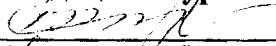


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Цикловая комиссия «Специальных дисциплин»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Учебно-методического
совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 10
от «22» 06 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н., доцент Курманов У.Э.

«26» 06 2024г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

Специальность: **160904 «Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов»**

Форма обучения: **Очная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности шифр 160904 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 г., № 567/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания ЦК СД
№ 1 от «14» 06 2024г.
Председатель ЦК СД
Байышова Э.Б. 

Бишкек 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160904 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»</u>	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	5
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО	5
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	6
1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:.....	7
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО «Финансы (по отраслям)»	8
1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	8
1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	9
<u>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160904 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»</u>	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»	12
<u>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160904 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»</u>	14
3.1. Результатами обучения ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	15

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	18
3.3. Матрица компетенций.	20
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160904 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»	21
4.1. Учебный план по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	21
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)	21
4.3. Программы всех видов практик	22
4.4. График учебного процесса.	22
5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	22
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	22
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	23
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.	25
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	27
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	28
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	28
6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения	29
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников	30

<u>7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...</u>	31
<u>8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</u>	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160904 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», реализуемая Кыргызским авиационным институтам им И. Абдраимова (далее-Авиаинститут), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Авиаинститутом с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Выпускникам Авиаинститута, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО (приказ МОиН КР от 15 мая 2019 г., № 567/1) выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "техник".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. пр. № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2023года;
- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1;
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;
- Программа развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2024 по 2028 гг.
- Авиационные правила Кыргызской Республики;

- Иные нормативные акты Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная профессиональная образовательная программа** (далее — ОПОП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- **студент** - лицо, зачисленное в образовательное учреждение для обучения по образовательной программе;

- **руководитель образовательной программы среднего образования** (далее **руководитель ОПОП СПО**) – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней СПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС СПО и должностной инструкцией (требованиям).

- **инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

- **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной образовательной программы;

- **модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения;

- **направленность (специальность) образовательной программы** - направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

- **результаты освоения образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;

- **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ОПОП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;

- **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

Сокращения и обозначения

Авиаинститут – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

ВС – Воздушное судно

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

– администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

– студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы студенты отделение СПО вуза по данному специальности;

– объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего-высшего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования, интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160904 - «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»

Роль образовательной программы 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» состоит в выполнении миссии Авиаинститута с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия Авиаинститута – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии Авиаинститута, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-

навигационных комплексов» видит свою **миссию** в построении образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

Цели ОПОП по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», соответствует миссии Авиаинститута, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» является подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по эксплуатации средств электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; обслуживание средств механизации и автоматизации; контролю за состоянием оборудования и укомплектованностью; поддержанию сохранности и технической готовности воздушных судов; предупреждению отказов и неисправностей оборудования, своевременное их обнаружение в электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексах.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» является формирование у студентов социально-личностных качеств:

- целеустремленность, организованность;
- трудолюбия и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение их общей культуры;

Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» включает:

- • Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание авиационного радиоэлектронного оборудования воздушных судов их агрегатов, систем и элементов;
- Эксплуатация и ремонт бытового радиоэлектронного оборудования и бытовой техники;
- Организация работы средств мобильной и стационарной связи.

Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, техника, знающего законодательно-нормативные документы, знающего по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники в гражданской авиации, поддержание исправности и обеспечение интенсивности использования ВС, обеспечение безопасности полетов и др.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности, в организации авиапредприятий, управлений работников гражданской авиации по технико-авиационному обеспечению полетов, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций.

Исходя из целей, вытекают следующие задачи образовательной программы:

эксплуатационно-техническая:

- Выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами;
- Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах;
- Проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов;
- Вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другие технические документации;

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» включает:

- Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание авиационного радиоэлектронного оборудования воздушных судов их агрегатов, систем и элементов;
- Эксплуатация и ремонт бытового радиоэлектронного оборудования и бытовой техники;
- Организация работы средств мобильной и стационарной связи.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- • авиационные предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию воздушных судов;
- приборное радио и электронное оборудование воздушных судов;
- техническое обслуживание и ремонт воздушных судов;
- материально-техническое обеспечение авиационных эксплуатационных предприятий всех форм собственности.

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно – эксплуатационная;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»:

производственно-технологическая:

- осуществление входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом;
- контроль за эффективным использованием вспомогательного оборудования и материалов;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний;
- осуществление метрологической проверки изделий;
- анализ причин отказа агрегатов и разработка мероприятий по их устранению;
- техническая эксплуатация бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования, информационно-измерительных приборов;
- эксплуатация систем и комплексов, вычислительных устройств и систем, систем отображения информации и бортовых средств регистрации полетных данных;
- настройка, регулировка и опытная проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах;
- подключение приборов, регистрация необходимых характеристик и параметров и проведение обработки полученных результатов;
- ведение эксплуатационно-технической документации;

организационно-управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей;
- планирование и организация работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;

- выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций;
- осуществление контроля качества работ;
- участие в оценке экономической эффективности эксплуатационной деятельности;
- обеспечение техники безопасности на эксплуатационном объекте.

монтажно-наладочная:

- проведение монтажа и наладки оборудования для технического обслуживания и ремонта авиационной техники;
- проведение монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний авиационного оборудования.

сервисно - эксплуатационная:

- выполнение работ по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем;
- поиск и устранение дефектов при эксплуатации оборудования, учет и анализ отказов, проведение мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами;
- умение в составе коллектива исполнителей проводить испытания и определение работоспособности установленного авиационного оборудования.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общегуманитарный цикл;
 - 2) Математический и естественнонаучный цикл;
 - 3) Профессиональный цикл;
- и разделов:
- 4) Практика;
 - 5) Итоговая государственная аттестация;
 - 6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Структура программы		Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
		По ГОС СПО	По учебному плану Авиаинститута
1.	Общегуманитарный цикл;	18	18
	- Базовая часть	15	15
	- Элективная часть	3	3
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	6
	- Базовая часть	4	4
	- Элективная часть	2	2
3.	Профессиональный цикл	130	130
	- Базовая часть	90	90
	- Элективная часть	40	40
4.	Практика	20	20
5.	Итоговая государственная аттестация	6	6
Всего:		180 кредитов	180 кредитов

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 мая 2019г., № 567/1.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», включают

10 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 280501 "Транспортная безопасность на воздушном транспорте»,

Общие компетенции:

РО1. Способен понимать терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения технической эксплуатации воздушного судна. А также знать номенклатуру, назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы технической эксплуатации ВС, стандартов и рекомендаций ИКАО. **ОК-1, ОК-2, ОК-4,**

РО2. Критерии и методы анализа, оценки и прогнозирования уровня технической эксплуатации ВС. Повышать собственным личностными и профессиональным развитием. **ОК-10, ОК-7**

РО3. Умеет работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и летно-техническим составом. **ОК-5 ОК-6, ОК-8, ПК-8**

РО4. Способен понимать сущность своей профессии, использовать базовые и углубленные знания в области математических, естественных, гуманитарных, социально-экономических наук при решении комплексных проблем в области авиации. **ОК-9, ОК-3**

Профессиональные компетенции:

РО5. Способен рассчитать показатели эффективности и ликвидности функциональных узлов, деталей, материалов, проводить анализ отказа оборудования. **ПК-1, ПК-4**

РО6. Способен использовать и эксплуатировать системы электроснабжения, вспомогательные оборудования, осуществлять проверку приборов. **ПК-2, ПК-5, ПК-7**

РО7. Способен применять испытаний метрологической проверки изделий, проверять оборудования и систем, грамотно и качественно производить техническое обслуживание пилотажно-навигационных комплексов летательных аппаратов, обеспечивая безопасность, экономичность и регулярность полетов. **ПК-3, ПК-6, ПК-13**

РО8. Способен выполнять по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электрических, устранять дефектов в работе оборудования, проводить мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами. **ПК-9, ПК-10**

РО9. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах. **ПК-13, ПК-11**

РО10. Вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, общие сведения правила технической эксплуатации, регламенты и технологию

обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов. ПК-12, ПК-8, ПК-14

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» является подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по эксплуатации средств электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; обслуживание средств механизации и автоматизации; контролю за состоянием оборудования и укомплектованностью; поддержанию сохранности и технической готовности воздушных судов; предупреждению отказов и неисправностей оборудования, своевременное их обнаружение в электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексах.	РО2. Критерии и методы анализа, оценки и прогнозирования уровня технической эксплуатации ВС. Повышать собственным личностными и профессиональным развитием.
	РО6. Способен использовать и эксплуатировать системы электроснабжения, вспомогательные оборудования, осуществлять проверку приборов.
	РО7. Способен применять испытаний метрологической проверки изделий, проверять оборудования и систем, грамотно и качественно производить техническое обслуживание пилотажно-навигационных комплексов летательных аппаратов, обеспечивая безопасность, экономичность и регулярность полетов
Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего	РО8. Способен выполнять по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электрических, устранять дефектов в работе оборудование, проводить мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами РО3. Умеет работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и летно-техническим составом.

профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» является формирование у студентов социально-личностных качеств: - целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность; - гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры;	РО4. Способен понимать сущность своей профессии, использовать базовые и углубленные знания в области математических, естественных, гуманитарных, социально-экономических наук при решении комплексных проблем в области авиации
Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» включает: • • Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание авиационного радиоэлектронного оборудования воздушных судов их агрегатов, систем и элементов; • Эксплуатация и ремонт бытового радиоэлектронного оборудования и бытовой техники; • Организация работы средств мобильной и стационарной связи.	РО5. Способен рассчитать показатели эффективности и ликвидности функциональных узлов, деталей, материалов, проводить анализ отказа оборудования. РО9. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах.
Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, техника, знающего законодательно-нормативные документы, знающего по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники в гражданской авиации, поддержание исправности и обеспечение интенсивности использования ВС, обеспечение безопасности полетов и др.	РО10. Вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, общие сведения правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности, в организации авиапредприятий, управлений работников гражданской авиации по технико-авиационному обеспечению полетов, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций.	РО1. Способен понимать терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения технической эксплуатации воздушного судна. А также знать номенклатуру, назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы технической эксплуатации ВС, стандартов и рекомендаций ИКАО.
--	--

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Выпускник по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», с присвоением квалификации техник в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) *общими*:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. **Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. **Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;**

ОК9. **Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) **профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1 **Осуществлять** входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом;

ПК2 **Контролировать** эффективное использование вспомогательного оборудования и проверочной аппаратуры;

ПК3. **Проводить** стандартных и сертификационных испытаний и осуществление метрологической проверки изделий;

ПК4. **Анализировать** причин отказа оборудования и разработка мероприятий по их устранению;

ПК5. **Эксплуатировать** бортовых систем электроснабжения;

ПК6. **Наладка, настройка, регулировка** и опытная проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах;

ПК7. **Проверка** приборов, регистрация необходимых характеристик и параметров и проведение обработки полученных результатов;

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК8. **Организовывать** работу коллектива исполнителей;

ПК9. **Планировать** и организовать работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;

ПК10. **Выбирать** оптимальных решений при планировании работ в

условиях нестандартных ситуаций;

ПК11. Осуществить контроля качества работ;

ПК12. Участвовать в оценке экономической эффективности эксплуатационной деятельности;

ПК13. Обеспечить технику безопасности на эксплуатационном объекте;

ПК14. Вести эксплуатационно-техническую документацию.

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160904 - «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее специальности; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

4.1. Учебный план по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к элективной части, устанавливаются Авиаинститутом исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и элективной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинституте.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в Авиаинституте, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания Цикловой комиссии. УМК размещаются на официальном сайте Авиаинститута.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности **«Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»** всех форм обучения.

Основными видами практики студентов специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» являются учебная и производственная практика.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет. Реализация

основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых, могут заниматься педагогической деятельностью, имея среднее профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии, реализующая программу подготовки по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Штат ЦК спец дисциплин насчитывает с учетом внешних совместителей 37 преподавателей, в т.ч. 34 основных преподавателей

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области авиации.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями института и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями Авиаинститута.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Авиаинститута.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в образовательном портале АВН Авиаинститута Avn.kai.kg

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

– Библиотечный фонд:

Авиаинститут располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет 39,798 экз. в том числе учебная литература 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам специальным дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы

- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>

- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>

- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
- Авиации и космонавтике. Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>
- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>
- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
- Авторефераты <http://www.автореФерат.рф>
- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Авиаинститут является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Авиаинститут располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды Авиаинститута, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды Авиаинститута, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по

средством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Авиаинститута;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Авиаинституте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Основные аспекты социокультурной среды Авиаинститута отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося — будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную

гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1 расположен по ул. Луцких, 60. Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**. С 1-го по 5-й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудиторий, 5 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.
2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева. Одноэтажное здание общей площадью - **500м²**. В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудитории и один тренажёрный класс.
3. Учебный корпус №4. Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**. В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.
4. Учебно-производственные мастерские №5. Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**. В помещении размещены 5 производственных аудиторий.
5. Учебный корпус №6. Двух этажное здание расположенный по ул. Бакаева, 87. Общей площадью - **518м²**. В помещении размещены 8 аудитории и лаборатории.
6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**. На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда: самолеты Боинг-737-300, Як-40, Ан-28, Ан-2, вертолеты Ми-8, Ми-24. Все они являются учебными ВС. Полигон также оборудован оснасткой, средствами механизации, подъемно-транспортным оборудованием, средствами заправки воздушных судов, специальными жидкостями и маслами. Здание одноэтажное общей площадью - **471м²**. В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м².

В том числе арендованная учебным заведением – 0.

В том числе учебно-лабораторные - 7160м².

В том числе общежития - 1010м².

В том числе учебная - 8271м².

В том числе учебно-вспомогательная - 1327м².

В том числе подсобная - 1031м².

В том числе сдано в аренду - 43.2м².

В том числе жилая - 0.

Обеспечения обучения компьютерными технологиями, по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Обеспечение обучения компьютерными технологиями, по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Общее количество 165 компьютеров: из них 75 компьютеров распределены на 5 компьютерных классов:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207, 205 кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, VirtualBox и MicrosoftOffice;
- 206 кабинет оснащён 16 компьютерами;
- 208 кабинет информатики оснащён 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинство компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов отделения СПО КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о УМКД;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;
- Положение об анкетировании обучающихся КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об информационной системе AVN КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ им.И.Абдраимова;
- Руководство по организации и проведению учебного процесса в КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение о порядке проведения практики в КАИ им.И.Абдраимова.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;

- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию.

Целью государственного экзамена по по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии с направлением и профилем.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в Авиаинституте, утвержденного директором от 19 октября 2019 г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотрено решением Ученого совета Авиаинститута.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются в связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.