



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
при КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Учебно-методического  
совета КАИ им. И.Абдрамова

Протокол № 10  
«26» 06 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Кыргызского авиационного  
института им. И. Абдрамова

У.Э. Курманов  
«26» 06 2024 г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН**

по специальности: **160504 – «Летная эксплуатация летательных  
аппаратов и двигателей»**  
(на основе учебного плана 2024 года)

**Квалификация – пилот**

**Срок обучения на базе общего среднего образования – 2 год 10 мес.**

**Бишкек 2024**

## **Общие положения**

**Компетенция** - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

**Компетентностная модель**- выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- *общие(OK);*
- *профессиональные(ПК);*

**Общая компетенция(OK)**- это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

**Профессиональная компетенция (ПК)**-это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности **080501 - - «МЕНЕДЖМЕНТ» (по отраслям/на воздушном транспорте)** в соответствии с целями **основной профессиональной образовательной программы** и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

### **а)общими:**

ОК1. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

**ОК8. Быть** готовым к организационно – управленческой работе с малыми коллективами;

**ОК9.**

**Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

**ОК10. Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) **профессиональными**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Эксплуатационно-техническая деятельность:**

**ПК1. Обеспечивать** квалифицированную летную эксплуатацию летательного аппарата и его функциональных систем;

**ПК2. Сохранять** летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем в процессе летной эксплуатации;

**ПК3. Обеспечивать** эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;

**ПК4. Обеспечивать** безопасность, регулярность и экономическую эффективность полетов;

**ПК5. Проводить** в полном объеме комплекс мероприятий по предполетной проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению;

### **2. Организационно-управленческая деятельность:**

**ПК6. Организовывать**, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения;

**ПК7. Выбирать** оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций;

**ПК8. Организовывать** обеспечение безопасности при совершении полета;

**ПК9. Осуществлять** контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы;

**ПК10. Организовывать** и контролировать деятельность подчиненных;

**ПК11. Принимать** участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации;

**ПК12. Обеспечивать** технику безопасности и охрану труда на участке работ.

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

29.	Руководство по летной эксплуатации ВС 1 (Бристоль)							+ + +
30.	Руководство по летной эксплуатации ВС 2 (ДА -42)							+ + +
31.	Аэронавигация							+ + +
32.	Конструкция и летная эксплуатация ВС-1 (Бристоль)							+ + +
33.	Конструкция и летная эксплуатация ВС-2 (Даймонд)							+ + +
34.	Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС-1 (Ротакс -912 i)							+ + +
35.	Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС-2 (АЕ -300 )							+ + +
36.	Информационная безопасность							+ + +
37.	Охрана окружающей среды от авиационного воздействия							+ + +
38.	Авиационные правила КР							+ + +
39.	Технический (авиационный) английский язык							+ + +
40.	Техническая механика							+ + +
41.	Инженерная графика							+ + +
42.	Начертательная геометрия							+ + +
43.	Перевозка опасных грузов							+ + +
44.	Экономика отрасли (ГА)							+ + +
45.	Материаловедение							+ + +
46.	Возможности человека с учетом факторов угроз и ошибок							+ + +
47.	Использование воздушного пространства							+ + +
48.	Аварийно-спасательные работы в ГА							+ + +
49.	Физическая культура							+ + +
50.	Учебная практика							+ + +
51.	Производственная практика							+ + +
52.	Квалификационная практика							+ + +
53.	Межdisciplinarnaya итоговая государственная аттестация							+ + + + +
54.	Итоговый государственный межdisciplinarnyj экзамен							+ + + + +

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании Цикловой комиссии «Специальных дисциплин»  
Протокол № 1 от « 6 » 05.2019 г. Председатель ЦК «ОТИД»

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании Цикловой комиссии «Общетехнических и профессиональных дисциплин»  
Протокол № 6 от « 6 » 05.2019 г. Председатель ЦК «ОТИД»

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании Цикловой комиссии «Языков»  
Протокол № 1 от « 6 » 05.2019 г. Председатель ЦК «Языков»