

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **по результатам опроса студентов СПО и ВПО последнего года обучения, будущих выпускников 2026 года.**

Согласно рабочему плану Центра карьеры и трудоустройства Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова с октября по ноябрь 2025 года был проведён опрос среди студентов СПО и ВПО последнего года обучения, будущих выпускников 2026 года. Проведённое исследование позволило комплексно оценить профиль обучающихся, мотивацию выбора профессии и учебного заведения, качество образовательного процесса, условия обучения, организацию практической подготовки, уровень удовлетворённости обучением, а также ожидания студентов от учебного заведения.

В опросе приняли участие **168 респондентов**. Данный уровень отклика позволяет считать полученные результаты **достаточно репрезентативными** для выявления ключевых тенденций и проблемных аспектов образовательного процесса. Анализ ответов показал, что большинство студентов осознанно выбирали профессию и учебное заведение, высоко оценивают теоретическую подготовку и профессионализм преподавателей, однако одновременно отмечают **недостаточную практико-ориентированность обучения**, необходимость обновления материально-технической базы и усиления содействия в трудоустройстве. В целом уровень удовлетворённости обучением оценивается как **средний и выше среднего**, что свидетельствует о наличии у учебного заведения устойчивого потенциала развития при условии учёта выявленных замечаний и предложений студентов.

Проведенный опрос охватывал анализ ключевых аспектов учебной деятельности Авиаинститута:

#### **1. Контингент и образовательные направления:**

Большинство участников опроса обучались по профильным авиационным и транспортным направлениям. Это подтверждает чёткую отраслевую направленность учебного заведения и его роль в подготовке кадров для авиационной сферы, среди которых доминируют:

- Организация перевозок и управление на воздушном транспорте;
- Летная эксплуатация летательных аппаратов;
- Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей;
- Транспортная безопасность;
- Менеджмент на воздушном транспорте.

#### **2. Срок обучения:**

Преобладающий срок обучения составляет 3–4 года, что соответствует стандартным программам СПО и ВПО:

- 4 года — 41,7 %;
- 3 года — 34,5 %.

#### **3. Мотивация выбора профессии:**

Ключевыми факторами выбора профессии стали:

- личный осознанный выбор;
- перспективы трудоустройства;
- уровень заработной платы;
- престиж специальности.

При выборе учебного заведения решающую роль сыграли:

- наличие востребованных специальностей;
- репутация учебного заведения;
- возможность обучения на бюджетной основе.

При опросе по выбору профессии можно отметить, что факторы рекламы, низкого конкурса и территориальной близости оказали существенно меньшее влияние, что

свидетельствует о **целенаправленном и рациональном подходе** студентов к выбору образования. Также наименьшее влияние оказали советы друзей, реклама и низкий конкурс, что свидетельствует о **достаточно зрелой и самостоятельной мотивации** большинства студентов.

#### **4. Причины выбора учебного заведения:**

Ключевыми причинами выбора учебного заведения стали:

- наличие востребованных специальностей;
- репутация учебного заведения;
- возможность обучения на бюджете.

Менее значимыми факторами оказались территориальная близость, общежитие и стипендия, что говорит о **приоритетности качества образования над бытовыми условиями**.

#### **5. Риск отчисления и академическая устойчивость:**

Несмотря на то, что **72,6% студентов не задумывались о прекращении обучения**, значительная часть респондентов отмечала такие причины сомнений, как:

- финансовые трудности и необходимость совмещения учёбы с работой;
- эмоциональное выгорание;
- несоответствие ожиданий реальности;
- недостаток практики.

Это указывает на **необходимость усиления студенческой поддержки и практико-ориентированного подхода**.

#### **6. Оценка образовательного процесса:**

Обучающиеся в целом положительно оценили:

- уровень теоретической подготовки;
- профессионализм преподавателей;
- работу кураторов;
- уважительные отношения между участниками образовательного процесса.

#### **7. Материально-техническая база:**

Материально-техническая база оценивается преимущественно на среднем уровне. Основными проблемными аспектами являются:

- состояние лабораторий и мастерских;
- необходимость обновления учебного оборудования;
- необходимость ремонта аудиторий.

В комментариях респонденты многократно подчёркивали потребность в **современных тренажёрах, авиационных агрегатах, симуляторах и реальной технике**.

#### **8. Практика и трудоустройство:**

Студенты ожидают:

- реальную производственную практику;
- расширение партнёрств с авиакомпаниями и аэропортами;
- сопровождение выпускников при трудоустройстве.

#### **9. Удовлетворённость результатами обучения:**

Большинство респондентов частично или полностью удовлетворены обучением. Однако более половины опрошенных сомневаются, выбрали бы повторно ту же специальность и учебное заведение, что указывает на наличие потенциала для повышения качества и практической направленности образования.

- частично удовлетворены обучением (52,4 %);
- полностью удовлетворены — 43,5 %.

Это говорит о потенциале учебного заведения, но также о необходимости дальнейших улучшений.

#### **10. Ожидания и рекомендации студентов:**

Ключевые направления улучшений, отмеченные респондентами:

- обновление материально-технической базы;

- увеличение объёма и качества практических занятий;
- пересмотр учебных планов (сокращение непрофильных дисциплин);
- повышение уровня преподавания английского языка;
- привлечение молодых и практикующих специалистов;
- справедливое и уважительное отношение к студентам;
- активная помощь в трудоустройстве.

В то же время в комментариях отмечается высокая степень лояльности к учебному заведению, признание вклада руководства и отдельных преподавателей в развитие института и подготовку специалистов.

#### **Общий вывод:**

Проведённый опрос обучающихся и выпускников позволил всесторонне оценить мотивацию выбора профессии и учебного заведения, качество образовательного процесса, условия обучения, организацию практики, уровень сформированности профессиональных компетенций и общую удовлетворённость обучением.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что учебное заведение воспринимается студентами как **важный и значимый центр подготовки авиационных кадров**, обладающий сильной теоретической базой и профессиональным потенциалом. Вместе с тем, результаты опроса указывают на необходимость системных изменений, прежде всего в сфере практической подготовки, обновления инфраструктуры и усиления связей с работодателями. Реализация данных направлений позволит повысить удовлетворённость студентов, конкурентоспособность выпускников и престиж учебного заведения в целом.