

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
При КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА**

РАССМОТРЕНО

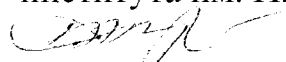
на заседании Учебно-методического
совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 10

« 26 » 06 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

 У.Э. Курманов

« 26 » 06 2024г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

по специальности **160904 «Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»**
(на основе учебного плана 2024 года)

Квалификация – техник

Срок обучения на базе общего среднего образования – 2года 10 мес.

Бишкек 2024

Общие положения

Компетенция - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Компетентностная модель - выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- *общие (ОК);*
- *профессиональные (ПК);*

Общая компетенция (ОК) - это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) - это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности **160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»** в соответствии с целями **основной профессиональной образовательной программы** и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать

ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным

развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8.Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9.Приобретать

новые знания, с большой степенью

самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10.Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б)

профессиональными,

соответствующими основным видам

профессиональной деятельности:

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1.Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации;

ПК2.Обеспечивать

техническую эксплуатацию летательных

аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;

ПК3.Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания;

ПК4.Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению;

ПК5.Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники;

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК6.Применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

ПК7.Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;

ПК8.Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях;

ПК9.Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;

ПК10.Осуществлять

проверку работоспособности

эксплуатируемого оборудования;

ПК11.Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического

обслуживания и контроля качества выполняемых работ;

ПК12. **Соблюдать** технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке;

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.