

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА**

Цикловая комиссия «Специальных дисциплин»

**«Рассмотрено»
на заседании УМС
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 10
от «16» 06 2024г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КАИ им. И.Абдраимова
к.т.н., доцент Курманов У.Э.
[Подпись]
«16» 06 2024г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования

**Специальность: 160504 «ЛЁТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»**

Форма обучения: Очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания ЦК СД
№ 1 от «15» 05 2024г.
Председатель ЦК СД
Байышова Э.Б. [Подпись]

Бишкек 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160504 «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»</u>	3
1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»	3
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО	3
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	4
1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:.....	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»,	6
1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»,	6
1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»,	7
<u>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 160504 - «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»</u>	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»,	9
<u>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160504 - «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»</u>	11
3.1. Результатами обучения ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»,	12
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»,	14
3.3. Матрица компетенций.	16
<u>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ</u>	

<u>РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160504 - «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»</u>	17
4.1. <u>Учебный план по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»</u>	17
4.2. <u>Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)</u>	17
4.3. <u>Программы всех видов практик</u>	17
4.4. <u>График учебного процесса</u>	17
<u>5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</u>	17
5.1. <u>Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	17
5.2. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»</u>	18
5.3. <u>Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников</u>	21
5.4. <u>Материально-техническое обеспечение учебного процесса</u>	23
<u>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</u>	24
6.1. <u>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»</u>	24
6.2. <u>Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения</u>	24
6.3. <u>Итоговая государственная аттестация выпускников</u>	25
<u>7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> ...	26
<u>8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	26
<u>Приложение 1</u>	27
<u>Приложение 2</u>	33
<u>Приложение 3</u>	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160504 «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов», реализуемая Авиаинститутом, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Авиаинститутом с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Выпускникам Авиаинститута, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО (приказ МОиН КР от 10 мая 2022 г., № 863/1) выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Пилот".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. пр. № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2023года;
- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1;
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;
- Программа развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2024 по 2028 гг.
- Авиационные правила Кыргызской Республики;
- Иные нормативные акты Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего

профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

- **инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений;

- **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной образовательной программы;

- **модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **направленность (профиль) образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **основная профессиональная образовательная программа** (далее — ОПОП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- **руководитель образовательной программы высшего образования (далее руководитель ОПОП СПО)** – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней СПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС СПО и должностной инструкцией (требованиям);

- **результаты освоения образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;
- **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ОПОП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;
- **студент** - лицо, зачисленное в образовательное учреждение для обучения по образовательной программе;
- **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

Сокращения и обозначения

КАИ им. И. Абдраимова – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

– администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;

– студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы отделения СПО по данной специальности подготовки;

– объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

– уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

– уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Абитуриент при поступлении должен иметь:

- аттестат о среднем общем образовании.

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160504 - «Лётная эксплуатация летательных аппаратов».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **160504 - «Лётная эксплуатация летательных аппаратов»** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения образования
на базе основного общего образования	Пилот	2 года 10 месяцев

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоемкость ОПОП 160504 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов».

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160504 - «ЛЁТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ».

Роль образовательной программы 160504 - «Лётная эксплуатация летательных аппаратов» состоит в выполнении миссии КАИ им. И. Абдраимова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия КАИ им. И. Абдраимова – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» видит свою **миссию** в подготовке квалифицированных специалистов в области гражданской авиации, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на рынке труда.

Цели ОПОП по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов», соответствует миссии института, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» является подготовка пилота, обладающего общими и профессиональными компетенциями в сфере летной эксплуатации воздушного судна и его функциональных систем в условиях полета; организации и планирования работы экипажа воздушного судна, способного произвести выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций, участвовать в оценке экономической эффективности деятельности; обеспечить технику безопасности на участке работы.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» является формирование у студентов социально-личностных качеств:

- целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры.

Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных

аппаратов» включает: - Летную эксплуатацию летательных аппаратов, их функциональных систем и авиационных двигателей; - Организацию движения воздушного транспорта.

Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, пилота, знающего законодательно-нормативные документы по летной эксплуатации летательных аппаратов в гражданской авиации, обеспечение безопасности полетов.

Цель 5. Подготовка квалифицированных специалистов в области гражданской авиации, способных организовывать и планировать работу экипажа воздушного судна в процессе предварительной и предполётной подготовки, а также при выполнении полета, конкурентоспособных на рынке труда.

Исходя из целей, вытекают следующие **задачи** образовательной программы:

- формирование готовности к эксплуатации летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем, к управлению работой структурного подразделения;
- формирование готовности студентов принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях используя приобретённые знания, умения и практический опыт;
- формирование потребности студентов к постоянному развитию, инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- способствовать развитию у студентов личностных качеств, их творческой и социальной активности, общекультурному росту;
- способствовать обеспечению успешности выпускника в выбранной сфере профессиональной деятельности.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» включает:

- летная эксплуатация летательных аппаратов, их функциональных систем и авиационных двигателей;
- Организация движения воздушного транспорта.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- процессы управления летательными аппаратами при их лётной эксплуатации;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- бортовое радиоэлектронное оборудование и пилотажно-навигационный комплекс летательного аппарата;
- наземные навигационные РТС и системы захода на посадку;

- аэродромы и аэропорты ГА;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-техническая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника **эксплуатационно-техническая:**

- летная эксплуатация (пилотирование) летательных аппаратов базового типа, эксплуатация их двигателей и функциональных систем при подготовке и выполнении полетов;
- использование бортового пилотажно-навигационного комплекса летательного аппарата и наземных радиотехнических средств воздушной навигации в целях безопасного и точного вождения воздушных судов из одной точки земной поверхности в другую;
- анализ метеобстановки на аэродромах вылета, посадки, запасных и по маршруту следования;

организационно-управленческая:

- организация и планирование работы экипажа воздушного судна в процессе предварительной и предполётной подготовки, а также при выполнении полета, согласно требованиям РЛЭ, АП КР и документов ИКАО;
- выбор оптимальных вариантов при принятии решений на вылет, выбор запасных аэродромов и режимов полёта;
- обеспечение точного выполнения экипажем РЛЭ при выполнении полётов и возникновении особых случаев в полёте.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

ОПОП СПО по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общегуманитарный цикл;
 - 2) Математический и естественнонаучный цикл;
 - 3) Профессиональный цикл;
- и разделов:
- 4) Практика;
 - 5) Итоговая государственная аттестация;
 - 6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых

содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Структура программы		Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
		По ГОС СПО	По учебному плану Авиаинститута
1.	Общегуманитарный цикл;	18	18
	- Базовая часть	15	15
	- Элективная часть	3	3
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	6
	- Базовая часть	4	4
	- Элективная часть	2	2
3.	Профессиональный цикл	130	130
	- Базовая часть	90	90
	- Элективная часть	40	40
4.	Практика	20	20
5.	Итоговая государственная аттестация	6	6
Всего:		180 кредитов	180 кредитов

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 10 мая 2022г., № 863/1

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов», включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Общие компетенции:

РО1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

РО2. Осуществлять поиск и использование информационно-коммуникационных технологий для эффективного выполнения профессиональных задач.

РО3. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; брать ответственность за работу членов команды и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

РО4. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

РО5. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий.

РО6. Оценивать свой труд и результаты своей деятельности.

Профессиональные компетенции:

1. Эксплуатационно – техническая деятельность:

РО7. Обеспечивать квалифицированную летную эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.

РО8. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность при совершении полета.

РО9. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем в процессе летной эксплуатации, проводить в полном объеме комплекс мероприятий по предполетной проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя, их функциональных систем к использованию по назначению.

2. Организационно-управленческая деятельность:

РО10. Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения, выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций.

РО11. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных, обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.

PO12. Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы, принимать участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации.

Цель	Результаты обучения
<p>Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» является подготовка пилота, обладающего общими и профессиональными компетенциями в сфере летной эксплуатации воздушного судна и его функциональных систем в условиях полета; организации и планирования работы экипажа воздушного судна, способного произвести выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций, участвовать в оценке экономической эффективности деятельности; обеспечить технику безопасности на участке работы.</p>	<p>PO1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>PO7. Обеспечивать квалифицированную летную эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях</p> <p>PO8. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность при совершении полета.</p>
<p>Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» является формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позиции и трудолюбия, самостоятельности и творческой активности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.</p>	<p>PO3. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; брать ответственность за работу членов команды и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.</p> <p>PO4. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.</p> <p>PO5. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий.</p>

<p>Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» включает: - Летную эксплуатацию летательных аппаратов, их функциональных систем и авиационных двигателей; - Организацию движения воздушного транспорта.</p>	<p>РО9. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем в процессе летной эксплуатации, проводить в полном объеме комплекс мероприятий по предполетной проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя, их функциональных систем к использованию по назначению.</p>
<p>Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, пилота, знающего законодательно-нормативные документы по летной эксплуатации летательных аппаратов в гражданской авиации, обеспечение безопасности полетов.</p>	<p>РО2. Осуществлять поиск и использование информационно-коммуникационных технологий для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>РО6. Оценивать свой труд и результаты своей деятельности</p> <p>РО11. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных, обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.</p>
<p>Цель 5. Подготовка квалифицированных специалистов в области гражданской авиации, способных организовывать и планировать работу экипажа воздушного судна в процессе предварительной и предполетной подготовки, а также при выполнении полета, конкурентоспособных на рынке труда.</p>	<p>РО10. Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения, выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций</p> <p>РО12. Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы, принимать участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации.</p>

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Выпускник по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов», с присвоением квалификации «Пилот» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами

профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. **Уметь организовать** собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. **Решать** проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. **Осуществлять** поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. **Использовать** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. **Уметь** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. **Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. **Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. **Быть** готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. **Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1. **Обеспечивать** квалифицированную летную эксплуатацию летательного аппарата и его функциональных систем;

ПК2. **Сохранять** летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем в процессе летной эксплуатации;

ПК3. **Обеспечивать** эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;

ПК4. **Обеспечивать** безопасность, регулярность и экономическую эффективность полетов;

ПК5. **Проводить** в полном объеме комплекс мероприятий по предполетной проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению;

2. Организационно-управленческая деятельность:

- ПК6. **Организовывать**, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения;
- ПК7. **Выбирать** оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций;
- ПК8. **Организовывать** обеспечение безопасности при совершении полета;
- ПК9. **Осуществлять** контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы;
- ПК10. **Организовывать** и контролировать деятельность подчиненных;
- ПК11. **Принимать** участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации;
- ПК12. **Обеспечивать** технику безопасности и охрану труда на участке работ.

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160504-«ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 160504-«Лётная эксплуатация летательных аппаратов».

4.1. Учебный план по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к элективной части, устанавливаются Авиационным институтом исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КАИ им.И.Абдраимова.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в КАИ им.И.Абдраимова, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей

записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте Цикловой комиссии.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности **160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов»** раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов КАИ им.И.Абдраимова регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Основными видами практики студентов направления 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов» являются учебная, производственная практика и квалификационная практика.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы составляет не менее 80%. Штат цикловой комиссии «Специальных дисциплин» насчитывает с учетом внешних совместителей 41 преподавателей, в то числе 33 основных преподавателей и 8 совместителей.

Преподаватели профессионального образования (кроме цикла имеют высшее профессиональное образование (кроме дисциплин авиационной

направленности, преподаватели которых, могут заниматься педагогической деятельностью, имея среднее профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии реализующая программу подготовки по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области финансов.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями университета и колледжа и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями КАИ им.И.Абдраимова.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в образовательном портале AVN www.avn.kg.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

– Библиотечный фонд:

КАИ им. И. Абдраимова

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет около 39,798 экз. в том числе учебная литература около 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам спец дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д. Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы

- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>

- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>

- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>

- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>

- Авиации и космонавтике. Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>

- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>

- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>

- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>

- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>
- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
- Авторефераты <http://www.автореФерат.рф>
- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий) avn.kai.kg. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является единственным вузом Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Авиационный институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ им. И. Абдраимова, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды КАИ им. И. Абдраимова, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Авиаинститута;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Авиаинституте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Основные аспекты социокультурной среды Авиаинститута отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно - бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Лушихина,60
Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.
С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

1. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева.
2. Одноэтажное здание общей площадью - **500м²**.
3. В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудиторий и один тренажерный класс.
4. Учебный корпус №4.
5. Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.
6. В помещении размещены б аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.
7. Учебно-производственные мастерские №5.
8. Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.
9. В помещении размещены 5 производственных аудиторий.
10. Учебный корпус №6. Двухэтажное здание расположенное по ул. Бакаева, 87 Общей площадью - **518м²**.
11. В помещении размещены 8 аудиторий и лабораторий.
12. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**. На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.
13. Тренажёрный комплекс по подготовке лётного и диспетчерского состава каб-**412 Общей площадью – 40 м²**

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м².

В том числе арендованная учебным заведением – 0.

В том числе учебно-лабораторные - 7160м².

В том числе общежития - 1010м².

В том числе учебная - 8271м².

В том числе учебно-вспомогательная - 1327м².

В том числе подсобная - 1031м².

В том числе сдано в аренду - 43.2м².

В том числе жилая - 0.

Обеспечение обучения компьютерными технологиями, по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Общее количество 165 компьютеров: из них 75 компьютеров распределены на 5 компьютерных классов:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207, 205 кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, Virtual Box и Microsoft Office;
- 206 кабинет оснащён 16 компьютерами;
- 208 кабинет информатики оснащён 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинство компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов».

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Руководство по организации и проведению учебного процесса в КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов отделения СПО КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов КАИ им. И.Абдраимова;

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-

рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, включающие в себя элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию.

Целью государственного экзамена по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана»

является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии с направлением и профилем.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в КАИ им. И. Абдраимова, утвержденного директором от 23 мая 2018г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотренного Ученым советом КАИ им. И.Абдраимова пр.№8 от 16.04.2020г. и утвержденного директором КАИ им. И.Абдраимова» Курмановым У.Э. 17.04.2020г.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОВЗ не реализуются в связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

