлению подготовки	+	+					+					+								+		+	+						+	+	+			+	+						+	+	+	

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании кафедры «**Естественно-научных дисциплин**» Пр.№ 1 от «12» 09 2018 г.

И.о. зав. кафедрой «ЕНД» _____ О.А. Садовская

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. Н. АБДРАИМОВА

Базовый учебный план

"УТВЕРЖДЕНО"
Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
"15" 03 2018 г.

Направление: 670300 Технология транспортных процессов

Профиль: Управление движением воздушного транспорта

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Код дисциплины	Наименование дисциплин по примерному учебному плану	Общая трудоемкость		из них, в час.		Примерное распределение по семестрам (объем недельной аудиторной нагрузки, в час.)							
		в кредитах	в часах	аудиторных занятий	самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						Количество недель							
						16	16	16	16	16	16	16	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
094.Б.1.	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ												
	Базовая часть	**34**	**1020**										
094.Б.1.1.	Кыргызский язык и литература	8	240	128	112			4	4/ГЭ*				
094.Б.1.2.	Русский язык	8	240	128	112	4	4						
094.Б.1.3.	Иностранный язык	8	240	128	112	4	4						
094.Б.1.5.	Отечественная история	4	120	64	56				4/ГЭ*				
094.Б.1.6.	Философия	4	120	64	56			4					
094.Б.1.7.	Манасоведение	2	60	32	28	2							
	Вариативная часть	**2**	**60**										
094.Б.1.В.1.	Экономика	2	60	32	28		2						4
	Итого:	**36**	**1080**										
094.Б.2.	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ												
	Базовая часть	**30**	**900**										
094.Б.2.1.	Математика 1 (аналитическая геометрия и линейная алгебра)	5	150	80	70	5							
094.Б.2.2.	Математика 2 (математический анализ и теория вероятности)	5	150	80	70		5						
094.Б.2.3.	Информатика	4	120	64	56		4						
094.Б.2.4.	Физика 1	5	150	80	70	5							
094.Б.2.5.	Физика 2	5	150	80	70		5						
094.Б.2.6.	Химия	4	120	64	56	4							
094.Б.2.7.	Экология	2	60	32	28				2				
	Вариативная часть	**12**	**360**										
094.Б.2.В.	**Вузовский компонент**	**8**	**240**										
094.Б.2.В.1.	Теоретическая механика	3	90	48	42			3					
094.Б.2.В.2.	География Кыргызстана	2	60	32	28			2	ГЭ*				
094.Б.2.В.2.	Основы научных исследований	3	90	48	42				3				
094.Б.2.В.	**Курсы по выбору**	**4**	**120**				4	4					
	Итого:	**42**	**1260**										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
094.Б.3.	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**												
	Базовая (общепрофессиональная) часть	**80**	**2580**										
094.Б.3.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика 1	4	120	64	56	4							
094.Б.3.2.	Начертательная геометрия и инженерная графика 2	4	120	64	56		4						
094.Б.3.3.	Технология конструкционных материалов и материаловедение	4	120	64	56					4			
094.Б.3.4.	Прикладная механика	5	150	80	70				5				
094.Б.3.5.	Безопасность жизнедеятельности	4	120	64	56						4		
094.Б.3.6.	Общая электротехника и электроника	4	120	64	56				4				
094.Б.3.7.	Пути сообщений и технологические сооружения	4	120	64	56					4			
094.Б.3.8.	Эксплуатационные свойства транспорта	4	120	64	56				4/кп				
094.Б.3.9.	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	4	120	64	56						4		
094.Б.3.10.	Грузоведение	4	120	64	56				2	2			
094.Б.3.11.	Общий курс транспорта	4	120	64	56			4					
094.Б.3.12.	Метрология, стандартизация и сертификация	3	90	48	42			3					
094.Б.3.13.	Лицензирование и сертификация на транспорте	4	120	64	56							4	
094.Б.3.14.	Авиационная безопасность	4	120	64	56			4					
094.Б.3.15.	Сопротивление материалов	4	120	64	56			4					
094.Б.3.16.	Авиационная метеорология	4	120	64	56					4			
094.Б.3.17.	Единая транспортная система	2	60	32	28						2		
094.Б.3.18.	Безопасность полетов	4	120	64	56					4			
094.Б.3.19.	Радиотехнические средства обеспечения полетов	6	180	96	84							6	
094.Б.3.20.	Воздушное право	4	120	64	56							4	
	Вариативная часть	**60**	**1800**										
094.Б.3.П.	**Вузовский компонент**	**40**	**1200**										
094.Б.3.П.1.	Автоматизированные системы управления воздушным движением	3	90	48	42							3	
094.Б.3.П.2.	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов (курсовой проект)	5	150	80	70							5/кп	
094.Б.3.П.3.	Фразеология радиообмена	6	180	96	84					6			
094.Б.3.П.4.	Основы авиации	2	60	32	28	2							
094.Б.3.П.5.	Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов (курсовой проект)	5	150	80	70						5/кп		
094.Б.3.П.6.	Международные организации гражданской авиации (ИКАО, ИАТА)	4	120	64	56						4		
094.Б.3.П.7.	Организация обслуживания воздушного движения (курсовой проект)	4	120	64	56					4/кп			
094.Б.3.П.8.	Технология обслуживания воздушного движения	4	120	64	56							4	
094.Б.3.П.9.	Аэропорты гражданской авиации	4	120	64	56								4
094.Б.3.П.10.	Система управления безопасностью полетов	3	90	48	42								3
094.Б.3.В.	**Курсы по выбору**	**20**	**600**							2	2	4	7
	Итого:	**140**	**4200**										
094.Б.4.	**Физическая культура**		**400****			4	4	4	4				
094.Б.5.	**Учебная, производственная и преддипломная практики (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)**	**12**	**360**						2		4		6
094.Б.6.	**Итоговая государственная аттестация**	**10**	**300**										10
Всего за весь период обучения:		**240**	**7200**										

* **Междисциплинарная итоговая государственная аттестация**

** **в общем балансе трудоемкости часы не учитываются**

Код	Наименование практики	Семестр	Объем в кред.
094.Б.5.1.	*Учебная практика*	4 семестр	2
094.Б.5.2.	*Производственная практика*	6 семестр	4
094.Б.5.3.	*Преддипломная практика*	8 семестр	6

094.Б.6.	*Итоговая Государственная аттестация:*	*Подготовка и защита ВКР (Выпускной квалификационной работы*	8 семестр	10
		Государственный экзамен по направлению подготовки	8 семестр	

Директор КАК _____ Д.Э. Курманов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

Базовый учебный план

"УТВЕРЖДЕНО"
Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
_____ по согл. УПО
"15" 03 2018 г.

Направление: 670300 Технология транспортных процессов
Профиль: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Код дисциплины	Наименование дисциплин по примерному учебному плану	Общая трудоемкость		из них, в час.		Примерное распределение по семестрам (объем недельной аудиторной нагрузки, в час.)							
		в кредитах	в часах	аудиторных занятий	самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						Количество недель							
						16	16	16	16	16	16	16	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
094.Б.1.	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ												
	Базовая часть	**34**	**1020**										
094.Б.1.1.	Кыргызский язык и литература	8	240	128	112			4	4/ГЭ*				
094.Б.1.2.	Русский язык	8	240	128	112	4	4						
094.Б.1.3.	Иностранный язык	8	240	128	112	4	4						
094.Б.1.4.	Отечественная история	4	120	64	56				4/ГЭ*				
094.Б.1.5.	Философия	4	120	64	56			4					
094.Б.1.6.	Манасоведение	2	60	32	28	2							
	Вариативная часть	**2**	**60**										
094.Б.1.П.1.	Экономика	2	60	32	28		2					4	
	Итого:	**36**	**1080**										
094.Б.2.	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ												
	Базовая часть	**30**	**900**										
094.Б.2.1.	Математика 1 (аналитическая геометрия и линейная алгебра)	5	150	80	70	5							
094.Б.2.2.	Математика 2 (математический анализ и теория вероятности)	5	150	80	70		5						
094.Б.2.3.	Информатика	4	120	64	56		4						
094.Б.2.4.	Физика 1	5	150	80	70	5							
094.Б.2.5.	Физика 2	5	150	80	70		5						
094.Б.2.6.	Химия	4	120	64	56	4							
094.Б.2.7.	Экология	2	60	32	28				2				
	Вариативная часть	**12**	**360**										
094.Б.2.П.	**Вузовский компонент**	**8**	**240**										
094.Б.2.П.1.	Теоретическая механика	3	90	48	42			3					
094.Б.2.П.2.	География Кыргызстана	2	60	32	28			2	ГЭ*				
094.Б.2.П.3.	Основы научных исследований	3	90	48	42				3				
094.Б.2.В.	**Курсы по выбору**	**4**	**120**										
	Итого:	**42**	**1260**										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
094.Б.3.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ												
	Базовая (общепрофессиональная) часть	**80**	**2400**										
094.Б.3.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика 1	4	120	64	56	4							
094.Б.3.2.	Начертательная геометрия и инженерная графика 2	4	120	64	56		4						
094.Б.3.3.	Технология конструкционных материалов и материаловедение	4	120	64	56					4			
094.Б.3.4.	Прикладная механика	5	150	80	70				5				
094.Б.3.5.	Безопасность жизнедеятельности	4	120	64	56						4		
094.Б.3.6.	Общая электротехника и электроника	4	120	64	56				4				
094.Б.3.7.	Пути сообщений и технологические сооружения	4	120	64	56					4			
094.Б.3.8.	Эксплуатационные свойства транспорта	4	120	64	56				4/кп				
094.Б.3.9.	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	4	120	64	56						4		
094.Б.3.10.	Грузоведение	4	120	64	56				2	2			
094.Б.3.11.	Общий курс транспорта	4	120	64	56			4					
094.Б.3.12.	Метрология, стандартизация и сертификация	3	90	48	42			3					
094.Б.3.13.	Лицензирование и сертификация на транспорте	4	120	64	56							4	
094.Б.3.14.	Авиационная безопасность	4	120	64	56			4					
094.Б.3.15.	Сопротивление материалов	4	120	64	56			4					
094.Б.3.16.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	6	180	96	84					4	2		
094.Б.3.17.	Единая транспортная система	2	60	32	28						2		
094.Б.3.18.	Эксплуатационные материалы	4	120	64	56					4			
094.Б.3.19.	Надежность и техническая диагности транспорта	4	120	64	56							4	
094.Б.3.20.	Воздушное право	4	120	64	56							4	
	Вариативная часть	**60**	**1800**										
094.Б.3.П.	**Вузовский компонент**	**40**	**1200**										
094.Б.3.П.1.	Автоматизированные системы бронирования и продажи билетов	3	90	48	42							3	
094.Б.3.П.2.	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов	4	120	64	56							4	
094.Б.3.П.3.	Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте	6	180	96	84					4	2		
094.Б.3.П.4.	Основы авиации	2	60	32	28	2							
094.Б.3.П.5.	Транспортные погрузочно-разгрузочные средства (курсовой проект)	6	180	96	84					6/кп			
094.Б.3.П.6.	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг (курсовой проект)	6	180	96	84							6/кп	
094.Б.3.П.7.	Международные организации гражданской авиации (ИКАО, ИАТА)	4	120	64	56						4		
094.Б.3.П.8.	Организация и управление авиаперевозками (курсовой проект)	4	120	64	56								4/кп
094.Б.3.П.9.	Безопасность полетов и аварийно-спасательные работы	5	150	80	70								5
094.Б.3.В.	**Курсы по выбору**	**20**	**600**							2	8	5	5
	Итого:	140	4200										
094.Б.4.	**Физическая культура**		400**			4	4	4	4				
094.Б.5.	**Учебная, производственная и преддипломная практики** (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)	12	360						2		4		6
094.Б.6.	Итоговая государственная аттестация	10	300										10
Всего за весь период обучения:		240	7200										

* Междисциплинарная итоговая государственная аттестация
** в общем балансе трудоемкости часы не учитываются

Код	Наименование практики	Семестр	Объем	
			в кред.	в нед.
094.Б.5.1.	*Учебная практика*	4 семестр	2	1
094.Б.5.2.	*Производственная практика*	6 семестр	4	2
094.Б.5.3.	*Преддипломная практика*	8 семестр	6	3

094.Б.6.	***Итоговая Государственная аттестация:***	*Подготовка и защита выпускной квалификационной работы*	8 семестр	10
		Государственный экзамен по дополнительной подготовке	8 семестр	

Директор КАК _____ У.Э. Курманов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

Базовый учебный план

"УТВЕРЖДЕНО"
Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
от 20 г. 4170
"___" _____ 2018 г.

Направление: 670300 Технология транспортных процессов

Профиль: Транспортная безопасность

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Код дисциплины	Наименование дисциплин по примерному учебному плану	Общая трудоемкость		из них, в час.		Примерное распределение по семестрам (объем недельной аудиторной нагрузки, в час.)							
		в кредитах	в часах	аудиторных занятий	самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						Количество недель							
						16	16	16	16	16	16	16	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
094.Б.1.	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ												
	Базовая часть	**34**	**1020**										
094.Б.1.1.	Кыргызский язык и литература	8	240	128	112			4	4/ГЭ*				
094.Б.1.2.	Русский язык	8	240	128	112	4	4						
094.Б.1.3.	Иностранный язык	8	240	128	112	4	4						
094.Б.1.5.	Отечественная история	4	120	64	56				4/ГЭ*				
094.Б.1.6.	Философия	4	120	48	72			3					
094.Б.1.7.	Манасоведение	2	60	32	28		2						
	Вариативная часть	**2**	**60**										
094.Б.1.В.1.	Экономика	2	60	32	28	2						4	
	Итого:	**36**	**1080**										
094.Б.2.	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ												
	Базовая часть	**30**	**900**										
094.Б.2.1.	Математика 1 (аналитическая геометрия и линейная алгебра)	5	150	80	70	5							
094.Б.2.2.	Математика 2 (математический анализ и теория вероятности)	5	150	80	70		5						
094.Б.2.3.	Информатика	4	120	64	56		4						
094.Б.2.4.	Физика 1	5	150	80	70	5							
094.Б.2.5.	Физика 2	5	150	80	70		5						
094.Б.2.6.	Химия	4	120	64	56	4							
094.Б.2.7.	Экология	2	60	32	28				2				
	Вариативная часть	**12**	**360**										
094.Б.2.П.	**Вузовский компонент**	**8**	**240**										
094.Б.2.П.1.	Теоретическая механика	3	90	48	42			3					
094.Б.2.П.2.	География Кыргызстана	2	60	32	28			2	ГЭ*				
094.Б.2.П.3.	Основы научных исследований	3	90	48	42				3				
094.Б.2.В.	**Курсы по выбору**	**4**	**120**										
	Итого:	**42**	**1260**										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
094.Б.3.	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**												
	Базовая (общепрофессиональная) часть	**80**	**2580**										
094.Б.3.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика 1	4	120	64	56	4							
094.Б.3.2.	Начертательная геометрия и инженерная графика 2	4	120	64	56		4						
094.Б.3.3.	Технология конструкционных материалов и материаловедение	4	120	64	56					4			
094.Б.3.4.	Прикладная механика	5	150	80	70				5				
094.Б.3.5.	Безопасность жизнедеятельности	4	120	64	56						4		
094.Б.3.6.	Общая электротехника и электроника	4	120	64	56				4				
094.Б.3.7.	Пути сообщений и технологические сооружения	4	120	64	56					4			
094.Б.3.8.	Эксплуатационные свойства транспорта	4	120	64	56				4/кп				
094.Б.3.9.	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	4	120	64	56						4		
094.Б.3.10.	Грузоведение	4	120	64	56				2	2			
094.Б.3.11.	Общий курс транспорта	4	120	64	56			4					
094.Б.3.12.	Метрология, стандартизация и сертификация	3	90	48	42			3					
094.Б.3.13.	Лицензирование и сертификация на транспорте	4	120	64	56							4	
094.Б.3.14.	Авиационная безопасность	4	120	64	56			4					
094.Б.3.15.	Сопротивление материалов	4	120	64	56			4					
094.Б.3.16.	Управление авиационной безопасностью (курсовой проект)	4	120	64	56					4/кп			
094.Б.3.17.	Обеспечение безопасности эксплуатанта	2	60	32	28							2	
094.Б.3.18.	Безопасность полетов	4	120	64	56					4			
094.Б.3.19.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	6	180	96	84							6	
094.Б.3.20.	Воздушное право	4	120	64	56							4	
	Вариативная часть	**60**	**1800**										
094.Б.3.П.	**Вузовский компонент**	**40**	**1200**										
094.Б.3.П.1.	Система управления безопасностью полетов	3	90	48	42							3	
094.Б.3.П.2.	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов	5	150	80	70							5	
094.Б.3.П.3.	Контроль качества в сфере авиационной безопасности	6	180	96	84					6			
094.Б.3.П.4.	Основы авиации	2	60	32	28	2							
094.Б.3.П.5.	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг (курсовой проект)	6	180	96	84						6/кп		
094.Б.3.П.6.	Международные организации гражданской авиации (ИКАО, ИАТА)	4	120	64	56						4		
094.Б.3.П.7.	Система управления транспортной безопасностью (курсовой проект)	5	150	80	70								5/кп
094.Б.3.П.8.	Информационная безопасность	4	120	64	56					4			
094.Б.3.П.9.	Единая транспортная система	2	60	32	28						2		
094.Б.3.П.10.	Специальная подготовка персонала	3	90	48	42								3
094.Б.3.В.	**Курсы по выбору**	**20**	**600**							2	6	6	6
	Итого:	**140**	**4200**										
094.Б.4.	**Физическая культура**		**400****			4	4	4	4				
094.Б.5.	**Учебная, производственная и преддипломная практики** (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)	**12**	**360**						2		4		6
094.Б.6.	**Итоговая государственная аттестация**	**10**	**300**										10
Всего за весь период обучения:		**240**	**7200**										

* **Междисциплинарная итоговая государственная аттестация**

** в общем балансе трудоемкости часы не учитываются

Код	Наименование практики	Семестр	Объем	
			в кред.	в нед.
094.Б.5.1.	*Учебная практика*	4 семестр	2	1
094.Б.5.2.	*Производственная практика*	6 семестр	4	2
094.Б.5.3.	*Преддипломная практика*	8 семестр	6	3

094.Б.6.	*Итоговая Государственная аттестация:*	*Подготовка и защита выпускной квалификационной работы*	8 семестр	10	
		Государственный экзамен по специальной подготовке	8 семестр		

Директор КАК _____ У.Э. Курманов

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ

Название дисциплины	Международные организации гражданской авиации
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Международные организации гражданской авиации» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 094 Б.П.7. и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ПК 2, ПК 4, ПК 24
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теория транспортных процессов и систем Пост реквизиты: Авиационные правила
Цели и задачи дисциплины	Цель – сформировать мышление в области применения международных стандартов и рекомендуемых практик для повышения безопасности ГА и качества обслуживания воздушных перелетов Задачи: • Освоение принципов деятельности международных организаций; • Рассмотрение системы и мер воздействия на процесс международного сотрудничества в сфере воздушной аэронавигации; • Повышать качество и безопасность воздушных перелетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* - общие понятия о принципах деятельности международных организаций; - историю и хронологию становления международных организаций; - роль международных организаций в аэронавигации; - цели и задачи деятельности международных организаций; - организационную структуру международных организаций; - методы и способы принятия международных соглашений и договоров; - методы, способы и проблемы сотрудничества между государствами в области аэронавигации; - международную правотворческую деятельность; - методы внесения поправок к действующим международным НПА ; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности воздушных перелетов на международном уровне *Уметь:* -осуществлять анализ деятельности государственных органов в сфере международных полетов; Положения ИКАО с целью применения их в национальном законодательстве;

	-оценивать опыт ведущих государств в сфере аэронавигации для эффективного применения его -оценивать обеспеченность безопасности международного воздушного транспорта *Владеть:* -методами анализа деятельности международных организаций; -методами организации международного сотрудничества; -методами исследования международного правотворчества.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Майкл Мильде «Международное воздушное право и ИКАО» Издательство Института Aerohelp. Санкт-Петербург- 2017 г. 450 стр.

Аннотация дисциплины “Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте”

Название дисциплины	“Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте”
Объем дисциплины и кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина “Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте” относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.6 ОП подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» и способствует формированию следующих компетенций ПК-5, ПК-19, ПК-28.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	“Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте” основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Эксплуатация аэродромов, Аэропорты и аэропортовая деятельность, Воздушные перевозки и авиационные работы. Дисциплина “Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте” является основой для последующего изучения таких дисциплин, как Авиационная безопасность, Безопасность полетов, Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ, Безопасность транспортных процессов и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Целью изучения дисциплины** «Механизация и автоматизация технологических процессов» являются формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации работы средств механизации и автоматизации при наземном обслуживании ВС, пассажиров, обработки багажа, грузов и почты, эксплуатационном содержании аэродрома, оценки эффективности их применения, обеспечения безопасности при эксплуатации средств механизации . **Задачами освоения дисциплины являются:** - формирование знаний о нормативной правовой базе по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности; - формирование знаний о законодательных и нормативных правовых актах, методических и нормативны материалов по вопросам механизации и автоматизации производственных процессов; - формирование знаний о перспективах технического развития средств механизации и автоматизации производственных процессов на воздушном транспорте; - формирование знаний о конструктивных особенностях и назначении средств механизации и автоматизации, правилах их эксплуатации.

Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины студент должен **Знать:** - перспективы технического развития средств механизации и автоматизации производственных процессов на воздушном транспорте; **Уметь:** - выполнять расчеты эффективности мероприятий по механизации и автоматизации производственных процессов; **Владеть:** - навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП.
Базовая литература	Канарчук В. Е., Чигринец А. Д., Механизация технологических процессов в аэропортах. [Текст] - М .: Транспорт, 1986. - 254 с.

Аннотация дисциплины «Авиационная метеорология»

Название дисциплины	Авиационная метеорология
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная метеорология» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.П.6. И способствует образованию следующих компетенций ОК2, ПК3, ПК9, ПК16, ПК21,
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: изучение дисциплины «Авиационная метеорология» основано на базе курсов «Основы авиации», «Аэродромы и аэропорты», «Авиационные правила Кыргызской Республики», «Охрана труда», «Управление персоналом», «Метрология, стандартизация, сертификация» и других. Постреквизиты: дисциплина «Авиационная метеорология» позволит применить полученные знания в будущей практической деятельности специалиста.
Цель и задачи дисциплины	Целью является подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного использования материалов метеорологического обеспечения полетов при управлении движением воздушного транспорта в интересах обеспечения безопасности, регулярности и экономической эффективности воздушных перевозок. Задачи: • изучение основных закономерностей развития атмосферных процессов, • влияние метеоусловий на производство полетов, • требования нормативных актов руководящих документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➢ основные закономерности развития атмосферных процессов; ➢ влияние метеоусловий на производство полетов; ➢ требования нормативных актов руководящих документов, документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов; Уметь: ➢ грамотно и оперативно использовать метеорологическую информацию для обеспечения безопасности, регулярности и экономичности полетов. Владеть: ➢ навыками практического применения полученных знаний
Формы текущего контроля	Модули, СРС, контрольные вопросы и задания, тесты
Базовая литература	1. АПКР-3 2. Богаткин О.Г. Авиационная метеорология. СПб, 2007г. 3. Ли Г.Г., Орозбаева Т.А. Курс лекций по авиационной метеорологии. Бишкек, 2004г.

Аннотация дисциплины «Основы авиации»	
Название дисциплины	Основы авиации
Объем дисциплины в кредита	2 кредитов (60ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.8 ВЧ** подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». Являясь одной основополагающих в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Основы авиации» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». ОК-2, ПК -18, ПК-21
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты дисциплины: Для освоения дисциплины «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Математика». Постреквизиты: «Дисциплина «Основы авиации» является основой для последующего изучения дисциплины «Основы аэродинамики и ЛТХ», «Основы конструкции авиационных двигателей», «Основы конструкции ЛА».
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «Основы авиации» - получение знаний об основах конструкции основных элементов летательных аппаратов, а также основах конструкции и принципов работы основных систем летательных аппаратов. **Задачами** в результате освоения дисциплины является - изучение закономерностей движения газа (воздуха); - изучение закономерностей механического и теплового взаимодействия между газом и движущимися в нем телами; - формирование на основе этих закономерностей понимания и знания аэродинамических характеристик и облика летательного аппарата (ЛА); - формирование умений решать проблемы технической эксплуатации, связанные с обеспечением его лётных характеристик и

	технических параметров, обеспечивающих безопасное выполнение полёта.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Основы авиации» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** • основные законы аэродинамики; • основные характеристики крыла и самолёта; • причины возникновения подъёмной силы, силы лобового сопротивления, силы тяги воздушного винта самолёта и силы тяги несущего винта вертолёта; • реактивный момент несущего винта вертолёта; • назначение рулевого винта вертолёта; • назначение механизации крыла; • принципы управления движением самолёта; • принципы управления движением вертолёта; • о взаимосвязи дисциплины с другими специальными дисциплинами; • о специальном характере дисциплины в рамках своей специальности; В результате изучения курса студенты должны **уметь:** • определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным безопасностью полетов; • определять влияние аэродинамических характеристик ЛА на топливную эффективность полетов; • различать факторы, влияющие на безопасную эксплуатацию ЛА. **Владеть**; • знаниями основных принципов динамики полёта воздушных судов; • знаниями по конструкции, обслуживанию и эксплуатации планера ЛА и его двигателей и систем с точки зрения аэромеханики.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Гарбузов В. М. и другие. АЭРОМЕХАНИКА. М.: Транспорт, 2000. – 327 с. 2. Динамика полета транспортных летательных аппаратов. Под ред. Жукова А.Я. М.: Транспорт, 1996.–327 с. 3. Ефимов В.В. Основы авиации. Часть 1. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2003. – 63 с.

Аннотация дисциплин **«Безопасность полетов»**	
Название дисциплины	Безопасность полетов
Объем дисциплины в кредита	4 кредитов (120ч.)
Семестр и год обучения	_____ семестр, ____ курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность полетов» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.В.7 и способствует формированию следующих компетенций ПК10, ПК 12, ПК 24.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: - «Основы авиации» -«Техническая механика»; - «Информатика», - «Безопасность жизнедеятельности». **Пост реквизиты:** - «Авиационные правила КР»; - «Аварийно-спасательные работы в ГА»; - «Перевозка опасных грузов»; - «Управление персоналом»; - «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
Цели и задачи дисциплины	***Целью дисциплины*** «Безопасность полетов» является получение знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов и системы управления безопасностью полетов в гражданской авиации. **Задачами** освоения дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ICAO/, Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/, других международных организаций, требований руководящих документов Кыргызской Республики, регламентирующих деятельность в области безопасности полетов гражданских воздушных судов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения безопасности полетов; • номенклатуру, назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасности полетов в ГА, стандартов и рекомендаций ИКАО;

	• критерии и методы анализа, оценки и прогнозирования уровня безопасности полетов; • структуру авиационно-транспортной системы (АТС), системные факторы • и факторы внешней среды, приводящие к развитию в полёте особых ситуаций; • организационную структуру системы обеспечения безопасности полетов в ГА КР; • систему и принципы сертификации объектов ГА и лицензирования гражданской авиационной деятельности как инструментов обеспечения безопасности полетов; • основные положения о нормировании лётной годности и сертификации ВС; • систему государственного надзора за обеспечением безопасности полетов гражданских ВС; *Уметь:* • использовать свои знания и практические навыки по проблеме безопасности полетов при практической работе по специальности; • анализировать статистический материал, характеризующий безопасности полетов, • качественно и количественно оценивать уровень безопасности полетов по статистическим данным; • анализировать показатели степени опасности и оценки рисков вследствие отказов авиационной техники, ошибок личного состава, воздействия неблагоприятных условий; • применять знания, полученные при изучении обще образовательных, технических и специальных дисциплин, для решения задач обеспечения безопасности полетов. *Владеть:* • навыками практического применения полученных знаний
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Б. В. ЗУБКОВ, С. Е. ПРОЗОРОВ. БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЁТОВ /Под редакцией доктора технических наук, профессора Б. В. Зубкова/, Ульяновский институт гражданской авиации, ISBN 978-5-7514-0196-2, 2013

Аннотация дисциплины «Грузоведение»

Название дисциплины	Грузоведение
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла, шифр Б.5 и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК16, ПК18
Пре и пост реквизиты дисциплины	Дисциплина «**Грузоведение**» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Химия (органическая химия); Физика; Автомобили; Эксплуатационные свойства АТС; Данная дисциплина является базовой для изучения дисциплин: Транспортная логистика; Грузовые перевозки; Транспортно и погрузочно-разгрузочные средства; Организация, управление и планирование АТП; Организация транспортных услуг.
Цели и задачи дисциплины	**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по грузоведению в рамках организации транспортного процесса при перевозке различных грузов **Основными задачами дисциплины** являются изучение транспортных характеристик и правил перевозок различных грузов, их взаимодействие с окружающей средой, возможности складирования и обеспечения сохранности грузов при хранении, перегрузке и перевозке, а также требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов.
Требования к результатам освоения дисциплины	**знать:** свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; классификацию грузов; транспортную характеристику грузов; характеристики тары и упаковочных материалов; маркировку грузов; правила перевозки различных грузов; логистические операции, связанные с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой грузополучателю, требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; обеспечения сохранности и качества грузов при перевозках; нормативно-правовую базу грузоведения. **владеть:** • методами организации грузовой и коммерческой работы на грузовых пунктах на основе прогрессивной информационной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания

	клиентуры в условиях АСУ и в режиме АСОУП и ЕМПП, автоматизации погрузочно-разгрузочных работ, владеть методами объективной оценки получения экономического эффекта при применении прогрессивной технологии в грузовой работе, улучшения использования вагонов, контейнеров, осуществление мероприятий по обеспечению сохранности перевозимых грузов, защиты окружающей среды и особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов; • методами выбора типа подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов; методами расчета объемно-массовых характеристик грузов и загруженности автомобилей; • методом выбора холодильной (или обогревательной) установки при перевозках скоропортящихся грузов. ***уметь:*** • свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; • транспортную характеристику грузов; • характеристики тары и упаковочных материалов; • маркировку грузов; • правила перевозки различных грузов; • теории транспортного процесса и систем;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Е.М. Олещенко, А.Э. Горев. Основы грузоведения. Учебник. – Москва: Изд-во «Академия», 2008. – 283 с.

Аннотация дисциплины «Единая транспортная система**»**	
Название дисциплины	Единая транспортная система
Объем дисциплины в кредита	4 кредитов (120ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Единая транспортная система» относится к циклу дисциплин отраслей специализации « Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и является базовым для транспортных учебных заведений. ОК3,СЛК5,ПК2, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Высшая математика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности», «Общий курс транспорта» Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ЛА», «Транспортная логистика».
Цели и задачи дисциплины	Целью данного курса является получение студентами основ знаний в области устройства и эксплуатации автотранспорта, которые бакалавр сможет применить в своей дальнейшей практической деятельности при работе по специальности. Основная задача изучения дисциплины обучить студентов основам устройства и эксплуатации летательных аппаратов, необходимым: -для получения знаний в области организации перевозок; -для овладения методами эксплуатации и расчета транспортных средств; -для изучения существующих конструкций летательных аппаратов.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Единая транспортная система» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** -формы взаимодействия разных видов транспорта; -общие закономерности развития технических средств и эксплуатации разных видов транспорта; -особенности разных видов транспорта в Единой транспортной системе; -технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта; В результате изучения курса студенты должны **уметь:** -выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта;

	-определить структуру и мощности транспортных узлов; -рассчитать потребные площади складских помещений и площадок в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой; -определить технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования различных видов транспорта; -понимать сущность основных методов, применяемых при эксплуатации и расчете транспортных средств; -иметь представление о различных видах транспорта, применяемых для перевозки грузов и пассажиров в зависимости от условий, сроков, трудоемкости перевозок и других технико-эксплуатационных показателей; -приобрести навыки выявления технологической связи между элементами перевозочного процесса; -согласования временных режимов работы различных видов транспорта; -организация мультимодальных перевозок; -координация работы различных видов транспорта при пассажирских перевозках; -организации взаимодействия различных видов транспорта при бесперегрузочных перевозках.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Аксенов И. Я. Единая транспортная система: учебник для вузов. 1983. 213 с. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2018. — 178 с.

Аннотация дисциплины «Авиационная безопасность»

Название дисциплины	Авиационная безопасность
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3, 5 семестр
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная безопасность» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б3.14. и способствует формированию следующих компетенций ПК-10,ПК-12,ПК-24.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: «Основы авиации», «Техническая механика», «Информатика», «БЖД». Пост реквизиты: «Авиационные правила КР», «Безопасность полетов», «Аварийно-спасательные работы в ГА»,«Перевозка опасных грузов», «Управление персоналом»,«Организация грузовых и почтовых перевозок», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
Цели и задачи дисциплины	Цель- получение знаний об основных принципах обеспечения авиационной безопасности в гражданской авиации, мерах противодействия терроризму, комплексе физических мер, применяемых авиационной отраслью в условиях современных угроз и рисков. Задачи-освоения дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения авиационной безопасности в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ICAO/, Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/, других международных организаций, требований руководящих документов КР, регламентирующих деятельность в области авиационной безопасности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* -характер угроз гражданской авиации; -концепции проведения досмотра и обыска пассажиров и багажа; *Уметь:* -выполнять обязанности по осуществлению контроля доступа в целях контролирования движения людей и транспортных средств; -передвигаться в аэропорту, обеспечивая безопасность; *Владеть:* -навыками поддерживания связи и сотрудничества с другими службами аэропорта по вопросам авиационной безопасности; -навыками охраны и патрулирования;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, С. И. Краснов, В. М. Ильин,под ред. С. Е. Прозорова, «АВИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2014. – 411 с.

Аннотация дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ»

Название дисциплины	«Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору шифр Б3 В5. и способствует формированию следующих компетенций ПК-10, ПК-12, ПК-24.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: «Основы авиации» «Техническая механика»,«Материаловедение», «Информатика», «БЖД». Постреквизиты: «Авиационная и транспортная безопасность», «Метрология стандартизация и сертификация», и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления поисково-спасательными операциями и аварийно-спасательными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации Задачи дисциплины: -изучение порядка аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать***: -порядок организации поиска и спасания в зоне поиска и спасания; ***Уметь*:** - управлять аварийно-спасательными работами; ***Владеть*:** - технологией взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС КР при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АП КР-12 «Поиск и спасание» АП КР-14 «Аэродромы»

Аннотация дисциплин «Авиационные правила КР»	
Название дисциплины	Авиационные правила КР
Объем дисциплины в кредита	
Семестр и год обучения	семестр, курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные правила КР» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.В.5** подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». ПК-1, ПК-12,ПК-22
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика». Постреквизиты: «Воздушное право», «Воздушное навигация»(Аэронавигация).
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса:** Целью дисциплины «Авиационные правила КР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности. **Задачами:** Ознакомление с основными документами, регламентирующими профессиональной деятельность авиационной отросли.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «АПКР» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: **Знать:** - Основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой документации в части касающейся их деятельности; - информационно-справочную документацию; - принципы организации деятельности гражданской авиации на основе нормативной правовой документации. **Уметь:** - пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. **Владеть:** - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Авиационные правила КР (1 - 22

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	2, 4 семестр, 1,2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла, шифр Б.3.1.1, и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК13, ПК17
Пре и пост реквизиты дисциплины	Дисциплина «**Метрология, стандартизация и сертификация**» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения общетехнических дисциплин: Математика, физика, материаловедение, сопротивление материалов, инженерная графика, прикладная механика, электроснабжение, электропривод. Данная дисциплина является базовой для изучения дисциплин: «Технологические машины и оборудование, применяемые в воздушном хозяйстве», «Техническая диагностика машин и оборудования природообустройства», «Испытания машин, применяемых в воздушном хозяйстве».
Цели и задачи дисциплины	**Целью изучения дисциплины** является в формировании у студентов знаний о средствах, методах и погрешностях измерений, о правовых основах обеспечения единства измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции и услуг, Государственной защите прав потребителей, сущности и содержании сертификации. **Задачи освоения дисциплины** являются являются в освоении студентами основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управления уровнем качества продукции и услуг.
Требования к результатам освоения дисциплины	**должен знать:** основные вопросы теории взаимозаменяемости и технических измерений; правила обозначения норм точности в конструкторской и технической документации; основные понятия в области стандартизации, правовые основы стандартизации; нормы и правила в области сертификации продукции и услуг, в области управления качеством. **должен уметь;** определять точностные показатели, используя современные методы расчета; работать с нормативно-технической документацией; выбирать измерительные средства при контроле

	точностных параметров; анализировать методы и средства управления качеством, ориентироваться в вопросах сертификации продукции и услуг. **должен владеть;** • работы с основными средствами измерения; • работы с нормативно-технической документацией и справочной литературой.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Серый И. С. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения – 2 – е Изд., перераб. И доп. – М.: Агроиздат, 1987. 367 с. 2. Иванов А.И., Полещенко П.В. Практикум по взаимозаменяемости, стандартизации и техническим измерениям. – М.: Колос. 1977. 3. Допуски и посадки: Справочник: в 2 – х ч. Под ред. В.Д. Мягкова. 6 – е изд. - Л.: Машиностроение. 1982, 1983.

Аннотация дисциплины «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг»

Название дисциплины	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Объем дисциплины в кредита	6 кредитов (180 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла по направлению 670300 «Теория транспортных процессов». ИК-1,ПК-1,ПК-7,ПК-11.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Дисциплина «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» основывается на знаниях, полученных при изучении менеджмента, маркетинга и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Дисциплина «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Организация и управление авиационными перевозками», «Единая транспортная система», «Безопасность полетов и аварийно-спасательные работы» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** дисциплины «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» является рассмотрение вопросов по реализации услуг и методам коммерческой деятельности. **Задачами** в результате освоения дисциплины, являются, расширение объемов предоставляемых услуг и пути привлечения пассажиров и грузовой клиентуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - Способы привлечения коммерческой прибыли - Правовые основы коммерческой деятельности - Проведения процедур бронирования и их значения - Проведения тарифной политики авиаперевозчиков и правила применения тарифов - Принципы составления расписания движения самолетов ***Уметь:*** - Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов - Выполнять конкретные технологические операции ***Владеть:*** - Знаниями и умениями организации коммерческой деятельности транспортных комплексов - Знаниями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания вылетающих и

	прилетающих пассажиров- Знаниями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания транзитных и трансфертных пассажиров
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	В.Г. Афанасьев «Коммерческая эксплуатация международных воздушных линий» МОСКВА 2015г. – 287с.

Аннотация дисциплин «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»	
Название дисциплины	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
Объем дисциплины в кредита	6 кредитов (180ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса » относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 3.16 и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ПК 2, ПК 4, ПК 24
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теория транспортных процессов и систем Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	Цель – сформировать мышление для управления транспортными процессами с качеством перевозочных услуг и обеспечивать безопасность в различных условиях. Задачи: • Освоение принципов организации транспортных услуг; • Рассмотрение системы и мер воздействия на перевозочный процесс; • Повышать качество и безопасность транспортных процессов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* -общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств ; -способы эффективности и организации движения; - методы организации движения; -методы анализа транспортных происшествий; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств *Уметь:* -осуществлять подбор и фрахтование транспортных средств ; - -организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов; -исследовать характеристики транспортных потоков ; - выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий ; - оценивать эффективность функционирования инфраструктуры ; - оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса . *Владеть:* -методами анализа транспортных происшествий; -методами организации движения транспортных

	средств ; -методами исследования характеристик транспортных потоков ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва, «Академия» 2013г. – 256с.

Аннотация дисциплины «**Прикладная механика**»

Название дисциплины	Прикладная механика
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Прикладная механика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.5 ВЧ** и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК9, ПК16;
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Знание основ черчения, математики, физики, теоретической механики; В результате изучения дисциплины «Прикладная механика» студент должен: - знать общие методы исследования свойств механизмов; - уметь производить не сложные расчеты на прочность при растяжении (сжатии), при кручении и изгибе; - уметь обеспечивать надежность и экономичность проектируемых деталей и узлов.
Цели и задачи дисциплины	Освоение современных методов анализа и расчета механизмов и конструирования деталей, их соединений и узлов. Формирование инженерного мировоззрения, приобретение навыков инженерного мышления.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: - **знать** общие методы исследования свойств механизмов, современные способы синтеза механизмов; **-уметь** производить не сложные расчеты на прочность при растяжении (сжатии), кручении и изгибе, знать механические характеристики конструкционных материалов и уметь их использовать при решении прочностных задач; - **уметь** обеспечивать надежность и экономичность проектируемых деталей и узлов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Туров В.А. «Прикладная механика. Основы структуры, кинематики и точности механизмов». – Бишкек, 2005 г.

Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Название дисциплины	Общая электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к числу базовых дисциплин естественнонаучного цикла учебного плана, шифр_____ подготовки бакалавров и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ОК-3, ПК-4
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Высшая математика», «Физика» и «Информатика». Постреквизиты: Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: метрология, стандартизация и сертификация, безопасность жизнедеятельности, основы теории надежности, автоматизация производственных процессов, опасность электроустановок, общая энергетика, информационно-измерительные системы.
Цели и задачи дисциплины	Цель - обеспечение теоретической и практической подготовки специалиста в области электротехники и электроники; развитие технического мышления; приобретение знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с эксплуатацией электротехнического оборудования. Задачи: • изучение основных понятий и законов электротехники и электроники; • изучение основных характеристик, физических величин, методов расчета цепей постоянного и переменного тока;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать*: • и использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2); *Уметь*: • приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); *Владеть*: • умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-17);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС (РГЗ)
Базовая литература	Электротехника и электроника / Немцов М.В.: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2007. – 560с.: ил.

Аннотация дисциплины **«Надежность и техническая диагностика ТиММО»**

Название дисциплины	**Надежность и техническая диагностика ТиММО**
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 3 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Надежность и техническая диагностика ТиММО» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.5 ВЧ** и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК9, ПК16;
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Дисциплины, необходимые для освоения изучаемой дисциплины: Математика 2, Физика 2, Информатика. В результате изучения курса «**Надежность и техническая диагностика ТиТММО**» студент должен: • знать общие методы исследования надежности теплоэнергетических систем; • уметь производить сбор статистического материала о надежности, расчеты надежности по критерию прочности, знать механические характеристики конструкционных материалов и уметь их использовать при решении задач надежности; • уметь обеспечивать надежность и экономичность проектируемых и эксплуатируемых деталей и узлов.
Цели и задачи дисциплины	Иметь представление об организации деятельности и процессах диагностирования авиационной техники в подразделениях ГА в условиях применяемых стратегий технического обслуживания и ремонта (ТОиР).
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: -знать методы распознавания объектов (систем) АТ при текущей диагностике и прогнозировании; -знать организацию служб диагностики в ГА; -уметь прогнозировать состояние объектов на предстоящий период работы с помощью вероятностно-статистических методов; -уметь определять причинно – следственные связи между диагностическими признаками и различными видами механического состояния; Владеть навыками и опытом: - построения диагностических моделей объектов АТ; -оптимизации диагностических функций и тестов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. 1. Надежность и эффективность в технике: Справочник: В 10 т. /Ред. совет: В.С. Авдуевский (пред.) и др. – М.: Машиностроение, 1986

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эксплуатационные свойства ТиТТМО (летательных аппаратов)»

Название дисциплины	«Эксплуатационные свойства ТиТТМО (летательных аппаратов)»
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», для всех профилей
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизитами курса являются дисциплины: Теоретическая механика, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования машин. Постревизитами курса являются дисциплины: «Техническая эксплуатация ТиТТМО (летательных аппаратов)» и «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО (летательных аппаратов)»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины является дать студентам твердые знания по основным эксплуатационным свойствам летательных аппаратов (самолетов): летным (включая летно-технические и маневренные), эксплуатационно-техническим характеристикам, взлетно-посадочным характеристикам, максимальным перегрузкам, максимальным скоростям, массе, дальности и продолжительности полета, скороподъемности при установившихся и неустановившихся режимах полета. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными эксплуатационными свойствами летательных аппаратов (самолетов), их измерителями и показателями, с использованием основной, дополнительной, а также справочной литературой по тематике курса; научить студентов делать анализ основных эксплуатационных свойств летательных аппаратов (самолетов), определять их взаимосвязь с конструкцией, решать задачи по основным эксплуатационным свойствам летательных аппаратов (самолетов); проводить основные видя расчетов летательных аппаратов (самолетов).
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения курса дисциплины студент должен: Знать: - строение атмосферы, основные параметры и свойства, основы кинематики и динамики воздуха; - основы аэродинамики летательных аппаратов (самолетов); - основы динамики полета летательных аппаратов (самолетов), - конструктивные и эксплуатационно-технические характеристики летательных аппаратов (самолетов), методы их анализа, оценки и улучшения; Уметь: - оценивать и проводить анализ взаимосвязи конструкции и основных эксплуатационных свойства летательных аппаратов (самолетов); разрабатывать и предъявлять эксплуатационно-технические требования к новым образцам летательных аппаратов (самолетов); Владеть: - приемами обоснования технико-экономических требований к эксплуатационно-техническим свойствам и их характеристикам

	летательных аппаратов (самолетов).
Формы текущего контроля	Сдача отчетов по практическим работам, компьютерное тестирование знаний студентов, СРС – выполнение рефератов, презентаций, выполнение разделов курсового проекта.
Базовая литература	**Основная:** 1. Егер С.М. и др. Основы авиационной техники: Учебник /Под ред. И.А. Шаталова. Изд. третье, исправ. и доп. – М.: Машиностроение, 2003. 720 с.: ил. 2. Житомирский Г.И. Конструкция самолетов: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Инновационное машиностроение, 2018. – 416 с: ил. 3. Департамент компании Airbus по Поддержке и обеспечению летной эксплуатации Введение в летно-технические характеристики ВС. Русская версия – Издание 1 - Октябрь 2007. 4. Далецкий С.В. Формирование эксплуатационно-технических характеристик воздушных судов гражданской авиации. –М.: Воздушный транспорт», 2005. -416 с. 5. Кривцов В.С. и др. Конструкция самолетов и вертолетов: Учебник - Х.: Нац. Аэрокосм. Ун-т «Харьк. Авиац.ин-т», 2010. – 366 с. **Дополнительная:** 6. Ефремов А.В. и др. Динамика полета: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Г.С. Бюшгенса. - М.: Машиностроение, 2011. 776 с.: ил. 7. Ефимов В.В. Конструкция и прочность самолета: учебное пособие. Часть I. – М.: МГТУ ГА, 2016. – 56 с. 8. Ефимова М.Г. Основы авиации. Часть I. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2003. – 64 с.; Часть 2. Конструкция и основные функциональные системы летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2005. - 52 с. 9. Стариков Ю.Н., Коврижных Е.Н. Основы аэродинамики летательного аппарата: Учеб. пособие. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2004. – 151 с. 10. Корнеев В.М. Конструкция и основы эксплуатации летательных аппаратов: конспект лекций – Ульяновск: УВАУ ГА (и), 2009. – 130 с. **Справочная:** 11. Бочаров В.И. Методы определения эксплуатационно-технических характеристик самолета и вертолета / - М.: Машиностроение, 1991. – 144 с. 12. Ефимов В.В. Конструкция и прочность самолета. Ч. I. Объем, содержание и оформление проекта: пособие по выполнению курсового проекта. - М.: МГТУ ГА, 2014. - 32 с. 13. Кириакиди С.К. Проектирование самолетов: учебное пособие / С.К. Кириакиди, В.А. Сатин Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» 2009. 14. Бураго С.Г., Садекова Г.С. Расчет аэродинамических характеристик летательного аппарата с применением ЭВМ: Учебное пособие. – М.: МАИ, 1987. – 60 с., ил. 15. Николаев Л.Ф. Аэродинамика и динамика полетов транспортных самолетов: Учеб. для вузов. – М.: Транспорт, 1990. – с. 392.

Аннотация дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

Название дисциплины	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Объём дисциплины и кредита	120 часов 4 кредита
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс, 2021год
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к спец дисциплинам и способствует формирование следующих компетенций ПК-15, ПК-20, ПК-21
Пре- и пост реквизиты дисциплины	Для освоения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» студенту необходимо иметь базовые знания по аэродинамике, основам конструкции летательных аппаратов, основам авиации. В результате освоения данной дисциплины студент осваивает не только устройство систем воздушного судна, технологию их обслуживания и ремонта, но и целесообразность их применения в тех или иных условиях.
Цели и задачи дисциплины	Цель – формирование профессиональных компетенций, технического и технологического мышления, знания эксплуатационных характеристик современных транспортных средств; - понимание устройства технологических машин и схему их внутренних систем; - владение методами не только технологией безопасной эксплуатации, но и ее технологией обслуживания, исходя из технических требований к конкретной транспортной техники - понимание методики технического обслуживания; - определения допустимых и недопустимых неисправностей, а также технологией их планового и внепланового ремонта.
Требование к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент приобретает общие понятия по транспортной технике, необходимость и целесообразность использования воздушного или наземного транспорта в конкретной ситуации.
Формы контроля	Модули, онлайн опрос (ЗУМ), тесты, СРСы
Базовая литература	Р. Мейлер, «Общий курс транспорта», Учебное пособие, 2015г.; Л. Доманская, «Техника и транспорт», 2016г.

Управление воздушным движением

Аннотация дисциплины «**Основы авиации**»

Название дисциплины	Основы авиации
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 часов)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б3.П4 и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ПК3, ПК13
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** теоретические знания в объёме средней школы. ***Постреквизиты:*** основы аэродинамики, основы конструкции ЛА и авиационных двигателей.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по теоретическим основам аэродинамики и динамики полёта, классификации и лётно-технических характеристик воздушных судов. Задача курса сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА, обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки летательного аппарата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт; - теоретическое обоснование выполняемых воздушным судном эволюций ***Уметь:*** - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации летательного аппарата, влияющие на безопасность выполнения полётов. ***Владеть:*** - способностью понимать и грамотно использовать возможности летательного аппарата при управлении движением воздушного транспорта в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Ефимов В.В. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов. М.: МГТУГА, 2003 г. 2. Гарбузов В. М. и др. Аэромеханика. М.: Тр-т, 2000.

Аннотация дисциплины «**Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полётов**»

Название дисциплины	Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полётов
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полётов» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б3.П5 и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ИК1, ПК18, ПК24
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** дисциплины Основы аэродинамики и ЛТХ ВС, Авиационная метеорология, Авиационные правила КР. ***Постреквизиты:*** Организация ОВД, Технология ОВД, Обеспечение безопасности полётов, Фразеология радиообмена.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полётов» является формирование у студентов необходимых компетенций на современном научно-техническом уровне по теории и практике управления движением воздушных судов с использованием разнообразных технических средств навигации. Задачами данной дисциплины являются овладение студентами основами аэронавигации и соответствующими компетенциями
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - теоретические основы воздушной навигации; - современные технические средства навигации; - содержание документов аэронавигационной информации. ***Уметь:*** - пользоваться документами аэронавигационной информации; - выполнять необходимые расчёты навигационных элементов для управления движением ВС; - производить контроль пути по направлению и дальности с использованием элементов радионавигации; ***Владеть:*** - специальной терминологией и знаниями регламентирующих документов по аэронавигации; - знаниями об особенностях использования различных средств СВЖ в целях обеспечения наибольшей точности и надёжности ОВД.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. М.А. Черный, В.И. Кораблин. «Воздушная навигация». Издание четвертое. М.: Тр-т, 2014 г. 2. И.И. Алешков. «Решение задач по аэронавигации». Санкт-Петербург, 2009 г. 3. АПКР-2, АПКР-5, АПКР-15.

Аннотация дисциплины «**Основы аэродинамики и ЛТХ ВС**»

Название дисциплины	Основы аэродинамики и ЛТХ ВС
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы аэродинамики и ЛТХ ВС» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б3.П2 и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ПК3, ПК13
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** дисциплины Основы авиации, Основы конструкции ЛА, Основы конструкции авиационных двигателей. ***Постреквизиты:*** Организация обслуживания воздушного движения, Конструкция ЛА и двигателя конкретного типа.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по теоретическим основам аэродинамики и динамики полёта, классификации и лётно-технических характеристик воздушных судов. Задача курса сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА, обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки летательного аппарата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт; - теоретическое обоснование выполняемых воздушным судном эволюций ***Уметь:*** - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации летательного аппарата, влияющие на безопасность выполнения полётов. ***Владеть:*** - способностью понимать и грамотно использовать возможности летательного аппарата при управлении движением воздушного транспорта в целях обеспечения безопасности полётов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Ефимов В.В. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов. М.: МГТУГА, 2003 г. 2. Гарбузов В. М. и др. Аэромеханика. М.: Тр-т, 2000.

ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Аннотация дисциплины «Авиационные правила КР»

Название дисциплины	Авиационные правила КР
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные правила КР» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б.3.1.1. и способствует формированию следующих компетенций ПК2,ПК22,ПК12.
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении ПОПД, Документы ИКАО и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. ***Постреквизиты:***.«Организация и управление авиационными перевозками»; «Аэропорты ГА»; «Безопасность полетов»
Цели и задачи дисциплины	**Целью** «Авиационные правила КР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации. **Задачи курса:** в результате освоения дисциплины, является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, а также изучить основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ (ПК-2) ***Уметь:*** готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации(ПК-22); ***Владеть:*** основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-12);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Авиационные правила КР (1-22) Приложения к Чикагской конвенции о Международной гражданской авиации. Воздушный кодекс Кыргызской Республики.

Аннотация дисциплины «Управление качеством»

Название дисциплины	Управление качеством
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление качеством» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б3.В7. и способствует формированию следующих компетенций ПК8,ПК10,ПК16.
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения курсов «Метрология, стандартизация и сертификация». ***Постреквизиты:*** «Безопасность полетов», «Воздушная навигация».
Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины: «Управления качеством» являются формирования у студентов знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления качеством на основе международного и национального опыта, изучение и освоение основных принципов, инструментов и методов управления качеством, требований к системе управления качества на основе международных стандартов ISO серии 9000, а также оценка возможности ее разработки и внедрения предприятиях гражданской авиации. **Задачи:** -Овладение теоретическими знаниями о принципах, методах и инструментах управления качеством; -Осознание преимуществ использования современных методологических подходов к управлению качеством продукции, процессов и услуг на основе требований международных стандартов во всех сферах деятельности независимо от отраслевой принадлежности предприятий, их размеров, форм собственности;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** -основные положения и требования к качеству для совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий, повышения уровня качества результата деятельности, обеспечения его стабильности (ПК-10); **Уметь: -**применять основные положения и требования к качеству для совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий, повышения уровня качества результата деятельности, обеспечения его стабильности (ПК-16); **Владеть:** -методами и приемами самоорганизации в получении и систематизации знаний, касающуюся деятельности в области управления качеством на основе международного и национального опыта (ПК-8);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	В.М.Мишин. Управление качеством. 2005 г. (avn.kai.kg)

Аннотация дисциплины «Пути сообщений и технологические сооружения»

Название дисциплины	Пути сообщений и технологические сооружения
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Пути сообщений и технологические сооружения» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр В3.7. и способствует формированию следующих компетенций ПК6,ПК18, ПК24
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** Высшая математика, Физика, Технология конструкционных материалов и материаловедение, Прикладная механика, Эксплуатационные свойства транспорта; ***Постреквизиты:***Транспортная логистика; Грузовые перевозки; Транспортно и погрузочно-разгрузочные средства; Организация, управление и планирование ТП; Организация транспортных услуг.
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов знаний о методах строительства и эксплуатации путей сообщения с учетом требований эффективности и безопасности автомобильных перевозок, а также понимание путей влияния дорожных условий на экономичность, эффективность и безопасность перевозок. **Задачи изучения дисциплины** заключаются в необходимости усвоения комплекса знаний, в результате овладения которыми выпускник университета должен **иметь представление:** ❖ о современных требованиях к основным элементам путей сообщения; ❖ о методах строительства и эксплуатации дорог и технологических сооружениях, используемых на разных видах транспорта.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:***производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий ПК-6); факторы экологической безопасности и безопасности движения при строительстве и эксплуатации путей сообщения (ПК-18) ; систему мероприятий по содержанию путей сообщения (ПК-24); ***Уметь:*** систему мероприятий по содержанию путей сообщения (ПК-24); ***Владеть:*** терминологией и основными понятиями в области проектирования, строительства и эксплуатации путей сообщения (ПК-24).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1.Иванов, С.Е. Пути сообщения, технологические сооружения [Электронный учебник]: учебное пособие/С.Е. Иванов, О.В. Гладков, Н.В. Дягилева.

Аннотация дисциплины «Информационная безопасность»

Название дисциплины	Информационная безопасность
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информационная безопасность» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б.3.1.1 ОП и способствует формированию следующих компетенций ОК2,ИК5,ПК2.
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** «Информатика», «Информационная технология в ПД». ***Постреквизиты:*** «Преддипломная практика»
Цели и задачи дисциплины	**Целью** дисциплины является: -формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности -применения на практике методов и средств защиты информации. **Задачи**: формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации; -формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли; -формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; -формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия ;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** виды угроз для информационной безопасности предприятия, организации; -современные средства для защиты передаваемой информации; -правовые средства защиты данных; (ОК-2); ***Уметь:*** организовать комплексную защиту информации на компьютерах предприятия, организации; -выбирать и использовать современные средства защиты хранимых и передаваемых данных; (ИК-5); ***Владеть:*** использования программных средств для защиты данных; -устранения угроз безопасности данных; (ПК-2)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Гришина, Н.В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - М.: Форум, 2018Баранова, Е.К. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - М.: Риор, 2017

Аннотация дисциплины «Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте»

Название дисциплины	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр В3.13. и способствует формированию следующих компетенций ОК4, ИК4, ПК1, ПК3.
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении менеджмента, маркетинга и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. ***Постреквизиты:*** «Организация и управление авиационными перевозками»,«Авиационная и транспортная безопасность», «Опасные грузы» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** дисциплины «Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте» является изучение лицензирования работ и услуг,предоставляемых в сфере гражданской авиации, для обеспечения максимальной безопасности перевозки пассажиров,багажа игрузов. **Задачами** в результате освоения дисциплины, являются ознакомления будущих специалистов со всеми аспектами, связанными с процедурами сертификации и лицензирования, предусмотренными в гражданской авиации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:***Основные права потребителей и меры по их защите; Основные этапы проведения сертификации; Полномочия и обязанности органов по сертификации; Порядок сертификации летной годности воздушного судна ***Уметь:*** Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов; Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией; Выполнять конкретные технологические операции; ***Владеть:*** Знаниями организации сертификации и лицензирования работ и услуг, предоставляемых в сфере гражданской авиации;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР-7 «Регистрация гражданских воздушных судов», 2016г.;АПКР-8 «Летная годность воздушных судов», 2016г.;Положение о сертификации эксплуатантов воздушного транспорта Кыргызской Республики, 2016г;