

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
при КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА**

ОДОБРЕНО

Ученым Советом

Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

протокол № 1

от « 18 » 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

У.Э. Курманов
« 18 » 08 2025г.

Приказ № 244 от « 18 » 08 2025г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОГО АВИАЦИОННОГО ИНСТИТУТА им. И. АБДРАИМОВА**

670600 – «Технология транспортных процессов на воздушном транспорте»

Квалификация: **Бакалавр**

Бишкек – 2025г.

Глава 1. Общие положения

1. Образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызского авиационного института имени И. Абдраимова (далее – ОС ВПО КАИ имени И. Абдраимова) по направлению 670600 – «Технология транспортных процессов на воздушном транспорте» разработан Учебно-методическим объединением КАИ имени И. Абдраимова в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", Указом Президента "О внесении изменений в Указ Президента Кыргызской Республики "О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики" от 18 июля 2022 года № 243, от 08 апреля 2025 года № 121, нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

Требования ОС ВПО КАИ имени И. Абдраимова являются минимальными требованиями для обязательного выполнения в институте.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

7) **дистанционные образовательные технологии** – технологии, используемые в образовательном процессе с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

8) **дуальное обучение** – вид обучения, обеспечивающий непрерывный цикл изучения теоретического материала и освоения базовых навыков в образовательной организации, закрепления практических навыков, приобретения профессионального опыта на рабочем месте при равной ответственности образовательной организации, обучающегося и работодателя с возможностью оплаты труда обучающемуся;

9) **интегрированная программа** - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального

образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

10) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

11) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

12) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

13) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

14) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

15) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

16) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

17) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

18) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

19) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

20) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

21) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

22) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

23) **специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

24) **специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

25) **ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

26) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем ОС ВПО КАИ имени И. Абдраимова используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

НРК КР - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;

ОРМ – обучение на рабочем месте;

ОС ВПО – образовательный стандарт КАИ имени И. Абдраимова;

СПО - среднее профессиональное образование;

УМО - учебно-методические объединения;

УМС – учебно-методический совет.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий ОС ВПО КАИ имени И. Абдраимова представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации образовательной программы по направлению 670600 – «Технология транспортных процессов на воздушном транспорте» и является основанием для разработки учебной, организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы в КАИ имени И. Абдраимова.

4. Основными пользователями настоящего ОС ВПО КАИ имени И. Абдраимова по направлению 670600 – «Технология транспортных процессов на воздушном транспорте» являются:

1) администрация и профессорско-педагогический состав КАИ имени И. Абдраимова, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению;

- 2) обучающиеся КАИ имени И. Абдраимова, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы по данному направлению;
- 3) работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- 4) УМО КАИ имени И. Абдраимова, обеспечивающее разработку ОС ВПО КАИ имени И. Абдраимова по поручению администрации института;
- 5) уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;
- 6) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. Общая характеристика направления

5. Формы освоения образовательной программы по направлению 670600 – «Технология транспортных процессов на воздушном транспорте» очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат.

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

1) на образовательную программу ВПО (бакалавр):

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании;

7. Нормативный срок освоения образовательной программы:

1) по направлению бакалавр ВПО на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет 4 года.

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, КАИ имени И. Абдраимова предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Соответствие профиля СПО профилю ВПО определяется КАИ имени И. Абдраимова самостоятельно.

2) по направлению магистр ВПО на базе ВПО (бакалавр или специальность) при очной форме обучения составляет не менее 2 лет.

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения, в случае если они работают в этой отрасли.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственному

направлениям подготовки бакалавров и специальностям срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов (от 6 месяцев до 1 года), формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ОП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

Для обеспечения растущей потребности рынка труда в специалистах, имеющих разные направления подготовки, по решению Авиаинститута допускается сокращение срока освоения образовательной программы магистра до 1 (одного) года при условии соблюдения требований к трудоемкости образовательной программы магистра, указанных в пункте 8 настоящего ОС ВПО КАИ имени И. Абдраимова;

3) срок обучения при реализации ускоренных программ КАИ имени И. Абдраимова определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

8. Трудоемкость образовательной программы:

1) ВПО (бакалавриат) составляет не менее 240 (двести сорок) академических кредитов;

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоемкость образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 (сорока пяти) академических кредитов.

9. Целью образовательной программы по направлению 670600 – «Технология транспортных процессов на воздушном транспорте»:

1) в области обучения являются - подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно - научных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2) в области воспитания личности является - формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры.

10. Вид экономической деятельности по направлению подготовки 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта включает:

- деятельность пассажирского воздушного транспорта;
- деятельность грузового воздушного транспорта;
- деятельность аэропортов.

11. Области профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта включает:

- Транспорт
- Техника
- Наука

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

12. Объекты профессиональной деятельности:

- государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров
- транспортные организации и предприятия других форм собственности
- службы безопасности движения
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации
- региональные органы управления транспортной и государственной транспортной инспекции
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг
- региональные системы товародвижения и перевозки пассажиров
- производственные и сбытовые системы
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.
- проектные, научно-исследовательские учреждения

13. Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению 670600 – «Технология транспортных процессов на воздушном транспорте» подготовлен:

- ВПО по направлению подготовки бакалавра:
 - 1) к профессиональной деятельности
- Производственно-технологическая;
- Организационно-управленческая;
- Научно-исследовательская;
- Консультационная;
- Расчетно-проектная.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. КАИ имени И. Абдраимова самостоятельно разрабатывает образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ОС ВПО КАИ имени И. Абдраимова по направлению, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, определяет УМО в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. КАИ имени И. Абдраимова обновляет образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в

соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- 4) обеспечение качества и компетентности профессорско-педагогического состава;
- 5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;
- 6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной УС КАИ имени И.Абдраимова.

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании семестра (во время экзаменационной сессии), путем приема тестирования либо устных экзаменов по дисциплинам.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются УС КАИ имени И. Абдраимова в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются ведущими преподавателями и утверждаются УМС КАИ имени И. Абдраимова.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы высшего профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. КАИ имени И. Абдраимова, для реализации образовательной программы высшего профессионального образования, обязан:

- 1) сформировать социокультурную среду;

2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

3) способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает УМС КАИ имени И. Абдраимова.

24. Образовательная организация обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

25. КАИ имени И. Абдраимова, обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. КАИ имени И. Абдраимова при разработке и реализации образовательной программы обязан учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность.

29. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной

работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается КАИ имени И. Абдраимова.

32. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется с учетом уровня профессионального образования и специфики направления для:

1) ВПО по направлению подготовки бакалавра не менее 35% общего объема;

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

33. Объем онлайн занятий (использование гибридного метода обучения) определяется КАИ имени И. Абдраимова самостоятельно (не менее 2-х дисциплин в семестр по каждому профилю/специальности).

34. Объем обучения на рабочем месте определяется КАИ имени И. Абдраимова самостоятельно (40-60 кредитов за весь период обучения).

35. Образовательная программа предусматривает внедрение дуального обучения как обязательной формы реализации практической подготовки обучающихся. Дуальное обучение сочетает теоретическое обучение в образовательной организации с практической подготовкой на рабочем месте у работодателя (предприятия, организации).

Обязательные компоненты дуального обучения включают: теоретическую подготовку, реализуемую в стенах образовательной организации, и практическую подготовку, осуществляемую на базе партнерских предприятий.

Объем и этапы дуального обучения регламентируются учебным планом и определяются договором с работодателями.

36. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

37. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования

38. Выпускник по направлению 670600 – «Технология транспортных процессов на воздушном транспорте» в соответствии с целями образовательной программы, видами экономической деятельности, указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ОС должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1:

- ВПО (бакалавриат) - способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

- ВПО (магистратура) - способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ОК-2:

- ВПО (бакалавриат) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии;

- ВПО (магистратура) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;

ОК-3:

- ВПО (бакалавриат) - способен к приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности;

- ВПО (магистратура) - способен интегрировать достижения различных наук для создания и развития новых идей в профессиональной сфере;

ОК-4:

- ВПО (бакалавриат) - способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений;

- ВПО (магистратура) - способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;

ОК-5:

- ВПО (бакалавриат) - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, управляя комплексными действиями, процессами, применяя инновационные подходы;

- ВПО (магистратура) - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;

ОК-6:

- ВПО (бакалавриат) - способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп;

ОК-7:

- ВПО (бакалавриат) - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать и принимать участие в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития;

ОК-8:

- ВПО (бакалавриат) - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности;

- 2) профессиональными:
- способен к осуществлению с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на воздушном транспорте (ПК-1);
- готов к реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ (ПК-2);
- способен к анализу состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков (ПК-3);
- готов к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-4);
- готов к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения (ПК-5);
- готов к анализу производственно-хозяйственной деятельности гражданской авиации (ПК-6);
- готов к комплексной оценке эффективности функционирования систем организации движения воздушного транспорта (ПК-7);
- способен к консультированию по различным проблемам гражданской авиации и методам расчета транспортных показателей (ПК-8);
- готов к формированию целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-9);
- готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-10);
- умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-11);
- владеет: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией воздушных транспортов, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-12);
- умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13);
- владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации воздушного транспорта (ПК-14);
- владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам воздушного транспорта (ПК-15);
- способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития перевозочного процесса (ПК-16);
- владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-17);

- владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-18);
- готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления воздушным транспортом (ПК-19);
- способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-20);
- готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-21);
- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-22);
- готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения издержек (ПК-23);
- способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации воздушного транспорта (ПК-24);
- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-25);
- способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-26);
- способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-27);
- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации воздушного транспорта (ПК-28);
- владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях гражданской авиации, их применения в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-29).

39. Образовательная программа разрабатывается с учетом уровня профессионального образования, в соответствии с приведенной структурой:

- ВПО (бакалавриат) (приложение 1);

37. Образовательная программа обеспечивает реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется УМО КАИ имени И. Абдраимова.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые УМО КАИ имени И. Абдраимова. Объем базовой (обязательной) части должен составлять не менее 35% общего объема соответствующего цикла. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

38. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ/магистерской диссертации определяются УМС КАИ имени И. Абдраимова в

соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации соответствующего уровня.

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

40. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

41. Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

1) ВПО - квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна быть:

- бакалавриат – не менее 40%;

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

42. Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

43. Перечень обязательных учебников и методических пособий согласно лицензионным требованиям определяется образовательной организацией.

44. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

45. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

46. КАИ имени И. Абдраимова, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам и включающий:

Специализированный учебный полигон с самолетно-вертолетным парком, средствами механизации, для практической отработки навыков досмотра авиапассажиров в аэропортах, охраны объектов гражданской авиации, патрулирования аэродромов и охраны воздушных судов первых лиц государства;

Специализированный авиационный полигон с самолетно-вертолетным парком, оснасткой, средствами механизации, пилотажно-навигационным и приборным оборудованием, системой связи и коммуникацией;

Специализированный диспетчерский авиационный тренажер, на программно-аппаратном комплексе, для полноценной имитации управления воздушным движением;

Воздушные суда в сборе, для отработки практических навыков по взаимодействию экипажа и службы движения при управления воздушными судами в полете и обеспечения безопасности полетов

Системы запуска и контроля движения воздушных судов на различных точках аэродрома. Управление воздушными судами в полете. Наземное и бортовое навигационное оборудование. Кабинное приборное оборудование контроля работы курсовых-навигационных систем и средств связи со службами движения и управления;

Системы досмотра авиапассажиров, оборудование пункта специального контроля доступа в стерильную зону, оборудованные рабочие места инспекторов пункта специального контроля, рентгентелевизионный интроскоп /макет/, арочный детектор металла /макет/, ручной металлодетектор /работающий/, муляжи самодельных взрывных устройств, предметы, ограниченные к перевозке на воздушном транспорте (демонстрационный стенд).

Воздушные суда в сборе, для отработки практических навыков по управлению и рассадкой пассажиров на борту воздушного судна, определения загрузки и центровки воздушных судов, расчета потребного количества топлива, обеспечения авиационной безопасности при регистрации и предполетного обслуживания авиапассажиров

Системы регистрации авиапассажиров. Системы онлайн продажи авиабилетов;

Тренажер, с полноценной кабиной различных воздушных судов для практической отработки фразеологии радиообмена, навигационных комплексов, а также действий экипажа и служб движения при нештатных и аварийных ситуациях;

Тренажер, с полноценной кабиной и салоном для пассажиров различных воздушных судов для практической отработки управления пассажирами, а также действий наземных служб и экипажа при нештатных и аварийных ситуациях в процессе предполетной и послеполетного обслуживания авиапассажиров;

Специализированные лаборатории авиационной направленности с полным циклом изготовления, испытания и последующей эксплуатации моделей летательных аппаратов и авиационных двигателей;

Специализированная диспетчерская вышка;

Специализированная лаборатория регистрации, организации справочной службы для авиапассажиров;

Лаборатория "Аэродромы и аэропорты", с разметкой перрона и взлетно-посадочной полосы;

Лаборатория авиационной безопасности;

Лаборатория по опасным грузам на воздушном транспорте;

Опытно-конструкторская лаборатория БПЛА;

Лаборатория космонавтики и ракетостроения;

Специализированные аудитории по типам изучаемой авиационной техники.

2) наличие других помещений:

- спортивный зал
- библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

3) наличие столовой и медпункта.

47. Образовательная организация, реализующая образовательную программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам (указывается значимое для образовательной программы материально-техническое обеспечение, например: учебно-производственные мастерские, учебно-производственные комплексы, учебные хозяйства, полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п. Необходимо указать также соотношение оборудования, инвентаря, инструментов, учебно-расходных материалов и т.д. к обучающемуся).

СТРУКТУРА
образовательной программы высшего профессионального
образования (бакалавриат - Б)

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость(*) (академ. кредиты)
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	20 40 130
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	40
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	10
4		Физическая культура (*)	360
5		Общая трудоемкость образовательной программы	240 кредитов

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программ.