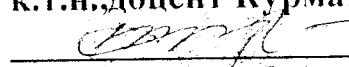


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Цикловая комиссия «Специальных дисциплин»

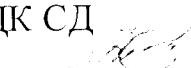
«Рассмотрено»
на заседании УМС
КАИ им. И. Абдрамова
протокол №_____
от «06» 06 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КАИ им. И.Абдрамова
к.т.н.,доцент Курманов У.Э.

«06» 06 2024г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

Специальность: «Техническая эксплуатация беспилотных летательных
аппаратов»
Форма обучения: **Очная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта средне-
профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация
беспилотных летательных аппаратов», Приказ Министерства образования и науки
Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1 «Об утверждении
Государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования»)

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания ЦК СД
№4 от «05» 05 2024г.
Председатель ЦК СД
Байышова Э.Б. 

Бишкек 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	4
1.1 Основная образовательная программа среднее профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	4
1.2 Нормативно-правовая база ОПОП СПО.....	4
1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения.....	5
1.4 Основные пользователи ОПОП СПО: «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	6
1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	7
1.6 Сроки освоения ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	7
1.7 Трудоёмкость ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	8
2 Общая характеристика ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.5 Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов»...	12
3 Модель выпускника ОПОП СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	13
3.1 Результатами обучения ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	13
3.2 Компетенции, приведённые в ГОС СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	17
3.3 Матрица компетенций	18
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	19
4.1 Учебный план по специальности «Техническая эксплуатация	

4.1	«Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	19
4.2	Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей).....	19
4.3	Программы всех видов практик.....	20
4.4	График учебного процесса.....	20
5	Характеристика условий, необходимых для реализации ОПОП..	21
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	21
5.3	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	23
5.4	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	25
6	Оценка качества подготовки выпускников.....	27
6.1	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».....	27
6.2	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	27
6.3	Итоговая государственная аттестация выпускников.....	28
7	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы.....	29
8	Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов»

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», реализуемая Авиаинститутом, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Авиаинститутом с учётом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

Выпускникам Авиаинститута, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО (приказ МОиН КР от 10 мая 2022 г., № 863/1) выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "техник".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. пр. № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2023 года;
- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1;
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г.;
- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27 ноября 2018 г. Протокол Ученого Совета Авиаинститута № 4;
- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;
- Иные нормативные локальные акты Кыргызского авиационного

института им. И.Абдраимова.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **Основная профессиональная образовательная программа** (далее — **ОПОП**) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- **Студент** - лицо, зачисленное в образовательное учреждение для обучения по образовательной программе;

- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

- **руководитель основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее руководитель ОПОП СПО)** - лицо, имеющее высшее или среднее профессиональное образование, из числа профессорско-педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней СПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учётом требований, установленных ГОС СПО и должностной инструкцией (требованиями).

- **инклюзивное обучение** - обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

- **компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области;

- **кредит (зачётная единица)** - условная мера трудоёмкости основной образовательной программы;

- **модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершённая, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку

достижения заданных результатов обучения;

• **направленность (специальность) основной профессиональной образовательной программы** - направленность основной профессиональной основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы** - компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;

• **результаты обучения (РО)** - конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ОПОП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;

• **условия реализации образовательной программы** - совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

• **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

• **электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

Сокращения и обозначения

КАИ им. И. Абдрамова - Кыргызский авиационный институт им. И. Абдрамова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методические совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учётом

достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы отделении СПО по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 год 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

Таблица 1

Образовательная база приёма	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования	Техник	2 год 10 месяцев

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдаётся, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоёмкость ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов»

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоёмкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»

Роль образовательной программы «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» состоит в выполнении миссии КАИ им. И. Абдраимова с учётом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия КАИ им. И. Абдраимова - построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» видит свою **миссию** в построении образовательного процесса на принципах аналитического и практического изучения материала по вопросам, касающихся современного состояния системы развития воздушного транспорта, проблем ее функционирования и развития, а также состояния ее элементов и системных связей.

Цели ОПОП по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», соответствует миссии института, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» является: подготовка техника обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации дистанционного пилотирования беспилотных летательных аппаратов самолётного типа; дистанционное пилотирование беспилотных летательных аппаратов вертолётного типа с учётом международно-правового регулирования использования БПЛА в общем воздушном пространстве. Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного летательного аппарата, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» является формирование у студентов социально-

личностных качеств:

- целеустремлённость, организованность;
- трудолюбия и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение их общей культуры.

Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» включает:

- организацию и осуществление предварительной и предполётной подготовки беспилотных летательных аппаратов;
- организацию и осуществление эксплуатации беспилотных летательных аппаратов;
- организацию и проведение технической эксплуатации беспилотных летательных аппаратов;
- осуществление наладки, настройки, регулировки и опытной проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотных летательных аппаратах.

Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста среднего профессионального образования, специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» знающего законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность в области применения БПЛА.

Цель 5. Подготовка специалистов для решения задач стоящих перед народным хозяйством, а также, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, используя в целях укрепления обороноспособности государства.

Исходя из целей, вытекают следующие **задачи** образовательной программы:

- четкое определение функционалах обязанностей, связанных с лётной и технической эксплуатацией БПЛА
- глубокое знание выпускниками нормативно правовых документов Кыргызской Республики в области деятельности гражданской авиации, а также в сфере использование БПЛА
- проведение анализа обеспечения безопасности эксплуатации БПЛА согласно действующим нормативно правовым актом.
- владения специалистами знаниями умениями и навыками лётной и технической эксплуатации БПЛА самолётного и вертолётного типов.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» включает:

- организацию и осуществление предварительной и предполётной подготовки беспилотных летательных аппаратов;
- организацию и осуществление эксплуатации беспилотных летательных аппаратов;
- организацию и проведение технической эксплуатации беспилотных летательных аппаратов;
- осуществление наладки, настройки, регулировки и опытной проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотных летательных аппаратах.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- беспилотные летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигательная (силовая) установка беспилотного летательного аппарата и их функциональные системы;
- процессы лётной и технической эксплуатации, обслуживании и ремонте беспилотных летательных аппаратов, и их функциональных систем;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Дистанционное пилотирование беспилотных летательных аппаратов самолётного и вертолётного типов;
- Эксплуатация и обслуживание беспилотного летательного аппарата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник:

- дистанционное пилотирование беспилотных летательных аппаратов самолётного и вертолётного типов:

- организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных летательных аппаратов самолетного и вертолетного типов;
- осуществление взаимодействия со службами организации и управления воздушным движением;
- осуществление обработки данных, полученных при использовании БПЛА;
- осуществление комплекса мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности БПЛА;
- международно-правовое регулирование использования БПЛА в общем воздушном пространстве.

- эксплуатация и обслуживание беспилотного воздушного судна:

- осуществление технической эксплуатацию бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации;
- осуществление наладки, настройки, регулировки и опытную проверку

оборудования и систем БПЛА;

- осуществление и ведение эксплуатационно-технической документации;
- осуществление контроля качества выполняемых работ.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

ОПОП СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общегуманитарный цикл;
- 2) Математический и естественнонаучный цикл;
- 3) Профессиональный цикл;
- и разделов:
- 4) Практика;
- 5) Итоговая государственная аттестация;
- 6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

	Структура программы	Объем программы в кредитах (зачетных единицах)		Авиаинститута
		по ГОС СПО	По учебному плану	
1.	Общегуманитарный цикл;	18		18
	- Базовая часть	15		15
	- Элективная часть	3		3
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6		6
	- Базовая часть	4		4
	- Элективная часть	2		2
3.	Профессиональный цикл	75		75
	- Базовая часть	60		60
	- Элективная часть	15		15
4.	Практика	15		15
5.	Итоговая государственная аттестация	6		6
	<i>Всего:</i>	120 кредитов		120

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 10 мая 2022г., № 863/1.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов", разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждён в порядке, определённом Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов»

Общие компетенции:

РО1. Способен организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность в области БПЛА;

РО2. Осуществляют поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в области БПЛА;

РО3. Используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умеют работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

РО4. Способны брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения

заданий. Управляют собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

РО5. Способен быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

РО6. Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий. Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

Профессиональные компетенции:

РО 7. Способен организовать и осуществлять эксплуатацию беспилотных летательных аппаратов самолетного и вертолетного типов с использованием дистанционно пилотируемых беспилотных летательных аппаратов и автономных БПЛА и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.

РО 8. Осуществляет взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых БПЛА. Способны осуществить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности, дистанционно пилотируемых беспилотных летательных аппаратов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению.

РО 9. Способен осуществить обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых беспилотных летательных аппаратов. Может вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных летательных аппаратов.

РО 10. Способен осуществить входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного летательного аппарата в соответствии с разработанным технологическим процессом.

РО 11. Способен осуществить техническую эксплуатацию бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото - и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.

РО 12. Способен осуществить ведение эксплуатационно-технической документации. Может осуществить контроль качества выполняемых работ.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной	РО1. Способен организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения

<p>образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» является: Подготовка техника-оператора, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации дистанционного пилотирования беспилотных летательных аппаратов самолётного типа; дистанционное пилотирование беспилотных летательных аппаратов вертолётного типа с учётом международно-правового регулирования использования БПЛА в общем воздушном пространстве. Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного летательного аппарата, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов.</p>	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность в области БПЛА;</p> <p>Р02. Осуществляют поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в области БПЛА;</p> <p>Р03. Используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умеют работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» является формирование у студентов социально-личностных качеств: -целеустремлённость, организованность;-трудолюбия и ответственность; гражданственность, коммуникативность</p>	<p>Р04. Способны брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий. Управляют собственным личностным и профессиональным развитием, адаптируясь к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Р05. Способен быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами</p> <p>Р06. Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием</p>

толерантность;- повышение их общей культуры.	современных образовательных и информационных технологий. Оценит свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.
<p>Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию и осуществление предварительной и предполётной подготовки беспилотных летательных аппаратов; • организацию и осуществление эксплуатации беспилотных летательных аппаратов; • организацию и проведение технической эксплуатации беспилотных летательных аппаратов; • осуществление наладки, настройки, регулировки и опытной проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотных летательных аппаратах. 	<p>РО 7. Способен организовать и осуществлять эксплуатацию беспилотных летательных аппаратов самолетного и вертолетного типов с использованием дистанционно пилотируемых беспилотных летательных аппаратов и автономных БПЛА и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.</p> <p>РО 8. Осуществляет взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых БПЛА. Способны осуществить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых беспилотных летательных аппаратов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению.</p> <p>РО 9. Способен осуществить обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых беспилотных летательных аппаратов. Может вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных летательных аппаратов.</p>
Цель 5. Подготовка	РО 10. Способен осуществить входной контроль функциональных

<p>специалистов для решения задач стоящих перед народным хозяйством, а также, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, используется в целях укрепления обороноспособности государства.</p>	<p>узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного летательного аппарата в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>РО 11. Способен осуществить техническую эксплуатацию бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото - и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.</p> <p>РО 12. Способен осуществить ведение эксплуатационно-технической документации. Может осуществить контроль качества выполняемых работ.</p>
---	---

3.2 Компетенции, приведенные в ГОС СПО «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

Выпускник по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», с присвоением квалификации специалист техник оператор в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1.Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2.Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3.Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5.Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6.Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7.Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8.Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9.Приобретать новые знания, с большой степенью

самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

б) **профессиональными**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Дистанционное пилотирование беспилотных летательных аппаратов самолётного и вертолётного типов:

ПК1. **Организовывать** и осуществлять эксплуатацию беспилотных летательных аппаратов самолетного и вертолетного типов с использованием дистанционно пилотируемых беспилотных летательных аппаратов и автономных БПЛА и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.

ПК2. **Осуществлять** взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых БПЛА.

ПК3. **Осуществлять** комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых беспилотных летательных аппаратов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению.

ПК4. **Осуществлять** обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых беспилотных летательных аппаратов;

ПК5. **Вести** учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных летательных аппаратов.

Эксплуатация и обслуживание беспилотного летательного аппарата

ПК6. **Осуществлять** входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного летательного аппарата в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК7. **Осуществлять** техническую эксплуатацию бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото - и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.

ПК8. **Осуществлять** ведение эксплуатационно-технической документации.

ПК9. **Осуществлять** контроль качества выполняемых работ.

3.3 Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в

приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учётом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

4.1. Учебный план по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачётных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективная).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к элективной части, устанавливается Авиаинститутом исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и элективной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинституте.

УМК должен соответствовать утверждённому положению по разработке УМКД в Авиаинституте, должен быть представлен/скорректирован к 1

сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания цикловой комиссии. УМК размещаются на официальном сайте Цикловой комиссии.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее

профессиональное образование (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых, могут заниматься педагогической деятельностью, имея среднее профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии, реализующая программу подготовки по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, учёную степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Штат ЦК спец дисциплин насчитывает с учетом внешних совместителей 4 преподавателей, в т.ч. 23 основных преподавателей.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области авиации.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями института и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями Авиаинститута.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по

специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в образовательном портале AVN www.avn.kai.kg.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

- Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет около 40,137 экз. в том числе учебная литература около 26,935 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам спец дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы
- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>
- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
- Авиации и космонавтике. Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>
- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>
 - Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
 - Авторефераты <http://www.автореФерат.рф>
 - Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
 - Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
 - Информационный сервис периодических изданий East-View.
- Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). [avn.kai.kg](http://www.avn.kai.kg) Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3.Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Авиаинститут располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ им. И. Абдраимова, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды КАИ им. И. Абдраимова, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Авиаинститута;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Авиаинституте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

Основные аспекты социокультурной среды Авиаинститута отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно - бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управлением воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул.

Лутихина, 60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 40 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева.

Одноэтажное здание общей площадью - **500м²**.

В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудитории и один тренажерный класс.

3. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5. Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.

В помещении размещены 5 производственных аудитории.

5. Учебный корпус №6. Двухэтажное здание, расположенный по ул. Бокаева, 87 Общей площадью - **518м²**.

В помещении размещены 8 аудитории и лаборатории.

6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7160м²**.

На стоянке учебного полигона базируются различные воздушные суда. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

Обеспечение обучения компьютерными технологиями, по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Общее количество 146 компьютеров: из них 59 компьютеров распределены на 4 компьютерных классов:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207, 205 кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами Аи1оСай, VirtualBox и MicrosoftOffice;
- 208 кабинет информатики оснащен 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинства компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки

качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

В соответствии с ГОС СПО по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Руководство по организации и проведению учебного процесса в КАИ им.И.Абдрамова;
- Положение о модульно-рейтинговой системе обучение и оценки успеваемости студентов отделении СПО КАИ им. И. Абдрамова;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им.И.Абдрамова;
- Положение об организации практик студентов КАИ им.И.Абдрамова.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и

выступление с ним на семинаре (практическом занятии);

- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СНО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексная междисциплинарная итоговая государственная аттестация по следующим дисциплинам: 1) Эксплуатация радиотехнического оборудования БПЛА; 2) Техническая эксплуатация и ремонт БПЛА; 3) Система управления безопасности полетов.

Целью государственного экзамена по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии со специальностью.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учётом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в КАИ им. И. Абdraимова, утверждённого директором от 23 мая 2018г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СНО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотренного Учёным советом КАИ им. И. Абдрамова» Пр. № 8 от 16.04.2020г. и утверждённого директором КАИ им. И. Абдрамова Курмановым У.Э. 17.04.2020г.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную лётно-экспертную комиссию.