

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Цикловая комиссия «Общетехнических и профессиональных дисциплин»

«Рассмотрено»
на заседании Учебно методического
совета КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от «01» 09 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
/Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н., доцент Курманов У.Э.



2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

Специальность: ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте»

Форма обучения: Очная

составлена на основании образовательного стандарта среднего профессионального образования
кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова по специальности «Организация
логистики и управление на воздушном транспорте», разработан в соответствии с Законом
Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской
Республики в области образования.

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания ЦК ОТиПД
№ 11 от «12» 06 2025г.

Председатель ЦК ОТ и ПД
Кыдыралиев Э.М.

Руководитель

образовательной программы
Кыдыралиев Э.М.

«12» 06 2025г

Бишкек 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОП СПО 1 ЭУП - «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»</u>	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальности ЭУП - « Организация логистики и управление на воздушном транспорте ».....	5
1.2. Нормативно-правовая база ОП СПО	5
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	6
1.4. Основные пользователи ОП СПО: ЭУП - « Организация логистики и управление на воздушном транспорте ».....	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО « Организация перевозок и управление на воздушном транспорте ».....	5
1.6. Сроки освоения ОП СПО ЭУП - « Организация логистики и управление на воздушном транспорте ».....	5
1.7. Трудоемкость ОП СПО ЭУП - « Организация логистики и управление на воздушном транспорте ».....	6
<u>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СПО ЭУП - «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»</u>	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.5. Общие требования к условиям реализации ОП СПО ЭУП - « Организация логистики и управление на воздушном транспорте »	12
<u>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭУП - «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»</u>	11
3.1. Результатами обучения ОП СПО ЭУП - « Организация логистики и управление на воздушном транспорте ».....	
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО ЭУП - « Организация логистики и управление на воздушном транспорте ».....	15
3.3. Матрица компетенций. ЭУП - « Организация логистики и управление на воздушном транспорте ».....	16
<u>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭУП - «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»</u>	18

<u>4.1. Учебный план по специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте»</u>	17
<u>4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)</u>	17
<u>4.3. Обучение на рабочем месте (программа всех видов практики)</u>	18
<u>4.4. График учебного процесса</u>	18
<u>5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП</u>	19
<u>5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	19
<u>5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОП СПО по специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте»</u> ..	19
<u>5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников</u>	20
<u>5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса</u>	21
<u>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</u>	23
<u>6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО по специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте»</u>	22
<u>6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения</u>	22
<u>6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников</u>	23
<u>7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	24
<u>8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОП СПО ЭУП - «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальности (ЭУП)- «Организация логистики и управление на воздушном транспорте».

1. Настоящий Образовательный стандарт по специальности экспериментальный учебный план (ЭУП)- «Организация логистики и управление на воздушном транспорте» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Выпускникам Авиационного института им. И.Абдраимова, полностью освоившим ОП СПО по специальности (ЭУП)- «Организация логистики и управление на воздушном транспорте», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с Государственным образовательным стандартом утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1; выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Специалист организатор перевозок".

1.2. Нормативно-правовая база ОП СПО

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. пр. № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2023года;
- разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 мая 2018 г; (Утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 12 апреля 2018 года № 203, (В редакции постановлений Кабинета Министров КР от 24 декабря 2021 года № 346, 12 июля 2022 года № 381))
- Программа развития Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова на период с 2025 по 2027 г.
- Авиационные правила Кыргызской Республики;
- Иные нормативные акты Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

3) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

4) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания

образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

5) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

6) **интегрированная программа** — это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

7) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

8) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

9) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

10) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

11) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

12) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

13) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

14) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

15) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

16) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

17) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

18) **специальность** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

19) **ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

20) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОС - образовательный стандарт;

НПО - начальное профессиональное образование;

НРК КР - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;

СПО - среднее профессиональное образование;

УМО - учебно-методические объединения.

1.4. Основные пользователи ОП СПО:

– администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) отделения СПО, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

– студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы отделения СПО по данному направлению подготовки;

– объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего и среднего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте».

Абитуриент при поступлении должен иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании

1.6. Сроки освоения ОП СПО ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте».

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте» на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОП при очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Специалист по логистики и организации перевозок	1 год 10 месяцев

В случае реализации данной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

Сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения, в случае если они работают по этой специальности.

Лицам, имеющим НПО соответствующего профиля или СПО и ВПО образовательная организация предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

1.7. Трудоемкость ОП СПО ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте».

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 (сто двадцать) академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоемкость образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 60 (шесть десяти) академических кредитов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СПО ЭУП - «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Роль образовательной программы ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте» состоит в выполнении миссии Авиаинститута им. И. Абдраимова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия Кыргызского авиационного института им. И. построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определяющего своей главной целью формирование профессиональной компетентности выпускника, отвечающего современным требованиям общества и способного к дальнейшему непрерывному обучению и повышению квалификации.

В реализации миссии Авиаинститута им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОП по подготовке студентов по специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте» видит свою миссию в построении образовательного процесса на принципах аналитического и практического изучения материала по вопросам, касающимся современного состояния системы воздушного транспорта, проблем ее функционирования и развития, а также состояния ее элементов и системных связей.

Цели ОП по специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте», соответствует миссии института, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. Формирование профессионально компетентных, конкурентоспособных и социально ответственных специалистов авиационной отрасли на основе принципов опережающего образования, способных эффективно отвечать современным требованиям общества, рынка труда и технологий, а также готовых к непрерывному профессиональному развитию, самообразованию и повышению квалификации в течение всей жизни.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств: - целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность; - гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры.

Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте» включает: организацию и управление пассажирскими и грузовыми перевозками в качестве техника в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации; менеджмент в сфере транспортных перевозок; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний; обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте.

Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организации и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения аварийности.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики, анализируя рынок авиационных перевозок, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций. Организовывать доставку пассажиров и грузов с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик организации перевозочного процесса на воздушном транспорте.

Исходя из целей, вытекают следующие **задачи** образовательной программы:

производственно-технологические:

- осуществление, с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, разработки мер по проектированию и усовершенствованию систем управления на транспорте;

- реализация стратегии предприятий и достижения наибольшей эффективности производств и качества работ;

- организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки пассажиров и грузов, оценка затрат;

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

- обеспечение безопасности движения в различных условиях;

-разработка эффективных схем организации движения транспортных средств.

организационно-управленческие:

-нахождения компромиссов между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

-оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности воздушного движения;

-осуществления контроля за работой транспортно-технологических систем;

осуществление контроля и управления системами воздушного движения.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте» включает:

- организацию и управление грузовыми и пассажирскими перевозками в качестве техника в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации;

- менеджмент в сфере транспортных перевозок;

-участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропортов и авиакомпаний;

-обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

• авиапредприятия и организации, осуществляющие воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов и почты всех форм собственности;

Первичные трудовые коллективы — это непосредственные (базовые) группы работников, объединённые совместной трудовой деятельностью в рамках одного подразделения или конкретной функции организации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно управленческая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте»:

— формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации функционирования, взаимодействия и развития перевозчиков и аэропортовых предприятий в современных условиях работы транспортного комплекса;

— глубокое знание нормативно правовых актов КР в сфере авиационной безопасности, безопасности полетов и организации перевозок;

— представление транспортного процесса, авиатранспортной системы и принципов их формирования;

— обслуживание объектов авиационной отрасли в соответствии с требованиями воздушного Кодекса КР, АПКР и нормативно-правовых актов в сфере авиационной безопасности, безопасности полетов и организации перевозок;

— умение использовать владеть навыками по обслуживанию технических средств по обеспечению организации перевозок;

— выполнение работ по информационному обслуживанию объектов ГА;

— выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОП СПО ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте».

Образовательные организации самостоятельно разрабатывают образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ОС по специальности, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. Образовательные организации обновляют образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- 4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- 5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;
- 6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденную педагогическим советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки по результатам текущей аттестации в семестре.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам: «Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана и География Кыргызстана»;
- Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- Итоговый государственный экзамен по отдельной дисциплине;

- Защита выпускной квалификационной работы (если образовательная организация включила выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- 1) сформировать социокультурную среду;
- 2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- 3) способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа среднего профессионального образования может содержать дисциплины по выбору обучающегося на усмотрение образовательной организации.

24. Образовательная организация обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием куратора/менеджера или академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

25. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Таблица 2.

Структура
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Объем образовательной программы и ее учебных циклов в академических кредитах	
			1 год 10 мес. (с аттестатом о среднем общем образовании)	2 года 10 мес. (со свидетельством об основном общем образовании)
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	70-100	70-100
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	15-40	15-40
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	5-10	5-10
4		Физическая культура(*) (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	1-3 семестры	3-5 семестры
5	Объем образовательной программы СПО		120 кредитов	

2.6. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

28. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации.

29. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией.

30. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ОС с учетом среднего профессионального образования и специфики специальности для СПО не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины/профессионального модуля;

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

31. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

32. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте», разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОП ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте», включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

4.1 Результатами обучения ОП СПО ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте» являются:

РО 1: Организовывать собственную деятельность, выбирая методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество;

РО 2: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. При этом проявлять инициативу и ответственность.

РО3: В профессиональной деятельности использовать утвержденные технологии.

РО 4: В собственном личностном и профессиональном развитии постоянно совершенствоваться, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

РО 5: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

РО 6: Быть ответственными за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

РО 7: Уметь реализовывать меры по проектированию и усовершенствованию системы управления на воздушном транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;

РО 8 Состояния действующих систем управления и мероприятия по ликвидации недостатков разрабатывать и анализировать;

РО 9: Материальные, финансовые и людские ресурсы эффективно использовать;

РО 10: Обеспечивать безопасность движения в различных условиях;

РО12: Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний.

Цель	Результаты обучения
<p>Цель 1. Формирование профессионально компетентных, конкурентоспособных и социально ответственных специалистов авиационной отрасли на основе принципов опережающего образования, способных эффективно отвечать современным требованиям общества, рынка труда и технологий, а также готовых к непрерывному профессиональному развитию, самообразованию и повышению квалификации в течение всей жизни.</p>	<p>РО 1: Организовывать собственную деятельность, выбирая методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество;</p>
	<p>РО 3: В профессиональной деятельности использовать утвержденные технологии.</p>
	<p>РО 9: Материальные, финансовые и людские ресурсы эффективно использовать;</p>
<p>Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позиции и трудолюбия, самостоятельности и творческой активности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.</p>	<p>РО 6: Быть ответственными за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;</p>
	<p>РО 5: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p>
	<p>РО 2: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. При этом проявлять инициативу и ответственность.</p>
<p>Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности ЭУП - «Организация логистики и управление на воздушном транспорте» включает: организацию и управление пассажирскими и грузовыми перевозками в качестве техника в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации; менеджмент в сфере транспортных перевозок; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний; обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте.</p>	<p>РО 7: Уметь реализовывать меры по проектированию и усовершенствованию системы управления на воздушном транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;</p>
	<p>РО 10: Обеспечивать безопасность движения в различных условиях;</p>
<p>Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного</p>	<p>РО 8 Состояния действующих систем управления и мероприятия по ликвидации недостатков разрабатывать и анализировать;</p>
	<p>РО 11: Планировать и организовывать авиатранспортные работы;</p>

<p>транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организации и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения аварийности.</p>	
<p>Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики, анализируя рынок авиационных перевозок, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций. Организовывать доставку пассажиров и грузов с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик организации перевозочного процесса на воздушном транспорте.</p>	<p>РО 4: В собственном личностном и профессиональном развитии постоянно совершенствоваться, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;</p>

Выпускник по специальности ЭУП - «**Организация логистики и управление на воздушном транспорте**» в соответствии с целями образовательной программы, видами экономической деятельности, указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ОС должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1:- способен использовать целостную систему базовых знаний об охране окружающей среды, ориентироваться в ценностях жизни, культуры, а также проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

ОК-2:- способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языков на уровне профессионального общения;

ОК-3:- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-4:- способен ставить и решать коммуникативные задачи внутри малой группы людей в профессиональной деятельности;

ОК-5:- способен планировать и организовать собственную деятельность и деятельность малой группы людей;

ОК-6:- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

ОК-7:- способен адаптироваться к изменениям условий труда, техники и технологий в профессиональной деятельности;

2) профессиональными:

ПК-1:- Разработать меры по проектированию и усовершенствованию системы управления на воздушном транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;

ПК-2:- Реализовать стратегию авиапредприятия для достижения наибольшей эффективности производства и качества работ;

ПК-3:- Анализировать состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков;

ПК-4:- Осуществлять различные транспортно-технологические системы для доставки грузов;

ПК-5:- Эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы;

ПК-6:- Обеспечивать реализацию действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров.

ПК-7:- Разработать эффективные схемы организации движения транспортных средств.

ПК-8:- Организовывать работы коллектива исполнителей;

ПК-9:- Планировать и организовывать авиатранспортных работ;

ПК-10:- Изучить внутренних и международных рынков воздушных перевозок и услуг;

ПК-11:- Обеспечивать авиационную безопасность на воздушном транспорте.

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

ДПК-1. Способен применять современные цифровые технологии, системы мониторинга и аналитики (в том числе Big Data, GPS, ERP, CRM) для оптимизации логистических процессов на воздушном транспорте.

ДПК-2. Умеет проводить анализ рисков и разрабатывать меры по обеспечению устойчивости цепей поставок в условиях форс-мажорных и чрезвычайных ситуаций.

ДПК-3. Способен организовывать международные мультимодальные перевозки с учетом правовых, таможенных и экологических требований.

ДПК-4. Обладает навыками разработки и внедрения инновационных логистических решений (в том числе «зелёной логистики») с целью снижения издержек и воздействия на окружающую среду.

ДПК-5. Умеет использовать методы экономико-математического моделирования и прогнозирования для планирования логистических процессов и распределения ресурсов.

ДПК-6. Способен управлять качеством логистических услуг и внедрять международные стандарты (ISO, ICAO, IATA) в систему управления авиапредприятием.

ДПК-7. Обладает навыками проектного управления и может координировать реализацию комплексных логистических проектов в рамках авиационной отрасли и смежных сфер (туризм, транспорт, обслуживание).

34. Образовательная программа разрабатывается с учетом среднего профессионального образования, в соответствии с прилагаемой структурой.

35. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность

углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

36. Требования к содержанию, объему и структуре государственных экзаменов определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального уровня.

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭУП - «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

4.1. Учебный план по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливаются Авиаинститута им.И.Абдраимова исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинститута им.И.Абдраимова.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в Авиаинститута им.И.Абдраимова, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания цикловой комиссии. УМК размещаются на официальном сайте Цикловой комиссии.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Обучение на рабочем месте (программы всех видов практик).

В соответствии с ГОС СПО по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» подготовки специалистов раздел образовательной программы «Обучение на рабочем месте» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Обучение на рабочем месте закрепляют знания и умения, приобретаемые специалистами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают

практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Обучение на рабочем месте закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение об обучении на рабочем месте студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

Основными видами практики студентов по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» является учебная, производственная, квалификационная.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых могут заниматься педагогической деятельностью, имея средне-профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности), соответствующее специальности, преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы составляет не менее 50%. Штат цикловой комиссии «Общетехнических и профессиональных дисциплин» насчитывает, с учетом совместителей, 36 преподавателей (15 основных и 21 совместителей).

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии, реализующая программу подготовки по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области организации перевозок.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями института и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями Авиаинститута им. И. Абдраимова.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОП СПО по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данной специальности подготовки, Авиаинститута им.И.Абдраимова располагает

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Авиаинститута им.И.Абдраимова.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети в образовательном портале АВН www.avn.kai.kg

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОП по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

– Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет около 40,137 экз. в том числе учебная литература около 26,935 экз. Прочая литература 6922 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам спец дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы

- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>
- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
- Авиации и космонавтике. Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>
- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>

- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является одним из специальных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Авиационный институт им. И. Абдраимова располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института формируют концептуальные основы образовательной среды Авиационного института им. И. Абдраимова, направленной на всестороннее развитие социально-личностных компетенций обучающихся.

Задачами среды Авиационного института им. И. Абдраимова в сфере формирования и развития общекультурных компетенций обучающихся являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в процессе получения среднего профессионального образования;

сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, формируемых в образовательной среде института;

воспитание у обучающихся патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям народов Кыргызской Республики, а также ответственного отношения к имиджу и репутации Авиационного института им. И. Абдраимова;

формирование гражданской ответственности, правовой культуры, самостоятельности и способности к осознанному социальному поведению;

создание условий для развития коммуникативной культуры, толерантности, социальной активности и готовности к взаимодействию в профессиональной и общественной среде.

В Авиационном институте им. И. Абдраимова сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОП СПО по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Основные аспекты социокультурной среды Авиационного института им. И. Абдраимова отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1 расположен по ул. Луцких, 60. Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.

С 1-го по 5-й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудиторий, 5 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа-лаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева.
Одноэтажное здание общей площадью - **500м²**.

В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудиторий и один тренажёрный класс.

3. Учебный корпус №4.
Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.
Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

5. Учебный корпус №6. Двух этажное здание расположенный по ул. Бакаева, 87 Общей площадью - **518м²**.

В помещении размещены 8 аудиторий и лаборатории.

6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**.

На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м².

В том числе арендованная учебным заведением – 0.

В том числе учебно-лабораторные - 7160м².

В том числе общежития - 1010м².

В том числе учебная - 8271м².

В том числе учебно-вспомогательная - 1327м².

В том числе подсобная - 1031м².

В том числе сдано в аренду - 43.2м².

В том числе жилая - 0.

Обеспечения обучения компьютерными технологиями, по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Ообеспечение обучения компьютерными технологиями, по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Общее количество - 199 компьютеров: из них 88 компьютеров распределены на 6 компьютерных класса:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207 кабинет – 13 компьютеров;
- 205 кабинет - 14 компьютеров;
- 206 кабинет - 16 компьютеров;
- 208 кабинет - 14 компьютеров;
- 210 кабинет – 14 компьютеров,

все компьютеры подключены к глобальной сети Интернет и обеспечены всеми программами, необходимыми для работы преподавателей и обучения студентов.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинство компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

В соответствии с ГОС СПО по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модулей) Авиаинститута им. И. Абдраимова;

- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута им. И. Абдраимова;
- Положение об анкетировании обучающихся Авиаинститута им. И. Абдраимова;
- Положение об информационной системе AVN Авиаинститута им. И. Абдраимова;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высшего профессионального образования (СПО) в Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраимова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов Авиаинститута им. И. Абдраимова;
- Положение об организации учебного процесса СПО в Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраимова на основе кредитной системы обучения ECTS;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся высшего профессионального образования Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова;
- Положение об обучении на рабочем месте в Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраимова.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с - Положением об академическом рейтинге студентов и учебных групп Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности ЭУП - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию.

Целью государственного экзамена по по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка форсированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии с направлением и профилем.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в Авиаинститута им. И. Абдраимова, утвержденного директором от 30 июня 2025 г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением о секторе методологии и организации дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотренного Ученым советом Авиаинститута им. И. Абдраимова»

пр. № 9 от 30.06.2025г. и утвержденного директором Авиаинститута им. И. Абдраимова Курмановым У.Э. 01.07.2025г.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте не реализуются в связи с тем, что подготовка специалистов авиационного профиля осуществляется с учётом обязательных медицинских требований и профессиональных ограничений, установленных воздушным законодательством Кыргызской Республики и нормативными актами уполномоченного органа в области гражданской авиации. Указанные требования предусматривают прохождение медицинского освидетельствования и подтверждение профессиональной пригодности, необходимой для допуска к обучению и последующей профессиональной деятельности в авиационной отрасли.