

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
при КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА**

РАССМОТРЕНО

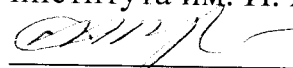
на заседании Учебно-методического
совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 10

«26» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

 У.Э. Курманов

«26» 06 2024 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

по специальности: **160504 – «Летная эксплуатация летательных
аппаратов и двигателей»**

(на основе учебного плана 2024 года)

Квалификация – пилот

Срок обучения на базе общего среднего образования – 2 год 10 мес.

Бишкек 2024

Общие положения

Компетенция - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Компетентностная модель- выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- **общие(ОК);**
- **профессиональные(ПК);**

Общая компетенция(ОК)- это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК)-это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности **080501 - «МЕНЕДЖМЕНТ» (по отраслям/на воздушном транспорте)** в соответствии с целями **основной профессиональной образовательной программы** и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а)общими:

ОК1. **Уметь** организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. **Решать** проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. **Осуществлять** поиск интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. **Использовать** информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. **Уметь** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. **Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных), и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. **Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологии в профессиональной деятельности;

ОК8. **Быть** готовым к организационно – управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9.

Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) **профессиональными**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1. **Обеспечивать** квалифицированную летную эксплуатацию летательного аппарата и его функциональных систем;

ПК2. **Сохранять** летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем в процессе летной эксплуатации;

ПК3. **Обеспечивать** эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;

ПК4. **Обеспечивать** безопасность, регулярность и экономическую эффективность полетов;

ПК5. **Проводить** в полном объеме комплекс мероприятий по предполетной проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению;

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК6. **Организовывать**, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения;

ПК7. **Выбирать** оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций;

ПК8. **Организовывать** обеспечение безопасности при совершении полета;

ПК9. **Осуществлять** контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы;

ПК10. **Организовывать** и контролировать деятельность подчиненных;

ПК11. **Принимать** участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации;

ПК12. **Обеспечивать** технику безопасности и охрану труда на участке работ.

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

