

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА**

Цикловая комиссия «Социально – экономических дисциплин»»

**«Рассмотрено»**  
на заседании Ученого совета  
КАИ им. И. Абдраимова  
протокол № 1  
от «28» 08 2023г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор КАИ им. И. Абдраимова  
к.т.н., доцент Курманов У.Э.

\_\_\_\_\_ 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования

Специальность: «080501 “Менеджмент” ( по отраслям/ на воздушном транспорте)

Форма обучения: **очная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080501 «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте). Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

**«РАССМОТРЕНО»**

Протокол заседания ЦК СЭД

№ 1 от «28» 08 2023г.

Председатель ЦК СЭД

Базарбаева Ч.Н. af

Бишкек 2023



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 080501 - «МЕНЕДЖМЕНТ» (ПО ОТРАСЛЯМ/ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям / на воздушном транспорте).** Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям / на воздушном транспорте), реализуемая Авиаинститутом, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Авиаинститутом с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте). Выпускникам Авиаинститута, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте), успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Менеджер".

### **1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО**

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. пр. № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2023года;
- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1;
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;
- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. Протокол Ученого Совета Авиаинститута № 4;
- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;
- Иные нормативные локальные акты Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова.





#### **1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:**

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы отделения СПО вуза по данной специальности подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего и среднего профессионального образования.

#### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте).**

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании;

#### **1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте).**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице



- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной образовательной программы;
- **модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения;
- **направленность специальность образовательной программы** - направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.
- **результаты освоения образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;
- **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ОПОП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;
- **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

#### **Сокращения и обозначения**

**КАИ им. И. Абдраимова** – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

**УМС**-учебно-методический совет.

**ЦД ОПОП** - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

**ОК**- общие компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции.





### 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте) используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная профессиональная образовательная программа** (далее — ОПОП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- **студент** - лицо, зачисленное в образовательное учреждение для обучения по образовательной программе;
- **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.
- **руководитель основной профессиональной образовательной программы среднего образования** (далее **руководитель ОПОП СПО**) — лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней СПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС СПО и должностной инструкцией (требованиям).
- **инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.
- **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;



Таблица 1

| Образовательная база приема          | Наименование квалификации | Нормативный срок освоения ОПОП<br>при очной форме обучения |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| на базе среднего общего образования  | Менеджер                  | 1 год 10 месяцев                                           |
| на базе основного общего образования |                           | 2 года 10 месяцев                                          |

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ(аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

#### **1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 080501 - «Менеджмент(по отраслям/ на воздушном транспорте)»**

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов(зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам(зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов(зачетных единиц).



## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, структурные подразделения и его персонал, управленческая информация, документация и документооборот, технология управления, предпринимательская деятельность, имущество и обязательства организации, хозяйственные операции, финансово- хозяйственная информация, налоговая информация, бухгалтерская и управленческая отчетность , первичные трудовые коллективы, материальные, товарные, финансовые, кадровые потоки, ресурсы, нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы. Специалисты занимаются планированием, разработкой и организационным сопровождением грузовых и пассажирских авиаперевозок.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ГОС СПО по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям) студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- участие в разработке и корректировке финансовой, налоговой политики организации;
- планирование и финансовый анализ на основе определения показателей финансовой отчетности для обеспечения жизнедеятельности предприятий;
- проведение анализа и оценки инвестиционной привлекательности и рисков проектов и целесообразности инвестирования;
- контроль за соблюдением финансовой дисциплины, состоянием и целевым использованием финансовых ресурсов, выполнением налоговых обязательств и обеспечением платежеспособности организации.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям):

- формирование целей организации и участие в решении стратегических задач;
- участвовать в управлении деятельности предприятия и структурных подразделений организации, обеспечивать мотивацию работы персонала на выполнение поставленных задач;
- участие в управлении предпринимательской и коммерческой деятельности организации;
- разрабатывать финансовую, ценовую, инвестиционную и налоговую политику, оптимизации налогообложения;
- использовать финансовую отчетность, нормативные, правовые документы и основные приемы анализа финансовой отчетности в своей деятельности;
- разработка эффективной системы управленческих решений;





международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению профессиональных качеств в области менеджмента.

#### **Цель 4.**

В области профессиональной деятельности по специальности является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществляющих организационно-управленческую информационно -аналитическую деятельность в области авиационного менеджмента.

#### **Цель 5.**

Создание и поддержание образовательных условий для получения качественного образования с учетом потребностей рынка труда и удовлетворения потребностей экономики Кыргызской Республики в кадрах высокой квалификации и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно – управленческую, информационно- аналитическую деятельность в области авиационного менеджмента.

Исходя из целей, вытекают следующие задачи образовательной программы:

- формирование целей по организации и участию в решении стратегических задач.
- участие в управлении деятельности предприятия и структурных подразделений организации, обеспечивать мотивацию работы персонала на выполнение поставленных задач.
- участие в управлении предпринимательской и коммерческой деятельности организации.
- разрабатывать финансовую, ценовую, инвестиционную и налоговую политику, оптимизации налогообложения.
- использовать финансовую отчетность, нормативные, правовые документы и основные приемы анализа финансовой отчетности в своей деятельности.
- прогнозирования развития социально экономических процессов по объектам управления.

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)» включает готовность специалиста к организации, управлению и решению финансово-экономических задач и кадровых вопросов в качестве менеджера в различных организациях независимо от их организационно- правовых форм (коммерческие, некоммерческие), предусмотренной квалификационными требованиями согласно направлениям специальности, а именно менеджера на авиапредприятиях.



## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 080501 - «МЕНЕДЖМЕНТ» (ПО ОТРАСЛЯМ)

Роль образовательной программы 080501 - «Менеджмент» (по отраслям) состоит в выполнении миссии КАИ им. И. Абдраимова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия Авиаинститута – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям) видит свою миссию в подготовку высококвалифицированных авиационных специалистов в области экономики и управления, владеющих современными информационными технологиями, конкурентоспособных на международном, национальном и региональном рынке труда.

Цели ОПОП по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям), соответствует миссии института, и заключаются в нижеследующем:

### Цель 1..

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080501 «Менеджмент» ( по отраслям) является:

-удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в области менеджмента, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно- специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### Цель 2.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)» является:

- формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позиции и трудолюбию, самостоятельности и творческой активности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Цель 3. Согласно Миссии КАИ целью является: подготовка специалистов менеджмента к профессиональной работе в авиационных компаниях и на



### **3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте):**

#### **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте)**

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям / на воздушном транспорте).

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям) / на воздушном транспорте :разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП **080501 - «Менеджмент»**(по отраслям/ на воздушном транспорте): включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

#### **3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте):**

##### ***Общие компетенции:***

**РО1.**Социально- взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

**РО2.**Способность к эффективным коммуникациям и умение работать с людьми, работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения

**РО3.**Пользоваться нормативно-правовыми документами, которые содержат в себе требования к выполнению профессиональных работ;



**Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080501 «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте)**

| Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования |                                                                   | Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                   | 1 год 10 мес.                                                            |
| Блок 1.                                                                             | I.Общегуманитарный цикл                                           | 99                                                                       |
|                                                                                     | II.Математический и естественнонаучный цикл/                      |                                                                          |
|                                                                                     | III. Профессиональный цикл                                        |                                                                          |
|                                                                                     | 1. Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах) | 3-5 семестры                                                             |
| Блок 2                                                                              | 2. Практика                                                       | 15                                                                       |
| Блок 3                                                                              | Итоговая государственная аттестация                               | 6                                                                        |
| Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования     |                                                                   | 120 кредитов                                                             |

Примечание:

(\*) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле «Профессиональный цикл» предусмотреть дополнительно 210 академических часов (7 кредитов);

(\*\*) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле «Практика» предусмотреть 1200 академических часов (40кредитов)



- прогнозирования развития социально экономических процессов объектах управления.
- составление бизнес-план компаний, занятых в авиаперевозках.
- разработка маршрутов.
- прогнозирование и оптимизация воздушного трафика.

**2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте):**

ОПОП СПО по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте):

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- 1) Общегуманитарный цикл;
- 2) Математический и естественнонаучный цикл;
- 3) Профессиональный цикл;
- 4) Физическая культура.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Итоговая Государственная аттестация»

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель 2.</b><br>В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)» является:<br>- формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позиции и трудолюбия, самостоятельности и творческой активности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры. | <b>РО1.</b> Социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.<br><b>РО2.</b> Способность к эффективным коммуникациям и умение работать с людьми, работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальными языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения |
| <b>Цель 3.</b><br>Согласно Миссии КАИ целью является: подготовка специалистов менеджмента к профессиональной работе в авиационных компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научно-образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.                                                                                                                                                                       | <b>РО3.</b> Пользоваться нормативно-правовыми документами, которые содержат в себе требования к выполнению профессиональных работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Осуществление анализа и оценки финансовых рисков и определение пути эффективного использования ресурсов.

**PO11.** Контролировать за соблюдением финансовой дисциплины, состоянием и целевым использованием финансовых ресурсов, выполнением налоговых обязательств и обеспечением платежеспособности организации.

**PO12.** Способен использовать современные информационные технологии в финансовом менеджменте, использовать нормативно-правовые документы в финансовой отчетности, анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

| Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель 1.</b><br>В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080501 «Менеджмент» (по отраслям) является:<br>-удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в области менеджмента, позволяющего выпускнику успешно работать менеджером, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. | <b>PO4.</b> Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с (последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия<br><b>PO5.</b> Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита.<br><b>PO6.</b> Понимание специфики работы своей организации. Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной |





Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети

**PO4.**Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия

**PO5.** Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита.

**PO6.**Понимание специфики работы своей организации. Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации .

#### ***Профессиональные компетенции***

**PO7.** Анализировать результаты финансово- хозяйственной деятельности организации и оценивать экономическую эффективность мероприятий по вложению капитала. Планировать объемов продаж и проведение соответствующей ценовой политики и обеспечение платежеспособности и ликвидности компании, управление денежными потоками.

**PO8.**Разрабатывать планы и программы привлечения и использования финансовых ресурсов и организовывать систему финансового планирования и бюджетирования;

**PO9.**Рассчитывать основные показатели и разрабатывать политику предприятия в области эффективного использования оборотных средств, рассчитывать, планировать и анализировать на предприятии все виды прибыли. Составлять бюджеты и оперативные финансовые планы ,выявлять резервы улучшения финансового состояния и повышения эффективности деятельности организации;

**PO10.** Анализировать инвестиционных проектов, участие в формировании инвестиционного портфеля, привлечение внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.



- ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;
- ОК9. социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

**б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):**

**1. Участие в разработке и корректировке финансовой, налоговой политики организации**

- ПК 1.1 Организовывать систему финансового планирования и бюджетирования;
- ПК1.2 Разрабатывать планы и программы привлечения и использования финансовых ресурсов;
- ПК1.3 Составлять бюджеты и оперативные финансовые планы;
- ПК1.4 Выявлять резервы улучшения финансового состояния и повышения эффективности деятельности организации;
- ПК1.5 Рассчитывать основные показатели и разрабатывать политику предприятия в области эффективного использования оборотных средств, рассчитывать, планировать и анализировать на предприятии все виды прибыли.

**2. Планирование и финансовый анализ на основе определения показателей финансовой отчетности для обеспечения жизнедеятельности предприятий**

- ПК 2.6 Анализировать результаты финансово- хозяйственной деятельности организации.
- ПК 2.7 Анализировать и оценивать экономическую эффективность мероприятий по вложению капитала;



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель 5.</b> Создание и поддержание образовательных условий для получения качественного образования с учетом потребностей рынка труда и удовлетворения потребностей экономики Кыргызской Республики в кадрах высокой квалификации и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно – управленческую, информационно-аналитическую деятельность в области авиационного менеджмента. | <b>PO10.</b> Анализировать инвестиционных проектов, участие в формировании инвестиционного портфеля, привлечение внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.<br><b>PO11.</b> Осуществление анализа и оценки финансовых рисков и определение пути эффективного использования ресурсов.<br><b>PO11.</b> Контролировать за соблюдением финансовой дисциплины, состоянием и целевым использованием финансовых ресурсов, выполнением налоговых обязательств и обеспечением платежеспособности организации.<br><b>PO12.</b> Способен использовать современные информационные технологии в финансовом менеджменте, использовать нормативно-правовые документы в финансовой отчетности, анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте):**

Выпускник по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте);

с присвоением квалификации специалист по безопасности в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

**а) общими:**

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель 4.</b><br/>В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области авиационного менеджмента.</p> | <p><b>PO7.</b> Анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и оценивать экономическую эффективность мероприятий по вложению капитала. Планировать объемов продаж и проведение соответствующей ценовой политики и обеспечение платежеспособности и ликвидности компании, управление денежными потоками.</p> <p><b>PO8</b> Разрабатывать планы и программы привлечения и использования финансовых ресурсов и организовывать систему финансового планирования и бюджетирования;</p> <p><b>PO9.</b> Рассчитывать основные показатели и разрабатывать политику предприятия в области эффективного использования оборотных средств, рассчитывать, планировать и анализировать на предприятии все виды прибыли. Составлять бюджеты и оперативные финансовые планы, выявлять резервы улучшения финансового состояния и повышения эффективности деятельности организации;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинституте.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в Авиаинституте, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте Цикловой комиссии.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

#### **4.3. Программы всех видов практик**

В соответствии с ГОС СПО по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте) раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте) всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте) являются учебная, производственная и квалификационная практика.

#### **4.4. График учебного процесса.**

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

### **5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте), имеющими базовое



#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте):**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте):

##### **4.1. Учебный план по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте):**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливаются Авиационным институтом исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

##### **4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)**

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.





ПК 2.8 Планирование объемов продаж и проведение соответствующей ценовой политики;

ПК 2.9 Обеспечение платежеспособности и ликвидности компании, управление денежными потоками.

**3. Проведение анализа и оценки инвестиционной привлекательности и рисков проектов и целесообразности инвестирования**

ПК 3.10 Анализ инвестиционных проектов, участие в формировании инвестиционного портфеля;

ПК 3.11 Привлечение внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности;

ПК 3.12 Осуществление анализа и оценки финансовых рисков и определение пути эффективного использования ресурсов.

**4. Контроль за соблюдением финансовой дисциплины, состоянием и целевым использованием финансовых ресурсов, выполнением налоговых обязательств и обеспечением платежеспособности организации**

ПК 4.13 Осуществлять контроль за выполнением показателей финансового плана, финансовых программ;

ПК 4.14 Составлять бухгалтерские проводки по данным хозяйственных операций и отражать их на счетах бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;

ПК 4.15 Осуществление контроля за состоянием и эффективностью использования финансовых ресурсов рассчитывать стоимость капитала и определять эффект финансового и операционного рычага.

**3.3. Матрица компетенций.**

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

3. Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал  
<http://www.ato.ru>
  4. Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
  5. Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
  6. Авиации и космонавтике. Форум  
<http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
  7. Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
  8. Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
  9. Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>
  10. Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
  11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
  12. Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>
  13. Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
  14. Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
  15. Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
  16. Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
  17. Информационный сервис периодических изданий East-View.
- Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).avn.kai.kg. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.**

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Авиационный институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ



системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети в образовательном портале ABNwww.avp.Kai.kg.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям)

Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

1. Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м<sup>2</sup>. Книжный фонд составляет около 39,798 экз. в том числе учебная литература около 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам, художественную литературу, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

1. Журнал Кыргызского Авиационного Института им. Ишембая Абдраимова.

2. Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>



образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет. Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы составляет не менее 80%. Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии реализующая программу подготовки по специальности 080501 - «Менеджмент» ( по отраслям)соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте), основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР. Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области финансов.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями Авиаинститута и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями Авиаинститута.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте)**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте):

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным





отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м<sup>2</sup>. В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

**ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м<sup>2</sup>.**

В том числе арендованная учебным заведением – 0.

В том числе учебно-лабораторные - 7160м<sup>2</sup>.

В том числе общежития - 1010м<sup>2</sup>.

В том числе учебная - 8271м<sup>2</sup>.

В том числе учебно-вспомогательная - 1327м<sup>2</sup>.

В том числе подсобная - 1031м<sup>2</sup>.

В том числе сдано в аренду - 43.2м<sup>2</sup>.

**Обеспечение обучения компьютерными технологиями, по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.**

Общее количество 165 компьютеров: из них 75 компьютеров распределены на 5 компьютерных классов:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207, 205 кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, Virtual Box и Microsoft Office;
- 206 кабинет оснащён 16 компьютерами;
- 208 кабинет информатики оснащён 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинство компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям)**

В соответствии с ГОС СПО по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости,



Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Лушicina, 60  
Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м<sup>2</sup>**.

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудиторий, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева.

Одноэтажное здание общей площадью - **500м<sup>2</sup>**.

В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудиторий и один тренажёрный класс.

3. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м<sup>2</sup>**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м<sup>2</sup>**.

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

5. Учебный корпус №6. Двухэтажное здание расположенное по ул. Бакаева, 87  
Общей площадью - **518м<sup>2</sup>**.

В помещении размещены 8 аудиторий и лабораторий.

6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м<sup>2</sup>**. На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных



им. И. Абдраимова, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды КАИ им. И. Абдраимова, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

8. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
9. накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
10. воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Авиаинститута;
11. формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
12. распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Авиаинституте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 080501 - «Менеджмен»(по отраслям):

Основные аспекты социокультурной среды Авиаинститута отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.



## **7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотренного Ученым советом КАИ им. И. Абдраимова» Пр. № 8 от 16.04.2020г. и утвержденного директором КАИ им. И. Абдраимова Курмановым У.Э. 17.04.2020г.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

8.1. Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.



описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;

6. проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;

7. компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;

8. деловые (ролевые) игры;

9. круглые столы и мини-конференции;

### **6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексная междисциплинарная итоговая государственная аттестация по следующим дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Управление организацией и персоналом» и «Организация и управление авиационными перевозками». Целью государственного экзамена по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии с направлением и профилем.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в КАИ им. И. Абдраимова, утвержденного директором от 23 мая 2018 г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.



промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Руководство по организации и проведению учебного процесса в КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов отделения СПО КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об организации практик студентов КАИ им.И.Абдраимова

#### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения**

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям):

Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям) активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

1. проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
2. письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
3. диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
4. работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
5. проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях,





ОК9. Социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Участие в разработке и корректировке финансовой, налоговой политики организации**

- ПК1. Организовывать систему финансового планирования и бюджетирования;
- ПК2. Разрабатывать планы и программы привлечения и использования финансовых ресурсов;
- ПК3. Составлять бюджеты и оперативные финансовые планы;
- ПК4. Выявлять резервы улучшения финансового состояния и повышения эффективности деятельности организации;
- ПК5. Рассчитывать основные показатели и разрабатывать политику предприятия в области эффективного использования оборотных средств, рассчитывать, планировать и анализировать на предприятии все виды прибыли.

### **2. Планирование и финансовый анализ на основе определения показателей финансовой отчетности для обеспечения жизнедеятельности предприятий**

- ПК2.6 Анализировать результаты финансово – хозяйственной деятельности организации;
- ПК2.7 Анализировать и оценивать экономическую эффективность мероприятий по вложению капитала;
- ПК2.8 Планирование объемов продаж и проведение соответствующей ценовой политики;
- ПК2.9 Обеспечение платежеспособности и ликвидности компании, управление денежными потоками.

### **3. Проведение анализа и оценки инвестиционной привлекательности и рисков проектов и целесообразности инвестирования**

- ПК3.10 Анализ инвестиционных проектов, участие в формировании инвестиционного портфеля ;
- ПК3.11 Привлечение внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности;
- ПК3.12 Осуществление анализа и оценки финансовых рисков и определение пути эффективного использования ресурсов.

### **4. Контроль за соблюдением финансовой дисциплины, состоянием и целевым использованием финансовых ресурсов, выполнением налоговых обязательств и обеспечением платежеспособности организации**

- ПК4.13 Осуществлять контроль за выполнением показателей финансового плана, финансовых программ;
- ПК4.14 Составлять бухгалтерские проводки по данным хозяйственных операций и отражать их на счетах бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;





## Общие положения

**Компетенция** - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

**Компетентностная модель**- выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- **общие(ОК);**
- **профессиональные(ПК);**

**Общая компетенция(ОК)**- это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

**Профессиональная компетенция (ПК)**-это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности **080501 - «МЕНЕДЖМЕНТ» (по отраслям)** в соответствии с целями **основной профессиональной образовательной программы** и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

**а)общими:**

**ОК1. Уметь** организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК2. Решать** проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

**ОК3. Осуществлять** поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК4. Использовать** информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК5. Уметь** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК6. Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных), и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

**ОК7. Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологии в профессиональной деятельности;

**ОК8. Быть** готовым к организационно – управленческой работе с малыми коллективами;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ КЫРГЫЗСКИЙ  
АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Учебно-методического  
совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 1  
« 28 » 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор Кыргызского авиационного  
института им. И. Абдраимова

У.Э. Курманов

08 2023 г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН**

по специальности: **080501 - «МЕНЕДЖМЕНТ»** (по отраслям/ на  
воздушном транспорте)  
(на основе учебного плана 2023 года)

**Квалификация – менеджер**

**Срок обучения на базе общего среднего образования – 2год 10 мес.**

**Бишкек 2023**





| №<br>п/п | Наименование<br>дисциплин                             | Общие компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|          |                                                       | ОК 1              | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1                         | ПК 2 | ПК 3 | ПК 4 | ПК 5 | ПК 6 | ПК 7 | ПК 8 | ПК 9 | ПК 10 | ПК 11 | ПК 12 | ПК 13 | ПК 14 | ПК 15 |
| 3.19     | Организация и управление авиационными перевозками     |                   |      |      |      |      |      |      |      |      | +                            | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |
| 3.20     | Информационная безопасность                           |                   | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 3.21     | Авиационные правила КР                                | +                 | +    |      |      |      |      | +    |      |      |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 1        | Учебная практика                                      |                   |      |      |      |      |      |      |      |      | +                            |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |
| 2        | Производственная практика                             |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |
| 3        | Квалификационная практика                             |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 1        | Междисциплинарная итоговая государственная аттестация | +                 | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 2        | Итоговый государственный экзамен                      | +                 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +                            | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |

- Паспорт компетенций рассмотрено на заседании ЦК «Специальных дисциплин»  
Протокол № 12 от «18» 05 2023 г. Председатель ЦК «СД» Сатыбеков А.Н. Сатыбеков А.Н.
- Паспорт компетенций рассмотрено на заседании ЦК «Общетехнических дисциплин»  
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г. Председатель ЦК «ОТД и ПД» Кыдыралиев Э.М. Кыдыралиев Э.М.
- Паспорт компетенций рассмотрено на заседании ЦК «Социально-экономических дисциплин»  
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г. Председатель ЦК «СЭД» Ч.Н. Базарбаева Ч.Н. Базарбаева
- Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Языков»  
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г. Председатель ЦК «Языков» Э.Т. Иматов Э.Т. Иматов

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**080501 - «МЕНЕДЖМЕНТ» (по отраслям)**

| №<br>п/п | Наименование<br>дисциплин                           | Общие компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|          |                                                     | ОК 1              | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1                         | ПК 2 | ПК 3 | ПК 4 | ПК 5 | ПК 6 | ПК 7 | ПК 8 | ПК 9 | ПК 10 | ПК 11 | ПК 12 | ПК 13 | ПК 14 | ПК 15 |
| 1.1      | Кыргызский язык и литература                        |                   |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 1.2.     | Русский язык                                        | +                 |      |      |      | +    |      | +    |      |      |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 1.3.     | Иностранный язык                                    |                   |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 1.4.     | История Кыргызстана                                 |                   |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 1.5.     | Манасоведение                                       |                   |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 1.6.     | География Кыргызстана                               |                   |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 1.7      | Философия                                           |                   |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 2.1      | Профессиональная математика                         | +                 | +    | +    |      |      |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 2.2      | Информатика                                         |                   | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 2.3.     | Охрана окружающей среды от авиационного воздействия | +                 |      | +    | +    |      |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 3.1      | Экономическая теория                                |                   |      |      |      |      |      |      |      |      | +                            |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |
| 3.2      | Статистика                                          |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       | +     |
| 3.3      | Финансы, денежное обращение и кредит                |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |
| 3.4      | Основы бух.учета                                    |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     |
| 3.5      | Экономика организаций                               |                   |      |      |      |      |      |      |      |      | +                            | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 3.6      | Финансовый учет в управлении                        |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       | +     |       |       | +     |
| 3.7      | Информационные технологии в проф.деятельности       |                   |      |      | +    |      |      |      |      |      | +                            |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 3.8      | Управление организацией и персоналом                |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       | +     |       |       | +     |
| 3.9      | Управление финансовыми результатами                 |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     |       |       | +     |
| 3.10     | Финансы организаций                                 |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       |       | +     |       |       |       |
| 3.11     | Документационное обеспечение управления             |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |
| 3.12     | Маркетинг                                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |
| 3.13     | Анализ финансовой отчетности                        |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |
| 3.14     | Бизнес планирование                                 |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       |
| 3.15     | Финансовый менеджмент                               |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 3.16     | Основы авиации                                      | +                 | +    | +    |      |      |      |      |      |      |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 3.17     | Профессиональный английский язык                    | +                 |      |      | +    |      |      |      |      | +    |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 3.18     | Аэропорты ГА                                        |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                              |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |       | +     |





ПК4.15 **Осуществление** контроля за состоянием и эффективностью использования финансовых ресурсов рассчитывать стоимость капитала и определять эффект финансового и операционного рычага.

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.