

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА
Цикловая комиссия «Общетехнических и профессиональных дисциплин»

«Рассмотрено»
на заседании Учебно
методического совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 5
от «26» 06 2024г.

УТВЕРЖДАЮ»
Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н. доцент Курманов У.Э.
«26» 06 2024г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования

Специальность: **160905 – «Организация перевозок и управление на
воздушном транспорте»**

Форма обучения: **Очная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания ЦК ОТ и ПД
№ 1 от «28» 08 2024г.
Председатель ЦК ОТ и ПД
Кыдыралиев Э.М. 

Бишкек 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160905 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ».....</u>	<u>5</u>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».....	5
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО.....	5
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.	6
1.4. Основные пользователи ОПОП СПО: 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».....	7
1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»	7
1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»	8
<u>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160905 – «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ».....</u>	<u>9</u>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»	12
<u>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160905 – «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ».....</u>	<u>13</u>
3.1. Результатами обучения ОПОП СПО 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»	13
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»	17

<u>3.3. Матрица компетенций. 160905 – «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»</u>	18
<u>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160905 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»</u>	19
<u>4.1. Учебный план по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»</u>	19
<u>4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)</u>	19
<u>4.3. Программы всех видов практик</u>	20
<u>4.4. График учебного процесса</u>	20
<u>5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</u>	20
<u>5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	20
<u>5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»</u>	21
<u>5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников</u>	23
<u>5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса</u>	25
<u>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</u>	26
<u>6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»</u>	26
<u>6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения</u>	26
<u>6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников</u>	28
<u>7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> ...	28
<u>8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	29

Приложение1	
Приложение2	
Приложение 3	
Приложение 4	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160905 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160905-«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», реализуемая КАИ им. И. Абдраимова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КАИ им.И.Абдраимова с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Выпускникам КАИ им.И.Абдраимова, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с Государственным образовательным стандартом утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1; выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Специалист организатор перевозок".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. пр. № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2023года;
- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1;
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;
- Программа развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2024 по 2028 гг.
- Авиационные правила Кыргызской Республики;
- Иные нормативные акты Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 160905-«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» среднего профессионального образования **Кыргызской Республики** (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную **логическую** завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого) необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода деятельности;

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности

Сокращения и обозначения

КАИ им. И. Абдраимова – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
УМС - учебно-методический совет;
ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
ОК- общие компетенции;
ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

– администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) отделения СПО, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

– студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы отделения СПО по данному направлению подготовки;

– объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего и среднего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Абитуриент при поступлении должен иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Специалист по организации перевозок	2 года 10 месяцев

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160905 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Роль образовательной программы 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» состоит в выполнении миссии КАИ им. И. Абдраимова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств,

формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия КАИ им. И. Абдраимова – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» видит свою **миссию** в построении образовательного процесса на принципах аналитического и практического изучения материала по вопросам, касающихся современного состояния системы воздушного транспорта, проблем ее функционирования и развития, а также состояния ее элементов и системных связей.

Цели ОПОП по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», соответствует миссии института, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» является подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации авиатранспортных работ, принятию оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях, осуществления контроля по обеспечению полетов и регулярности отправления воздушных судов, изучению внутреннего и международного рынков воздушных перевозок и услуг, а также по участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропортов и авиакомпаний.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств: - целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность; - гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры.

Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160905-« Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» включает: организацию и управление пассажирскими и грузовыми перевозками в качестве техника в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации; менеджмент в сфере транспортных перевозок; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний; обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте.

Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организации и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения аварийности.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики, анализируя рынок авиационных перевозок, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций. Организовывать доставку пассажиров и грузов с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик организации перевозочного процесса на воздушном транспорте.

Исходя из целей, вытекают следующие **задачи** образовательной программы:

производственно -технологические:

- осуществление, с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, разработки мер по проектированию и усовершенствованию систем управления на транспорте;
- реализация стратегии предприятий и достижения наибольшей эффективности производств и качества работ;
- организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки пассажиров и грузов, оценка затрат;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;
- обеспечение безопасности движения в различных условиях;
- разработка эффективных схем организации движения транспортных средств.

организационно-управленческие:

- нахождения компромиссов между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности воздушного движения;
- осуществления контроля за работой транспортно-технологических систем;

осуществление контроля и управления системами воздушного движения.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 160905-« Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» включает:

- организацию и управление грузовыми и пассажирскими перевозками в качестве техника в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации;
- менеджмент в сфере транспортных перевозок;
- участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропортов и авиакомпаний;
- обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- авиапредприятия и организации , осуществляющие воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов и почты всех форм собственности; Первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно -технологическая и сервисная деятельность;
- организационно управленческая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»:

- формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации функционирования, взаимодействия и развития перевозчиков и аэропортовых предприятий в современных условиях работы транспортного комплекса;
- глубокое знание нормативно правовых актов КР в сфере авиационной безопасности, безопасности полетов и организации перевозок;
- представление транспортного процесса, авиатранспортной системы и принципов их формирования;
- обслуживание объектов авиационной отрасли в соответствии с требованиями воздушного Кодекса КР, АПКР и нормативно-правовых актов в сфере авиационной безопасности, безопасности полетов и организации перевозок;
- умение использовать владеть навыками по обслуживанию технических средств по обеспечению организации перевозок;
- выполнение работ по информационному обслуживанию объектов ГА;

– выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

ОПОП СПО по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общегуманитарный цикл;
- 2) Математический и естественнонаучный цикл;
- 3) Профессиональный цикл;
- 4) Практика;
- 5) Итоговая государственная аттестация;
- 6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части.

Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Структура
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования	Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах				
	1 год 10-месяцев	2 года 6-месяцев	2 года 10-месяцев	3 года 6-месяцев	3 года 10-месяцев

Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	-	-	154	-	154
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	-	-	1-6	-	1-6
Блок 2	Практика	-	-	20	-	20
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	-	-	6	-	6
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		-	-	180	-	180

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160905 " Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160905 " Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 10 мая 2022г., № 863/1.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160905 " Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП 160905 - " Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 160905 " Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» являются:

РО 1: Организовывать собственную деятельность, выбирая методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество;

РО 2: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. При этом проявлять инициативу и ответственность.

РО3: В профессиональной деятельности использовать утвержденные технологии.

РО 4: В собственном личностном и профессиональном развитии постоянно совершенствоваться, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

РО 5: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

РО 6: Быть ответственными за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

РО 7: Уметь реализовывать меры по проектированию и усовершенствованию системы управления на воздушном транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;

РО 8 Состояния действующих систем управления и мероприятия по ликвидации недостатков разрабатывать и анализировать;

РО 9: Материальные, финансовые и людские ресурсы эффективно использовать;

РО 10: Обеспечивать безопасность движения в различных условиях;

РО12: Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» является подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации авиатранспортных работ, принятию оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях, осуществления контроля по обеспечению полетов и	РО 1: Организовывать собственную деятельность, выбирая методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество;
	РО3: В профессиональной деятельности использовать утвержденные технологии.
	РО 9: Материальные, финансовые и людские ресурсы эффективно использовать;

регулярности отправления воздушных судов, изучению внутреннего и международного рынков воздушных перевозок и услуг, а также по участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропортов и авиакомпаний.	
Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позиции и трудолюбия, самостоятельности и творческой активности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.	РО 6: Быть ответственными за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
	РО 5: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
	РО 2: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. При этом проявлять инициативу и ответственность.
Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160905-« Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» включает: организацию и управление пассажирскими и грузовыми перевозками в качестве техника в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации; менеджмент в сфере транспортных перевозок; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний; обеспечение авиационной безопасности на	РО 7: Уметь реализовывать меры по проектированию и усовершенствованию системы управления на воздушном транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники; РО 10: Обеспечивать безопасность движения в различных условиях;

воздушном транспорте.	
Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организации и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения аварийности.	РО 8 Состояния действующих систем управления и мероприятия по ликвидации недостатков разрабатывать и анализировать;
	РО 11: Планировать и организовывать авиатранспортные работы;
Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики, анализируя рынок авиационных перевозок, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций. Организовывать доставку пассажиров и грузов с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик организации перевозочного процесса на воздушном транспорте.	РО 4: В собственном личностном и профессиональном развитии постоянно совершенствоваться, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
	РО12:Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний.

--	--

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Выпускник по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» в соответствии с целями **основной профессиональной образовательной программы** и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

производственно – технологическая деятельность:

ПК1. Разработать меры по проектированию и усовершенствованию системы управления на воздушном транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;

ПК2. **Реализовать** стратегию авиапредприятия для достижения наибольшей эффективности производства и качества работ;

ПК3. **Анализировать** состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков;

ПК4. **Организовать** работу по проектированию методов управления;

ПК5. **Осуществлять** различные транспортно-технологические системы для доставки грузов;

ПК6. **Эффективно использовать** материальные, финансовые и людские ресурсы;

ПК7. **Обеспечивать** безопасность движения в различных условиях;

ПК8. **Обеспечивать** реализацию действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров (ПК-8);

ПК9. **Разработать** эффективные схемы организации движения транспортных средств.

организационно – управленческая деятельность:

ПК10. **Организовывать** работы коллектива исполнителей;

ПК11. **Планировать** и организовывать авиатранспортных работ;

ПК12. **Принимать** оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях;

ПК13. **Осуществить** контроль по обеспечению полетов и регулярности отправления воздушных судов;

ПК14. **Изучить** внутренних и международных рынков воздушных перевозок и услуг;

ПК15. **Участвовать** в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний;

ПК16. **Обеспечивать** авиационную безопасность на воздушном транспорте.

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160905 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

4.1. Учебный план по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливается КАИ им.И.Абдраимова исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КАИ им.И.Абдраимова.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в КАИ им.И.Абдраимова, должен быть представлен/скорректирован к

1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания цикловой комиссии. УМК размещаются на официальном сайте Цикловой комиссии.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности **160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов КАИ им.И.Абдраимова регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности **«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» являются учебная и производственная практика.

4.4.График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых могут заниматься педагогической деятельностью, имея средне-профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности), соответствующее специальности, преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы составляет не менее 80%.

Штат цикловой комиссии «Общетеchnических и профессиональных дисциплин» насчитывает, с учетом совместителей, 36 преподавателей (15 основных и 21 совместителей).

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии реализующая программу подготовки по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области организации перевозок.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями института и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями КАИ им.И.Абдраимова.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данной специальности подготовки. КАИ им.И.Абдраимова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КАИ им.И.Абдраимова.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном

транспорте» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети в образовательном портале АВН www.avn.kai.kg

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

– Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет около 40,137 экз. в том числе учебная литература около 26,935 экз. Прочая литература 6922 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам спец дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы
- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>
- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
- Авиации и космонавтике. Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>
- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>
- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является одним из специальных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. КАИ им.И.Абдраимова располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ им. И. Абдраимова, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды КАИ им. И. Абдраимова, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации КАИ им.И.Абдраимова;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В КАИ им.И.Абдраимова сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 160905- «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Основные аспекты социокультурной среды КАИ им.И.Абдраимова отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности,

интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1 расположен по ул. Луцких, 60. Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**. С 1-го по 5-й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории,

5 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева.

Одноэтажное здание общей площадью - **500м²**.

В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудитории и один тренажёрный класс.

3. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

5. Учебный корпус №6. Двух этажное здание расположенный по ул. Бакаева, 87. Общей площадью - **518м²**.

В помещении размещены 8 аудитории и лаборатории.

6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**.

На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - **16737м²**.

В том числе арендованная учебным заведением – 0.

В том числе учебно-лабораторные - 7160м².

В том числе общежития - 1010м².

В том числе учебная - 8271м².

В том числе учебно-вспомогательная - 1327м².

В том числе подсобная - 1031м².

В том числе сдано в аренду - 43.2м².

В том числе жилая - 0.

Обеспечения обучения компьютерными технологиями, по

техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Обеспечение обучения компьютерными технологиями, по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Общее количество 165 компьютеров: из них 75 компьютеров распределены на 5 компьютерных классов:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207, 205 кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, VirtualBox и MicrosoftOffice;
- 206 кабинет оснащён 16 компьютерами;
- 208 кабинет информатики оснащён 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинство компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160905 – «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160905 – «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об организации учебного процесса в КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение о практике в КАИ им.И.Абдраимова.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы КАИ им.И.Абдраимова. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 160905 – «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 160905 – «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам

«История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию.

Целью государственного экзамена по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии с направлением и профилем.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в КАИ им. И. Абдраимова, утвержденного директором от 19 октября 2019 г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотренного Ученым советом КАИ им. И. Абдраимова»

пр. № 8 от 16.04.2020г. и утвержденного директором КАИ им. И. Абдраимова Курмановым У.Э. 17.04.2020г.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.