МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Цикловая комиссия «Специальных дисциплин»

РАССМОТРЕНО
на заседании ученого совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от «8» 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н.,доцент Курманов У.Э.
«8» 09 2020г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

специальность
160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Форма обучения: **очная, заочная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 года № 567/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания Ц/К
№1 от «26» 08 2020г.
Председатель Ц/К «СД»
Е.А.Асабов

Бишкек 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160901 - «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ» 3

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» 3

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО 3

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения. 4

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО: 5

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» 6

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» 6

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» 7

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160901 - «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ» 7

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника. 9

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников. 9

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 9

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 10

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» 10

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160901 - «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ» 11

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» 12

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» 14

3.3. Матрица компетенций. 16

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160901 - «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ» ... 16

4.1.Учебный план по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» 16
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) 17
4.3. Программы всех видов практик 17
4.4. График учебного процесса. 17
5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 18
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 18
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» 18
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников. 20
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 22
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 23
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» 23
6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения 23
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников 24
7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 25
8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 25
Приложение 1 26
Приложение 2 30
Приложение 3 33
Приложение 4 35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160901 - «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ»

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», реализуемая Авиаинститутом, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Авиаинститутом с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Выпускникам Авиаинститута, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО (приказ МО и Н КР от 15 мая 2019 г., № 567/1) выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Техник".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 года №718 «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования».
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от «5» сентября 2012 года №610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;
- Государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 г., № 567/1;
- Устав Авиаинститута утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04. 05.2018г;
- Стратегия развития Авиаинсituта на период с 2019 по 2023 гг. Протоколы Ученого совета Авиаинститута № 4, от 27.11.2018 года;
- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им.И.Абдраимова.

- Иные нормативные локальные акты КАИ им.И.Абдраимова.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

• **основная профессиональная образовательная программа** (далее — ОПОП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

• **студент -** лицо, зачисленное в образовательное учреждение для обучения по образовательной программе;

• **дистанционные образовательные технологии (ДОТ) -** образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

• **руководитель образовательной программы среднего образования (далее руководитель ОПОП СПО) –** лицо, имеющее высшее образование, из числа педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней СПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС СПО и должностной инструкцией (требованиям).

• **инклюзивное обучение –** обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

• **компетенция –** способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

• **кредит (зачетная единица) –** условная мера трудоемкости основной образовательной программы;

• **модуль образовательной программы -** относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения;

• **специальность подготовки -** совокупность основных профессиональных образовательных программ для подготовки кадров со

средним профессиональным образованием интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

• **направленность (профиль) образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **результаты освоения образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;

• **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ОПОП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;

• **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

• **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

• **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

Сокращения и обозначения

КАИ им. И. Абдраимова – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методические совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

– администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;

– студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы вуза по данной специальности подготовки;

– объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании;

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Образовательная база приема	**Наименование квалификации**	**Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения**
на базе среднего общего образования	Техник	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы

среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160901 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ»

Роль образовательной программы 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» состоит в выполнении миссии КАИ им. И. Абдраимова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия КАИ им. И. Абдраимова – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» видит свою **миссию** поддержание и сохранение летной годности летательных аппаратов и двигателей в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации.

Цели ОПОП по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», соответствюзет миссии института, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» является: «Подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, в эксплуатационных предприятиях гражданской авиации и авиакомпаниях, а также в промышленных предприятиях. Поддержание и сохранение летной годности летательных аппаратов и двигателей, в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» является формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность; трудолюбия и ответственность; гражданственность, коммуникативность и толерантность; повышение их общей культуры;

Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» включает: организация и проведение технической эксплуатации; обслуживание и ремонт летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

Цель 4 – Объектами профессиональной деятельности техников по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» являются: авиапредприятия и организации, осуществляющие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание и ремонт, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных авиапредприятий и владельцев воздушных судов всех форм собственности.

Цель 5. Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, техника, знающего летательные аппараты и их функциональные системы, двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы; процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем; первичные трудовые коллективы.

Исходя из целей, вытекают следующие **задачи** образовательной программы:

эксплуатационно-техническая:

- поддержание и сохранение летной годности летательных аппаратов и двигателей в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической

эксплуатации;

- обеспечение технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
- эксплуатационной надежности, регулярности полетов, интенсивности и экономичности использования;
- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению;
- выполнение работ по принятой технологии технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей;
- обеспечение соблюдения и рационального выполнения заданных и установленных параметров и режимов.

организационно-управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей;
- планирование и организация производственных работ;
- выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций;
- осуществление контроля качества выполняемых работ;
- участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечение техники безопасности на производственном участке.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» включает:

- организация и проведение технической эксплуатации;
- обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-техническая;

- организационно–управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»:

- поддержание и сохранение летной годности летательных аппаратов и двигателей в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации;
- обеспечение технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
- эксплуатационной надежности, регулярности полетов, интенсивности и экономичности использования;
- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению;
- выполнение работ по принятой технологии технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей;
- обеспечение соблюдения и рационального выполнения заданных и установленных параметров и режимов.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

ОПОП СПО по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) Общегуманитарный цикл;
2) Математический и естественнонаучный цикл;
3) Профессиональный цикл;

и разделов:

4) Практика;
5) Итоговая государственная аттестация;
6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Структура программы		Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
		По ГОС СПО	**По учебному плану Авиаинститута**
1.	Общегуманитарный цикл;	18	18
	- Базовая часть	15	15
	- Вариативная часть	3	3
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	6
	- Базовая часть	4	4
	- Вариативная часть	2	2
3.	Профессиональный цикл	135	135
	- Базовая часть	90	90
	- Вариативная часть	45	45
4.	Практика	15	15
5.	Итоговая государственная аттестация	6	6
	Всего:	**180 кредитов**	**180 кредитов**

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 мая 2019г., № 567/1.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»,

Общие компетенции:

РО1. Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

РО2. Решает проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

РО3. Осуществляет поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

РО4. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

РО5. Умеет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

РО6. Берет ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

Профессиональные компетенции:

РО7. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации;

РО8. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;

РО9. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания;

РО10. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению;

РО11. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники;

РО12. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **160901 «Техническая эксплуатация летательных**	**РО7. Поддерживать** и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации;
	РО8. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их

аппаратов и двигателей» является: «Подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, в эксплуатационных предприятиях гражданской авиации и авиакомпаниях, а также в промышленных предприятиях. Поддержание и сохранение летной годности летательных аппаратов и двигателей, в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации.	двигателей и функциональных систем; **РО9. Обеспечивать** безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.
Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» является формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность; трудолюбия и ответственность; гражданственность, коммуникативность и толерантность; повышение их общей культуры.	**РО1. Умеет организовывать** собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; **РО5. Умеет** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; **РО6.** Берет ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» включает: организация и проведение	**РО10. Проводить** комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению;

технической эксплуатации; обслуживание и ремонт летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности; производство и сборка воздушного транспорта.	**РО11.Вести** учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.
Цель 4 Объектами профессиональной деятельности техников по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» являются: авиапредприятия и организации, осуществляющие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание и ремонт, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных авиапредприятий и владельцев воздушных судов всех форм собственности.	**РО2. Решает** проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
	РО3. Осуществляет поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Цель 5. Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, техника, знающего летательные аппараты и их функциональные системы, двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы; процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем; первичные трудовые коллективы. компетенций.	**РО4. Использует** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
	РО12. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Выпускник по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», с присвоением квалификации техник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 **Уметь организовать** собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 **Решать** проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 **Осуществлять** поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 **Использовать** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 **Уметь** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 **Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 **Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 **Быть** готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9 **Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10 **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1 **Поддерживать** и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации;

ПК2 **Обеспечивать** техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;

ПК3 **Обеспечивать** безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания;

ПК4 **Проводить** комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению;

ПК5 **Вести** учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники;

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК6. **Применять** нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

ПК7. **Организовывать** работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов

базового типа, их двигателей и функциональных систем;

ПК8. **Осуществлять** планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях;

ПК9. **Осуществлять** контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;

ПК10. **Осуществлять** проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования;

ПК11. **Принимать** участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;

ПК12 **Соблюдать** технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке;

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160901 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

4.1. Учебный план по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливается Авиаинститутом исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2.*

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинституте.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в Авиаинституте, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит пере утверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания цикловой комиссии. УМК размещаются на официальном сайте Цикловой комиссии.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности **160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»** раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности **«Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»** всех форм обучения.

Основными видами практики студентов специальности **160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»** являются учебная и производственная практика.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных

сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности **160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет. Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование по соответствующей специальности.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы составляет не менее 80%. Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

Штат цикловой комиссии насчитывает (с учетом внешних совместителей) 41, в том числе 33 основных преподавателей, а также 8 совместителей.

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии, реализующая программу подготовки по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области финансов.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями университета и колледжа и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями Авиаинститута.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному специальности подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети в образовательном портале АВН www.avn.kai.kg

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей.

– Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м^2. Книжный фонд составляет около 39,798 экз. в том числе учебная литература около 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам спец дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы

- Журнал «Инновации в ГА» http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал http://www.ato.ru
- Авиация и космонавтика http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika
- Журнал Авиация и спорт http://www.avia-s.ru/
- Авиации и космонавтике. Форум http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925
- Журнал ООО Наука и технологии http://www.nait.ru/journals/index.php
- Журнал СПО http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly
- Образовательный журнал Педагог https://zhurnalpedagog.ru
- Научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/
- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи http://www.dislib.ru/
- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами http://www.dslib.net
- Авторефераты http://www.автореФерат.рф
- Электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com
- Оформитель библиографических ссылок; http://www.snoskainfo.ru/
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является единственным вузом Кыргызской Республики авиационной направленности, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Авиаинститут располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ им. И. Абдраимова, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды КАИ им. И. Абдраимова, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средствам получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Авиаинститута;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Авиаинституте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Основные аспекты социокультурной среды Авиаинститута отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управлением воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий

для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Лущихина,60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м2.**
С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиалаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева.
Одноэтажное здание общей площадью - **500м2.**
В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудитории и один тренажерный класс.

3. Учебный корпус №4.
Одноэтажное здание общей площадью - **650м2.**
В помещении размещены б аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.
Одноэтажное здание общей площадью - **408м2.**
В помещении размещены 5 производственных аудитории.

5. Учебный корпус №6. Двухэтажное здание, расположенный по ул. Бакаева, 87 Общей площадью - **518м2.**
В помещении размещены 8 аудитории и лаборатории.

6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м2.**
На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м2. В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м2.

В том числе арендованная учебным заведением - О В том числе учебно-лабораторные - 7160м2.
В том числе общежития - 1010м2.
В том числе учебная - 8271м2.
В том числе учебно-вспомогательная - 1327м2.

В том числе подсобная - 1031м2.
В том числе сдано в аренду - 43.2м2.
В том числе жилая - 0.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения.

Общее количество 146 компьютеров: из них 59 компьютеров распределены на 4 компьютерных классов:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207, 205 кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, Virtual Box и Microsoft Office;
- 208 кабинет информатики оснащен 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинство компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Положение о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об учебно методическом комплексе дисциплины (модулей);
- Положение об анкетировании обучающихся Авиаинститута;
- Положение об информационной системе AVN Авиаинститута;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Авиаинститута;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов Авиаинститута;
- Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И Абдраимова на основе кредитной системыобучения ECTS;
- Программа практики Авиаинститута (учебная производственная, квалификационная).
- Справка объективка, аннотация по предмету.

6.2. Фонд оценочных средств дли проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 160901 - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию

Целью Межгосударственной итоговой государственной аттестации по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии по специальности.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в КАИ им. И. Абдраимова, утвержденного директором от 19 октября 2019 г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, утвержденного решением Ученого совета КАИ им. И. Абдраимова».

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Содержание среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического совета КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 3
«22» 11 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова
_____ У.Э. Курманов
«22» 11 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

по специальности **160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**
(на основе учебного плана 2019 года)

Квалификация – техник

Срок обучения на базе общего среднего образования – 2года 10 мес.

Бишкек 2019

Общие положения

Компетенция - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Компетентностная модель - выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- *общие (ОК)*;
- *профессиональные (ПК)*;

Общая компетенция (ОК) - это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) - это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности **160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»** в соответствии с целями **основной профессиональной образовательной программы** и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1.**Уметь организовать** собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2.**Решать** проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3.**Осуществлять** поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4.**Использовать** информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности;

ОК5.**Уметь** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6.**Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7.**Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8.**Быть** готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9.**Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10.**Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) **профессиональными,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1.**Поддерживать** и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации;

ПК2.**Обеспечивать** техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;

ПК3.**Обеспечивать** безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания;

ПК4.**Проводить** комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению;

ПК5.**Вести** учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники;

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК6.**Применять** нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

ПК7.**Организовывать** работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;

ПК8.**Осуществлять** планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях;

ПК9.**Осуществлять** контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;

ПК10.**Осуществлять** проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования;

ПК11.**Принимать** участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;

ПК12. **Соблюдать** технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

160901 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ»

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции										Профессиональные компетенции												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
1	Кыргызский язык и литература					+	+	+		+														
2	Русский язык			+		+				+														
3	Иностранный язык	+				+				+														
4	История Кыргызстана		+		+	+																		
5	Правоведение		+		+	+																		
6	Философия			+			+	+																
7	Профессиональная математика		+							+	+													
8	Информатика				+	+				+														
9	Основы экологии и география Кыргызстана		+		+	+																		
10	Основы авиации											+	+						+		+			
11	Аэропорты ГА													+					+		+			
12	Авиационная транспортная безопасность													+					+					+
13	Электротехника электроника													+								+		+
14	Метрология, стандартизация и сертификация																		+		+			
15	Основы безопасности полетов											+	+	+	+						+			
16	Аэромеханика												+	+									+	
17	Основы конструкции летательных аппаратов											+			+						+			
18	Теория двигателей летательных аппаратов												+	+	+	+								
19	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов											+			+						+			
20	Приборы и электрооборудование летательных аппаратов											+		+	+						+			
21	Конструкция летательных аппаратов (самолет)											+		+							+			
22	Конструкция летательных аппаратов (вертолет)											+	+	+	+									
23	Конструкция двигателей ЛА (самолет)											+		+							+			
	Конструкция двигателей ЛА (вертолет)											+	+	+	+									
24	Техническая эксплуатация летательных аппаратов											+	+	+	+									
25	Ремонт ЛА и авиационных двигателей											+		+	+									
26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																		+		+			+
27	Авиационные правила КР																		+	+				
28	Безопасность жизнедеятельности													+						+				+
29	Наземные средства механизации												+								+			+
30	Воздушное право и документы ИКАО																		+	+			+	
31	Энергетическое обеспечение отрасли											+			+									
32	Материаловедение											+			+						+			
33	Аварийно-спасательные работы в ГА													+						+	+			+
34	Система менеджмента качества в ГА																				+		+	
35	Инженерная графика														+	+								+
36	Техническая механика														+									+
37	Экономика отрасли ГА													+									+	+
38	Охрана труда											+							+					+
39	Учебная практика		+				+			+														
40	Производственная практика		+									+	+		+									
41	Квалификационная практика		+									+	+		+									
42	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация		+		+		+		+															
43	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	+	+									+	+	+	+					+	+			+

1. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Специальных дисциплин»
Протокол № 1 от 15 11 2019 г. Председатель ЦК «СД» Завьялов

2. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Общетехнических дисциплин»
Протокол № 3 от 19 11 2019 Председатель ЦК «ОТД» С.Н. Абдылдаева

3. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Социаль»
Протокол № 3 от 20 11 2019 г. Председатель ЦК «СЭД» Ч.Н. Базарбаева

4. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Языков»
Протокол № 3 от 19 11 2019 г. Председатель ЦК «Языков»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И.Абдраимова
_____У.Э.Курманов
от "17" 12 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рабочий учебный план

Специальность: 160901 "Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей"

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения:

на базе общего среднего 2 г. 10мес.

Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость						Распределение по семестрам						Экзамены
		общая	в часах					1 курс		2 курс		3 курс		
				из них:				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
		В зачетных единицах/ кредитах	Всего	лекция	практ./семинар.	КР/КП	СРС	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СПО 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 1.1 Базовая часть		**15**	**450**	**54**	**174**	**0**	**222**							
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90		46		44	46						1,Г
1.2	Русский язык	3	90		46		44	46						1
1.3	Иностранный язык	3	90		46		44	46						1
1.4	История Кыргызстана	4	120	36	24		60						60	6,Г
1.5	Манасоведение	2	60	18	12		30		30					2
СПО 1.2 Вариативная часть		**3**	**90**	**28**	**18**		**44**							
1.6	Философия	3	90	28	18		44		46					2
	Всего по СПО.1	**18**	**540**	**82**	**192**	**0**	**266**	**138**	**76**	**0**	**0**	**0**	**60**	
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 2.1 Базовая часть		**4**	**120**	**10**	**50**	**0**	**60**							
2.1	Профессиональная математика	2	60		30		30		30					2
2.2	Информатика	2	60	10	20		30		30					2
СПО 2.2 Вариативная часть		**2**	**60**	**18**	**12**		**30**							
2.3	Основы экологии и география Кыргызстана	2	60	18	12		30		30					2
	Всего по СПО.2	**6**	**180**	**28**	**62**	**0**	**90**	**0**	**90**					
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 3.1 Базовая часть		**90**	**2700**											
3.1	Основы авиации	3	90	32	22		36	54						1
3.2	Аэропорты ГА	3	90	32	22		36	54						1
3.3	Авиационная и транспортная безопасность	3	90	32	22		36	54						1
3.4	Электротехника и электроника	4	120	42	30		48		72					2
3.5	Метрология, стандартизация и сертификация	2	60	22	14		24						36	6
3.6	Основы безопасности полетов	4	120	42	30		48					72		5
3.7	Аэромеханика	4	120	42	30		48	72						1
3.8	Основы конструкции летательных аппаратов1	3	90	32	22		36			54				3
3.9	Основы конструкции летательных аппаратов2	4	120	42	30		48				72			4
3.10	Теория двигателей летательных аппаратов	5	150	54	36		60	90						1
3.11	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов 1	3	90	32	22		36			54				3
3.12	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов 2	4	120	42	30		48				72			4
3.13	Приборы и электрооборудование летательных аппаратов	4	120	42	30		48					72		5
3.14	Конструкция летательных аппаратов 1 (самолет)	5	150	40	30	20	60					70		5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3.15	Конструкция летательных аппаратов 2 (самолет)	3	90	32	22		36						54	6,Г
3.16	Конструкция летательных аппаратов 1 (вертолет)	6	180	64	44		72			108				3
3.17	Конструкция летательных аппаратов 2 (вертолет)	2	60	22	14		24				36			4,Г
3.18	Конструкция двигателей ЛА 1 (самолет)	4	120	30	22	20	48					52		5
3.19	Конструкция двигателей ЛА 2 (самолет)	4	120	42	30		48						72	6,Г
3.20	Конструкция двигателей ЛА 1 (вертолет)	5	150	54	36		60			90				3
3.21	Конструкция двигателей ЛА 2 (вертолет)	3	90	32	22		36				54			4,Г
3.22	Техническая эксплуатация летательных аппаратов 1 (вертолет)	4	120	42	30		48				72			4,Г
3.23	Техническая эксплуатация летательных аппаратов 2 (самолет)	4	120	42	30		48					72		5,Г
3.24	Ремонт ЛА и авиационных двигателей	4	120	42	30		48						72	6
	Всего по СПО 3.1	**90**	**2700**	**932**	**648**	**40**	**1080**	**324**	**72**	**306**	**306**	**338**	**214**	
ПО 3.2 Вариативная часть		**45**	**1350**											
3.25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60	22	14		24		36					2
3.26	Авиационные правила КР	2	60	22	14		24		36					2
3.27	Безопасность жизнедеятельности	4	120	42	30		48				72			4
3.28	Наземные средства механизации аэропорта	3	90	32	22		36			54				3
3.29	Воздушное право и документы ИКАО	4	120	42	30		48			72				3
3.30	Энергетическое обеспечение отрасли (ГА)	3	90	32	22		36	54						1
3.31	Материаловедение	5	150	54	36		60				90			4
3.32	Аварийно-спасательные работы в ГА	6	180	64	44		72			108				3
3.33	Система менеджмента качества в ГА	2	60	22	14		24						36	6
3.34	Инженерная графика	2	60	22	14		24		36					2
3.35	Техническая механика	3	90	32	22		36		54					2
3.36	Экономика отрасли ГА	5	150	54	36		60					90		5
3.37	Охрана труда	4	120	42	30		48					72		5
	Всего по СПО 3.2	**45**	**1350**	**482**	**328**	**0**	**540**	**54**	**162**	**234**	**162**	**162**	**36**	
	Всего по СПО 1-3	**159**	**4770**	**1524**	**1230**	**40**	**1976**	**516**	**400**	**540**	**468**	**500**	**310**	
СПО 4 Физическая культура														
4.1	*Физическая культура							32	32	32	32	32	32	
СПО 5 Практика		**15**	**450**											
5.1	Учебная практика	6	180		180				x					
5.2	Производвенная практика	4	120		120						x			
5.3	Квалификационная практика	5	150		150								x	
	Всего по СПО 5	**15**	**450**	**0**	**450**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
СПО 6 Итоговая государственная аттестация		**6**	**180**		**180**									
6.1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	2	60		60								x	
6.2	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	4	120		120								x	
	Всего по СПО 6	6	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Итого по СПО 1-6	180	5400	1524	1860	40	1976	516	400	540	468	520	310	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Число экзаменов							9	10	7	7	7	6	
	Количество курсовых работ		2											
1	Конструкция летательных аппаратов (самолет)		6											
2	Конструкция двигателей ЛА (самолет)		6											

*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)

Рассмотрено
на заседании УМС КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 2 от "11" октября 2019 г.
Зам.директора по УР: _____ О.А.Садовская

Утверждаю
Директор _____ У.Э.Курманов
"01" 09 2020 г.

Кыргызский авиационный институт им. И.Абдраимова
График учебного процесса СПО

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август			
	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс																																																				
Т-1-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
К-1-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
К-2-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
БП-1-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
БП-2-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
В-1-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
В-2-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
СП-1-20																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
СП-2-20																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
СБ-1-20																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
СБ-2-20																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
СЛ-1-20																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
СТ-1-20																	..	..	=	=			П				П				П					П					..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СЭ-1-20																	..	..	=	=				П				П				П					П					..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СГ-1-20																	..	..	=	=					П				П				П					П					..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
2 курс																																																				
СП-1-19												П	П	П						..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СП-2-19												П	П	П						..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СЛ-1-19																	..	..	=	=												П	П	П	П						..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СЭ-1-19							П	П	П											..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СГ-1-19							П	П	П											..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СТ-1-19																	..	..	=	=					П			П				П									..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
Т-1-19																	..	..	=	=						П				П				П			П			..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
Т-2-19																	..	..	=	=							П				П				П			П		..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
М-1-19																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
М-2-19																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
М-3-19																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
2 курс																																																			
ТБ-1-19																	..	..	=	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
ТБ-2-19																	..	..	=	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
ТБ-3-19																	..	..	=	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
К-1-19																	..	..	=	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
К-2-19																	..	..	=	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
БП-1-19																	..	..	=	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
БП-2-19																	..	..	=	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
СТБ-1-19									П	П	П									..	..	=	=						П	П	П	П						..	..	ЛЗ	//	//	//	//								
СМ-1-19						П	П	П											..	..	=	=			П	П	П	П											..	..	ЛЗ	//	//	//	//								
3 курс																																																			
Т-1-18																		..	=	=					П				П				П									..	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СП-1-18															..	..	=	=			П	П	П	П												..	..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СП-2-18															..	..	=	=			П	П	П	П												..	..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СТ-1-18															..	..	=	=			П			П			П			П						..	..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СЭ-1-18															..	..	=	=														..	..	ЛЗ	П	П	П	П	//	//	//	//	//								
СГ-1-18															..	..	=	=														..	..	ЛЗ	П	П	П	П	//	//	//	//	//								
СЛ-1-18															..	..	=	=													П	П	П	П		..	..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
М-1-18						П	П	П									..	=	=						П	П	П	П											ЛЗ	//	//	//	//								
М-2-18						П	П	П									..	=	=						П	П	П	П											ЛЗ	//	//	//	//								
К-1-18						П	П	П									..	=	=	П	П	П	П																ЛЗ	//	//	//	//								
К-2-18						П	П	П									..	=	=	П	П	П	П																ЛЗ	//	//	//	//								
ТБ-1-18									П	П	П						..	=	=										П	П	П	П								ЛЗ	//	//	//	//								
ТБ-2-18									П	П	П						..	=	=										П	П	П	П								ЛЗ	//	//	//	//								

Зам. директора по учебной работе О.А.Садовская

Начальник учебного управления Э.Р.Манапбаев

Главный специалист отдела производственной практики М.Э Жороев

Обозначения:

- теоретическое обучение
- П практика
- // гос.аттестация
- .. экзамен.сессия
- = Каникулы
- ЛЗ Ликвидация задолженности
- Модульная неделя

СПО 1. Социально-гуманитарный цикл.

Аннотация дисциплин

дисциплины «Кыргызский язык и литература»
для специальностей:160904,160901,160902,160905,280501;080501;

Название дисциплины	Кыргызский язык и литература
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3-4 семестр, 2020-2021 учебный год;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Кыргызский язык и литература» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК5, ОК7, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Жалпы билим берүү программасынын көлөмүндө кыргыз тилин жана адабиятын окутуу Пост реквизиттери: Дүйнөлүк адабият, Кыргызстандын тарыхысабактарын окутууда
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование профессиональной компетентности, художественно-эстетического восприятия, мышления; повышение уровня практического владения современным кыргызским литературным языком в разных сферах функционирования. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (1000 слов); • Усвоение официально-делового стиля для дальнейшего использования на практике; • Формирование умения понимания художественной литературы независимо от жанра;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; *Уметь:* • логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском языке на профессиональной и повседневной теме; • выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев. *Владеть:* • навыками культуру общения на кыргызском языке; эффективные методики коммуникации; • навыки лингвистического анализа различных текстов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Сыдыкбаева М.М. Кыргыз тили.- Б.,2020, 181б.

дисциплины «Русский язык»

для специальностей:160901,160904,160504,160905,280501,080501

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3-4 семестр, 2020-2021 учебный год;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, СПО-1. 1.2. и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК5, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Русский язык» на базе среднего образования, знакомых с системой русского языка и особенностями реализации языковых единиц в различных ситуациях словесного общения; Постреквизиты: применение полученных умений и навыков в учебно-профессиональной деятельности, а также в сфере будущих деловых отношений и межкультурной коммуникации.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (10000слов); • Глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; • Углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по русскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • связь языка и истории, культуры русского народа; *Уметь:* • проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; • осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; *Владеть:* • коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; • использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Антонова Е.С. Русский язык. – М.: Академия,2017. - 416с.

дисциплины «Иностранный язык»
для специальностей:160904,160901,160902,100112

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3-4 семестр, 2020-2021 учебный год;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к социально-гуманитарному циклу, СПО-1.1базовой части 1.3 и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК5, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Наличие базового уровня владения английского языка. Постреквизиты: Дальнейшие развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой), будут способствовать профессиональной деятельности выпускника.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной); -совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:*- лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности: - нормы официально-деловой письменной речи:-основные способы переработки текстовой информации:-основные правила оформления деловых документов; *Уметь:* -Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК1); *Владеть:* - основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации, навыком представления лексических групп, входящих в одну тему, в рамках тематики урока и грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Ионина А.А. Английская грамматика 21-века. Москва 2019. 2.Т.Г Кликушина. Авиационный английский язык. – Борисоглебск, 2017г.

Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

Название дисциплины	История Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3-6 семестр,2-3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История Кыргызстана» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.4. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Мировая история. Пост реквизиты: Манасоведение, Кыргызская литература, Философия
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «История Кыргызстана» является получение студентами теоретических и методологических знаний по истории кыргызов и Кыргызстана в контексте всемирно-исторического процесса. Задачами дисциплины: – Оказание помощи учащимся в изучении процесса формирования и развития кыргызского общества и государства как части мировой истории. – Развивать интерес и уважение к отечественной истории и культуре стремление сохранять и приумножать достояние своей страны в области материальной и духовной культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* – понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин – иметь научные представления об основных эпохах истории человечества и их хронологии *Уметь:* – Применять полученные в области истории знания для решения конкретно научно-практических, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач соответствии с научно специализацией – Оперировать историческими понятиями и терминами *Владеть:* – поставить одни события с другими и выявить их взаимосвязь; – осуществлять обработку материалов (источников); – работать с библиотечными фондами;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	История Кыргызстана: XX век. Учебник для вузов. / Под общей ред. У. Чотонова и Досбол Нур уулу., г. Бишкек,1998г.

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	Манасоведение
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1-4, семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Манасоведение» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.5. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История Кыргызстана». Пост реквизиты: «Кыргызская литература», «Философия».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Манасоведение» изучение общих проблем исследования эпоса-показать содержащиеся в эпосе сведения об этнической истории и этнокультурных связях кыргызов, а также рассмотрение целого ряда вопросов духовной культуры кыргызов как ценнейшего источника по самым различным аспектам традиционной этнической культуры кыргызов в контексте широкого круга проблем Задачами дисциплины: 1. Составить представление о сказителе эпоса-манасчи, о манере исполнения ими эпоса. 2. Раскрыть художественные достоинства эпоса.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* -Основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции основных исследователей эпоса «Манас», основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас». *Уметь:* -отличать стадиальные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас». *Владеть:* -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас», основной научной терминологией. -основными понятиями и терминами дисциплины и первичными приемами анализа художественного текста.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Бакчиев Т.Б.- Введение в манасоведение: Краткий курс лекций/ КГТУ им. И. Раззакова; -Б.: ИЦ «Текник», 2008. –104с.

Аннотация дисциплины «Философия»

Название дисциплины	Философия
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1-4 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия» относится к социально-гуманитарному циклу, вариативная часть, шифр 1.6. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК3, ОК7.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История Кыргызстана». Пост реквизиты: «Манасоведение», «Этика делового общения».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Философия» изучение основных законов природы и общества, философских проблем науки и техники, о проблемах познания мира, проблемы отчуждения, о философских проблемах XX века. Задачами дисциплины: -оказание помощи учащимся в изучении процесса формирования и развития сознания и мировоззрения как части основ философии. -формирование научно-философского сознания.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* -основные категории и законы философии ее методы и функции; -исторические этапы развития философии и ее современные направления. *Уметь:* -о философском подходе в понимании закономерностей в развитии и функционирования общества и личности; -о влиянии науки и техники на социальный прогресс в мире. *Владеть:* -знать основные закономерности диалектики развития природы, общества и мышления; -основные философские течения современности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Жаров, Леонид Философия. Конспект лекций / Леонид Жаров. - М.: КноРус, 2016. - 445 с.

СПО 2.
Математический и естественно-научный цикл.
Аннотация дисциплин

Аннотация дисциплины «Профессиональная математика»

Название дисциплины	Профессиональная математика
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1/2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Профессиональная математика» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК9, ОК10
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Математика» или «Линейная алгебра» соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. **Постреквизиты:** «Высшая математика», «Вычислительная математика», «Математическая физика», «Геометрия и топология», «Алгебра и теория чисел», «Информатика», «Экономика» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Цель** – «Профессиональная математика» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и привить практические навыки в области антикризисного управления на предприятии. **Задачи** – в результате освоения дисциплины, является овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (ОК9); • навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (ОК10); ***Уметь:*** • самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности (ОК2); • самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность (ОК2); • использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности (ОК9); ***Владеть:*** • применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием (ОК9); • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач (ОК10).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	КОНЕВ В.В.; Линейная алгебра. Томский политехнический университет, 2018.

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	«Информатика»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1,2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» по содержанию относится, к общетехнической дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ОК4, ПК7, ПК13,
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиттер:** Математика; Информатика; Алгоритмы, структуры данных и программирование. **Постреквизиттери:** Теория и спецификация программирования; Алгоритмы и их сложность.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** данной дисциплины является формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации, тенденциями их развития. **Задачи** в результате освоения дисциплины: - получение общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера; - овладение начальными навыками работы на персональном компьютере и знание возможностей современных компьютеров; - получение представлений о принципах автоматизированной обработки информации; - приобретение знаний об основных видах инженерного труда: поиск и обработка информации, расчёт, формирование текстовой и графической документации.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Информатика» студент должен: **Знать:** • Структуру окна инструментальных программ и назначение кнопок панелей инструментов (ПК7); • Возможности текстового процессора MS WORD в целом (ПК13); • Возможности форматирования шрифтов, абзацев создания списков (ПК13); • Возможности презентационной программы MS Power Point (ПК7); **Уметь:** • Работать в MS Word на уровне уверенного пользователя (ПК7); • Форматировать шрифты, абзацы и списки (ПК13); • Создавать, форматировать и видоизменять таблицы в MS Power Point (ПК7); • Создавать и видоизменять графические объекты (ПК7); • Создавать и форматировать слайды в MS Power Point (ПК7);

Аннотация дисциплины «Основы экологии и География Кыргызстана»

Название дисциплины	Основы экологии и География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1,2 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы экологии и география Кыргызстана» по содержанию относится, к общетехнической дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-5;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Основы экологии и геогрфия Кыргызстана» основывается на знаниях, полученных при изучении биологии, географии и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Постреквизиты: «География» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель курса: -формирование системы экологических знаний как компонента научной картины мира; -глубокое и всестороннее изучение географии КР, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать*:** - о строении и функционировании экосистем (понятие «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ ОК-2; ***Уметь:*** - Решать простейшие экологические задачи ОК-2; - Использовать количественные показатели при обсуждении экологических вопросов ОК-4; ***Владеть:*** - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Л.С.Яновский, А.А.Харин, И.В.Шевченко, В.П.Дмитренко. «Авиационная экология». Москва 2017. География Кыргызстана. Т.Кулматов. Бишкек 2010г.

СПО 3. Профессиональный цикл.

Аннотация дисциплин

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	«Основы Авиации»
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы Авиации» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки специалистов по направлению 160901 «Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и способствует формированию следующих компетенций ОК5, ОК6, ПК11.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** - «Техническая механика»; - «Материаловедение»; - «Гидравлика» ***Постреквизиты:*** - «**Основы Авиации**» является основой для последующего изучения таких дисциплин как -«Организация и управление авиационными перевозками», - «Авиационная и транспортная безопасность», - «Опасные грузы»
Цели и задачи дисциплины	**Цель дисциплины** Целью дисциплины «Основы Авиации Конструкция ЛА» является; изучение закономерностей движения газа (воздуха);. **Задачи дисциплины:** – изучения дисциплины является предоставление необходимого комплекта знаний и умения студента понимать принципы возникновения аэродинамических сил, обеспечивающих взлёт;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - основные характеристики крыла и самолёта;*(ОК5)* ***Уметь:*** -определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным безопасностью полетов; *(ПК11)* ***Владеть:*** *- знаниями основных принципов динамики полёта воздушных судов; (ОК6)*
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1. Гарбузов В. М. другие. АЭРОМЕХАНИКА. М.: Транспорт, 2000. – 327 с. 2.Динамика полета транспортных летательных аппаратов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Аэропорты гражданской авиации»

Название дисциплины	«Аэропорты ГА»
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1сем, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэропорты ГА» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1. ОП подготовки по специальности **160901** «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ПК3, ПК7.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** - «Наземные средства механизации аэропорта»; - «Основы авиации»; ***Постреквизиты:*** - «Аэропорты ГА» является основой для последующего изучения таких дисциплин как
Цели и задачи дисциплины	**Цель дисциплины** «Аэропорты ГА» - дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям **160901** «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей». **Задачи дисциплины:** – дисциплины является формирование у студента знаний, позволяющих создавать условия для эффективной деятельности воздушного транспорта
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - Основные положения по эксплуатации аэродромов ОК1; - Высокая ориентировка на борту ВС ОК1; - Оказывать первую помощь ПК3; ***Уметь:*** - проводить эксплуатационное содержание и текущий ремонт аэродромных покрытий, водоотводных и дренажных систем, грунтовой части летного поля, внутри аэропортовых дорог и привокзальной площади ОК1; ***Владеть:*** - Мероприятиями по совершенствованию управления трудовыми ресурсами при аэродромном обеспечении полетов ПК3;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1. Основы авиации (введение в специальность): Учебное пособие для вузов. Допущ. УМО / И. А. Долгоруков, Г. В. Коваленко, А. Л. Микинелов. - СПб.: ГУГА, 2010. - 173с.

Аннотация дисциплины «Электротехника и электроника»

Название дисциплины	Электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Общепрофессиональный цикл.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты**: Курс физики, раздел электричество и магнетизм **Постреквизиты:** Электронная техника; радиоэлектроника и автоматика; электродинамика.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** освоения дисциплины: «**Электротехника и электроника**» является изучение студентами основных закономерностей процессов протекающих в электромагнитных и электронных цепях и методы определения электрических величин. **Задачи дисциплины**: • формирование у студентов знаний об основах законов, физических явлений и процессов электротехники и электроники • приобретение практических навыков сборки электрических схем и работы на них.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать**: – классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; (ПК2) – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; (ПК1) **уметь**: – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы (ПК3) – использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей (ПК2) – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; (ПК3) **владеть:** – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; (ПК2) – собирать и читать принципиальные электрические схемы; (ПК3)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	В. В. Кононенко, В. И. Мишкович, В. В. Муханов Электротехника и электроника: учебное пособие для вузов – Ростов-на-Дону : Феникс , 2010 ., Брякин Л.А. Электротехника и электроника: Конспект лекций / Под редакцией Н.П. Вашкевича. - Пенза: ПГУ, 2014. 2

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	6, семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр 2.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ПК6, ПК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Техническая механика, Инжинерная графика, Математика, Физика. Постреквизиты: Основы конструкции ЛА Основы конструкции авиационных двигателей
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; • правовые основы обеспечения единства измерений; *Уметь:* • творчески применять знания по метрологическому обеспечению технологических процессов; • использовать современные средства измерений в своей профессиональной деятельности; • использовать основы метрологии, стандартизации и сертификации в целях повышения качества продукции и услуг; *Владеть:* • нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии; • современными методами контроля качества продукции и ее сертификации
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Закон КР № 67 от 22.05.2004 г. «Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»

Название дисциплины	«Теория двигателей летательных аппаратов»
Объем дисциплины в кредитах	5 кредит (150ч.)
Семестр и год обучения	1 сем. 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теория двигателей летательных аппаратов» относится к числу вариативных дисциплин профессионального цикла Б 3.10 ОП подготовки специалистов по специальности 160901 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1,ПК2, ПК3, ПК4
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** - «Основы авиации» - «Техническая механика»; - «Материаловедение»; ***Постреквизиты:*** - «Основы конструкции летательных аппаратов» - «Основы безопасности полетов»
Цели и задачи дисциплины	**Целью** дисциплины «Теория двигателей летательных аппаратов» является получение знаний об основных принципах конструкции, работе и техническому обслуживанию двигателя, и систем. **Задачами** дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ICAO/, Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/, других международных организаций, требований руководящих документов КР.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Иметь представление:*** ➢ об основных группах причин-факторов, влияющих на безопасность полетов. ***Знать:*** ➢ воздушное законодательство и другие документы, регламентирующие летную работу. ***Уметь:*** ➢ эксплуатировать воздушное судно и его функциональные системы в соответствии с руководством по летной эксплуатации.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1. АПКР – 2016 г. Н.В. Чекрыжев, «Основы технического обслуживания воздушных судов», Самара СГАУ, 2015г. Курманов У.Э., Асабов Е.А., Любимов В.П. «Техническая эксплуатация самолета и вертолета» Кыргызский авиационный колледж, Бишкек,2016г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы конструкции двигателей летательных аппаратов»

Название дисциплины	«Основы конструкции двигателей летательных аппаратов »
Объем дисциплины в кредитах	7 кредит (210ч.)
Семестр и год обучения	3,4 сем. 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы конструкции двигателей летательных аппаратов » относится к числу вариативных дисциплин профессионального цикла Б 3.11, Б 3.12 ОП подготовки специалистов по специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1,ПК2, ПК3, ПК4
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** - «Основы авиации» - «Техническая механика»; - «Аэромеханика»; ***Постреквизиты:*** - «Основы конструкции летательных аппаратов» - «Основы безопасности полетов»
Цели и задачи дисциплины	**Целью** дисциплины «Основы конструкции двигателей ЛА» является получение знаний об основных принципах конструкции, работе и техническому обслуживанию двигателя, и систем. **Задачами** дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ICAO/, Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/, других международных организаций, требований руководящих документов КР.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Иметь представление:*** - об общетехнических требованиях, предъявляемых к основным частям двигателя летательного аппарата. ***Знать:*** - принцип работы функциональных систем двигателей ЛА, агрегатов функциональных их систем. ***Уметь:*** - излагать учебный материал по темам предмета; **Владеть:** - навыками анализа отказов и неисправностей двигателей ЛА и их функциональных систем.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1. Фельдман Е.Л., Данилейко Г.И., Капустин Л.Н. Основы конструкции авиационных двигателей, М.: Альянс, 2017 г. 2. Лозицкий Л.П., Конструкция и прочность авиационных газотурбинных двигателей, М, Воздушный транспорт, 1992 г. /http://www.g-ost.ru/51254.html/ ГОСТ Р 54265-2010 - Воздушный транспорт. Авиационные работы. Классификация.

Аннотация дисциплины «Конструкция летательного аппарата (вертолет)»

Название дисциплины	Конструкция летательного аппарата (вертолет)
Объем дисциплины в кредита	8 кредита (240ч.)
Семестр и год обучения	3,4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция ЛА (вертолет)» относится к специальному циклу, и способствует формированию следующих компетенций: - изучение студентами конструкции вертолета Ми-8МТВ, его основных систем, оборудования. Учебная дисциплина является специальной дисциплиной.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизитты: Дисциплина «Конструкция ЛА (вертолет)» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Основы конструкции летательного аппарата», «Аэромеханика» и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Пост реквизитты: Дисциплина «Конструкция ЛА (вертолет)» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Конструкция ЛА по типам», «Техническая эксплуатация ЛА по типам», «Двигатели ЛА по типам» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель - дисциплины является изучение конструкции и технической эксплуатации вертолета Ми-8МТВ и его систем. **Задачи курса:** - сформировать у студентов представления об основных конструктивных особенностях конструкции вертолета Ми-8 МТВ; - научить студентов свободно обращаться с авиационными терминами, основными техническими документами.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • Поддерживать и сохранять летную техническую годность планера вертолета, и функциональных систем на этапе технической эксплуатации. ПК1 • Самостоятельно анализировать научно - техническую литературу использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования; ПК2 *Владеть:* • знаниями по конструкции и обслуживанию, эксплуатации планера вертолета и его систем, дефектации и устранению неисправностей ПК1, ПК2, ПК3, ПК4.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Тополев В.В. Конструкция и техническая эксплуатация МИ-8МТВ.

Аннотация дисциплины «Конструкция двигателя л.а.(вертолёт) I»

Название дисциплины	Конструкция двигателя л.а.(вертолёт) I
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция двигателя Л.А(вертолет)I» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и авиационных двигателей»
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Дисциплина «Конструкция двигателя ЛА (вертолет)I» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Основы конструкции двигателей летательных аппаратов», «Аэромеханика» и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. **Постреквизиты:** Дисциплина «Конструкция двигателя ЛА (вертолет)I» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Конструкция двигателя ЛА по типам», «Техническая эксплуатация ЛА по типам», «Двигатели ЛА по типам» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Конструкция двигателя Л.А(вертолет)I» является получение знаний об основных принципах конструкции, работе и техническому обслуживанию двигателя, и систем.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** 1. Конструкцию двигателя вертолета и его систем; 2. Техническое обслуживание двигателя и его систем; ***Уметь:*** 1. Правильно обслуживать и своевременно устранять дефекты, неисправности в конструкции двигателя вертолета; ***Владеть:*** 2. знаниями по конструкции и обслуживанию, эксплуатации двигателя вертолета и его систем, дефекации и устранению неисправностей;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1.РТЭ: книга 1, 2, 3 «Турбовальный двигатель ТВ3-117ВМ»; книга 3 часть 1, 2 «Вертолетные системы»; книга 4 «Силовая установка».

Название дисциплины	Техническая эксплуатация летательных аппаратов (вертолет)
Объем дисциплины	4 кредита (120 ч)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Техническая эксплуатация летательных аппаратов» (вертолет) относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **СПО 3.22** подготовки техников по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Основы конструкции летательных аппаратов», «Аэромеханика», «Ремонт ЛА и АД». Постреквизиты: «Техническая эксплуатация ЛА по типам» «Конструкция ЛА по типам», «Техническая эксплуатация двигателей ЛА по типам», «Конструкция двигателей ЛА по типам»
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «Техническая эксплуатация летательных аппаратов» (вертолет) - подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей в эксплуатационных предприятиях ГА и авиакомпаниях. **Задачами** в результате освоения дисциплины, являются: изучение студентами как правильно производить техническое обслуживание ЛА; знание теории и практики эксплуатации ЛА; ознакомление с документацией, применяемой при техническом обслуживании, структурой эксплуатационного предприятия, видами ГСМ, применяемых при ТО.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Техническая эксплуатация летательных аппаратов» (вертолет) студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** - Конструкцию планера ЛА (вертолет) и его систем; - Техническое обслуживание планера ЛА (вертолет) и его систем; - Конструкцию агрегатов и их работу; - Методы устранения неисправностей; - Назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы организации ТО и ремонта; - Влияние климатических условий на конструкцию и работу систем и агрегатов ЛА (вертолет). ***уметь:*** - Использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе по специальности; - Выполнять работы, предусмотренные регламентно-техническим обслуживанием; - Анализировать условия работы элементов конструкции основных узлов и систем летательного аппарата. ***владеть:*** - Специальной терминологией и умением применять полученные знания при изучении других специальных дисциплин; - Знаниями по конструкции и обслуживанию, эксплуатации ЛА (вертолет) и его систем, дефектации и устранению неисправностей.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Н.В.Аникин, Ю.В. Назаров. «Техническая эксплуатация самолетов», М.: Транспорт, 1990г.

Аннотация дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**»

Название дисциплины	**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «ПОПД» относится к профессиональному циклу, вариативная часть СПО 3.2, шифр 3.27. и способствует формированию следующих компетенций ПК11, ПК12, ПК13.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Правоведение». Пост реквизиты: «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», «Экономика гражданской авиации», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «ПОПД» включает в себя широкий круг вопросов, начиная от правового регулирования занятости и трудоустройства, экономических отношений, ответственности в трудовом праве и заканчивая защитой трудовых прав работников. Задачами дисциплины: -при изучении курса необходимо активно пользоваться не только уже имеющимися в образовательном обороте и содержащих обширный теоретический материал по отраслям кыргызского права.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* -базовые знания по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - основы гражданского правоотношения, гражданско-правовой ответственности, понятия и содержания права на защиту. *Уметь:* оперировать определенными знаниями и понятиями по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах деятельности; *Владеть:* -способностями обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - способностями принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АВИАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА КР»

Название дисциплины	«АВИАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА КР»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные правила КР» относится к программы подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с Законом об образовании и нормативно - правовых актов по специальности профиль «Техник» являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки, дисциплина «Авиационные правила КР» формирует общий фундамент знаний, и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК7, ПК11
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	**Постреквизиты:** - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»; - «Аэропорты ГА»; - «Безопасность полетов» **Пререквизиты:** ПОПД, Документы ИКАО и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «АПКР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования
Требования к результатам освоения дисциплины	***Знать:*** - Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации (ПК-6) ***Уметь:*** - Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем (ПК-7); ***Владеть:*** - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности (ПК-11)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	АПКР 1-22

Аннотация дисциплины «Инженерная графика»

Название дисциплины	Инженерная графика
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Инженерная графика» относится к общетехническому дисциплину циклу, базовой части, шифр 2.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК3, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиттер:** Дисциплина «Инженерная графика» основывается на знаниях, полученных при изучении черчение, информатики и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. **Пост реквизиттери:** Физика. Теоретическая механика. Техническая механика, Детали машин, Математика, Информатика.
Цели и задачи дисциплины	Цель – дисциплины является развитие способности к пространственному представлению и изучение теории построения чертежа.Знания, умения и навыки, приобретенные в курсе инженерной графики, необходимы для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин , а также в последующей инженерной деятельности. Задачи: • Полученные знания необходимы студентам для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин; • Студент найдет применение своих знаний при решении производственно- технологических организационно-управленческих задач; • Найти быстрое применение знаний решить производственных задач;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • Знать правила оформления чертежа по ГОСТам; (ОК3) • Знать методы и виды проецирования; (ОК1) • Знать построения изображений технических изделий;(ОК9) *Уметь:* • Уметь правильно выполнять на чертеже геометрические построения; (ОК1) • Освоить вычерчивание линий и написание прописных и строчных букв чертежным шрифтом; (ОК1) • Уметь наносить размеры на чертежах детали; (ОК3) • Использовать стандарты и правилапостроение чертежей; (ОК9) • Использовать способы графического представления пространственных образов; (ОК1) • Уметь самостоятельно пользоваться ГОСТами ЕСКД и справочной литературой. (ОК1) • *Владеть:* • навыками и основными понятими о структуры и видах конструкторской документации; (ОК9) • Основными понятими и законами инженерной графики; (ОК3) • Основными понятиями о роли дисциплины в развитии современной техники и технологии; (ОК3)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные чертежи, тесты, СРС,
Базовая литература	И.С. Вышнепольский В.С.Левицкий.

Аннотация дисциплины «Техническая механика»

Название дисциплины	Техническая механика
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	2,3,4 семестр, 1,2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является структурной единицей профессионального цикла. Примерная программа учебной дисциплины «Техническая механика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов включавшие компетенции (ОК2), (ОК4), (ОК5).
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пре реквизиты: Раздел механики, курс физики. Пост реквизиты: Механика, техника, сопротивление материалов.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** дисциплины «Техническая механика» является получение знаний о принципах и методах создания и расчета элементов конструкций, деталей и узлов машин общего назначения, изучение основных принципов и законов технической механики. **Задачами** в результате освоения дисциплины, является изучение основных элементов теории напряженного и деформированного состояний; приобретение навыков построения расчетных схем деталей машин; освоение основных принципов расчетов на прочность и жесткость деталей машин и конструкций.
Требования к результатам освоения дисциплины	Для эффективного формирования компетенций специалиста в рамках предлагаемого курса, студент должен: **Знать:** основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики (ОК2); методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации (ОК5); **Уметь:**– (ОК2). Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность. – (ОК4). Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. –(ОК5). Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; **Владеть:** методикой выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталей машин; основами проектирования деталей и сборочных единиц.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Вереина Л.И. Техническая механика, Москва, Проф. Обр. Издат, 2016г.

Аннотация дисциплины «Экономика предприятия ГА»

Название дисциплины	Экономика предприятия ГА
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр,2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Экономика ГА» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 3.37 и способствует формированию следующих компетенций ОК7, ПК5, ПК2.6.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Экономика». Пост реквизиты: «Налоги и налогообложение», «Национальная экономика», «Менеджмент» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Экономика ГА» - является получение студентами знаний и расчетно-экономических навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы авиации, а также обеспечивать его конкурентоспособность на рынке авиационных перевозок. Задачами дисциплины: – раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности авиапредприятия; – приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса авиапредприятий и особенностях использования ресурсов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* – знать организацию производственного и технологического процессов, – знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показателей их эффективного использования, – *Уметь:* – представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов рыночной экономике, исполнения типичных экономических ролей; – совершенствования собственной познавательной деятельности; – *Владеть:* – методику разработке бизнес-плана. – уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	2. Степанова Н.И. Экономика гражданской авиации: учеб. пособие. - М.: МГТУ ГА, 2016. – 116 с., 21 табл., 15 ил., лит.: 19 наим. ISBN 978-5-86311-956-4

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	«**Охрана труда**»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Охрана труда» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности: 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения, а также для всех образовательных учреждений в Кыргызской Республике, реализующих программы базового уровня данной специальности. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами в ходе предшествующего освоения дисциплин: основы право, физики, математики, химии, информатика, инженерная графика и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК6, ПК12.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Охрана труда» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. **Постреквизиты:** основы право, физики, математики, химии, информатика, инженерная графика.
Цели и задачи дисциплины	**Задачи :** - освоение нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда; - формирование этапов управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, а также этапов повышения производительности труда за счет улучшения условий труда.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - сохраня летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функционалных систем на этапе технической эксплуатации (ПК-1) ***Уметь:*** - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-6 ***Владеть:*** - технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке: (ПК-12)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС –
Базовая литература	Охрана труда. Г.Н.Кириллова. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Название дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины в кредита	(64ч.)
Семестр и год обучения	1-6 семестр, 1-3- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу, физическая культура СПО 4, шифр 4.1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Начальная военная подготовка» Постреквизиты: «БЖД», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. Задачами дисциплины: - совершенствование двигательных умений и навыков, предусмотренных программой физической культуры, обучение новым двигательным действиям
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* -физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; *Уметь:* -контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций *Владеть:* -составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
Формы текущего контроля	Контрольные задания, тесты.
Базовая литература	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В Г.А.»

Название дисциплины	«Аварийно – спасательные работы в ГА»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	4, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аварийно-спасательные работы» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** - «Основы авиации» - «Материаловедение»; - «Информатика» - «Техническая механика». ***Постреквизиты:*** - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов» «Конструкция и ЛА ВС» - «Ремонт ЛА и авиационных двигателей»
Цели и задачи дисциплины	***Цель изучения дисциплины*** «Аварийно – спасательные работы в ГА» - получение знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов и организации аварийно-спасательных работ в гражданской авиации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Иметь представление:** о проблеме организационного фактора в области безопасности полетов. **Знать:** документы, регламентирующие организацию поисково-спасательного обеспечения полетов в Кыргызской Республике. задачи и состав аварийно-спасательной команды аэропорта; комплекс технических средств, применяемых при проведении аварий-но-спасательных работ на воздушном судне, совершившем аварийную посадку на территории или в районе аэродрома, а также для проведения работ по эвакуации аварийного воздушного судна с летного поля аэродрома. **Уметь:** применять знания, полученные при изучении обще образовательных, технических и специальных дисциплин, для решения задач обеспечения безопасности полетов. **Владеть:** навыками практического применения полученных знаний
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров. «БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЁТОВ» /Под редакцией доктора технических наук, профессора Б. В. Зубкова/, Ульяновский институт гражданской авиации, ISBN 978-5-7514-0196-2, 2013

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ КОНСТРУКЦИИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ - 1»

Название дисциплины	«Основы конструкции летательных аппаратов - 1»
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы конструкции летательных аппаратов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки специалистов по направлению 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК4, ПК9
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** - «Основы авиации» - «Материаловедение»; - «Информатика» - «Техническая механика». ***Постреквизиты:*** - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов» «Конструкция и ЛА ВС» - «Ремонт ЛА и авиационных двигателей»
Цели и задачи дисциплины	***Цель изучения дисциплины*** «Основы конструкции летательных аппаратов» - получение знаний об основных принципах.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Иметь представление:*** ➢ о назначении, перечне общетехнических требований, предъявляемых к основным частям летательного аппарата; ***Знать:*** ➢ назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям летательного аппарата. ***Уметь:*** ➢ излагать учебный материал по темам предмета; ➢ проводить анализ влияния работоспособности функциональных систем летательного аппарата на безопасность полетов. ***Владеть:*** ➢ *навыками анализа отказов и неисправностей основных функциональных систем летательного аппарата.*
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1.Корнеев, В.М. Конструкция и основы эксплуатации летательных аппаратов :конспект лекций. Ульяновск: УВАУ ГА(и), 2009. 130 с. 2. Конструкция и основы эксплуатации летательных аппаратов [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие /Ю. В. Киселев, Д. Ю. Киселев. – Электрон. текстовые и граф. данные (1,21 Мб). – Самара: Изд-во СГАУ, 2014. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ КОНСТРУКЦИИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ - 2»

Название дисциплины	«Основы конструкции летательных аппаратов - 2»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы конструкции летательных аппаратов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1
Пре и пост реквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** - «Основы авиации» - «Материаловедение»; - «Информатика» - «Техническая механика». ***Постреквизиты:*** - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов» «Конструкция и ЛА ВС» - «Ремонт ЛА и авиационных двигателей»
Цели и задачи дисциплины	***Цель изучения дисциплины*** «Основы конструкции летательных аппаратов» - получение знаний об основных принципах. **Задачи:** - изучение перечня требований, предъявляемых к функциональным системам воздушных судов в соответствие с действующими требованиями Норм летной годности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Иметь представление:*** ➢ о назначении, перечне общетехнических требований, предъявляемых к основным частям летательного аппарата. ***Знать:*** ➢ назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям летательного аппарата; ***Уметь:*** ➢ излагать учебный материал по темам предмета; ***Владеть:*** ➢ навыками анализа отказов и неисправностей основных функциональных систем летательного аппарата.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1.Корнеев, В.М. Конструкция и основы эксплуатации летательных аппаратов :конспект лекций. Ульяновск: УВАУ ГА(и), 2009. 130 с. 2. Конструкция и основы эксплуатации летательных аппаратов [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие /Ю. В. Киселев, Д. Ю. Киселев. – Электрон. текстовые и граф. данные (1,21 Мб). – Самара: Изд-во СГАУ, 2014. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Аннотация дисциплины «Конструкция летательного аппарата (вертолет)»

Название дисциплины	Конструкция летательного аппарата (вертолет)
Объем дисциплины в кредита	8 кредита (240ч.)
Семестр и год обучения	3,4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция ЛА (вертолет)» относится к специальному циклу, и способствует формированию следующих компетенций: - изучение студентами конструкции вертолета Ми-8МТВ, его основных систем, оборудования; - умение правильно производить его техническое обслуживание и ремонт; - знание теории и практики эксплуатации вертолета; ознакомление с основными конструктивными элементами. Учебная дисциплина является специальной дисциплиной.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Конструкция ЛА (вертолет)» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Основы конструкции летательного аппарата», «Аэромеханика» и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Постреквизиты: Дисциплина «Конструкция ЛА (вертолет)» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Конструкция ЛА по типам», «Техническая эксплуатация ЛА по типам», «Двигатели ЛА по типам» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель - дисциплины является изучение конструкции и технической эксплуатации вертолета Ми-8МТВ и его систем. **Задачи курса:** - сформировать у студентов представления об основных конструктивных особенностях конструкции вертолета Ми-8 МТВ.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • Поддерживать и сохранять летную техническую годность планера вертолета, и функциональных систем на этапе технической эксплуатации. ПК1 *Уметь:* • Правильно обслуживать и своевременно устранять дефекты, неисправности в конструкции вертолета; ПК1 *Владеть:* • знаниями по конструкции и обслуживанию, эксплуатации планера вертолета и его систем, дефектации и устранению неисправностей ПК1, ПК2, ПК3, ПК4.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Тополев В.В. Конструкция и техническая эксплуатация МИ-8МТВ.

Аннотация дисциплины «Конструкция и эксплуатация ВС»

Название дисциплины	Конструкция и эксплуатация ВС
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является структурной единицей профессиональнбого цикла. Учебная дисциплина «Конструкция и эксплуатация воздушных судов» является специальной дисциплиной.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Конструкция и эксплуатация воздушных судов» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Техническая механика», «Основы авиации», «Безопасность жизнедеятельности», «Средства механизации и автоматизации на ВТ», «Организация производства». Постреквизиты: Дисциплина «Конструкция и эксплуатация воздушных судов» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как Аэропорты гражданской авиации».
Цели и задачи дисциплины	Цель - дисциплины является усвоение студентами основ конструкции гражданских воздушных судов. Стратегической целью дисциплины является формирование знаний по конструкции и эксплуатации воздушных судов. **Задачи курса:** -получение представления о классификационных признаках воздушных судов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* - Нормы летной годности ПК1; - классификацию воздушных судов и авиационных двигателей по конструктивным и летно-техническим характеристикам ПК2; *Уметь:* - уметь пользоваться нормами летной годности ПК1; -уметь классифицировать функциональные части воздушного судна ПК2; *Владеть:* - понятиями о Нормах летной годности ПК1; - понятиями о назначении, классификации функциональных частей воздушного судна ПК2.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Кузнецов А.Н., «Конструкция и эксплуатация воздушных судов», М., «Транспорт», 1990 г. **Дополнительная литература:** Авиационные правила Кыргызской Республики /АПКР-6/ «Эксплуатация воздушных судов», 2011 г. Авиационные правила Кыргызской Республики /АПКР-8/ «Летная годность воздушных судов», 2011 г. Матковский В.П. «Основы конструкции летательных аппаратов», конспект-презентация по предмету, 2008 г. Матковский В.П. «Досмотр воздушных судов» (BOEING737/300/400/500/), конспект-презентация по предмету, 2018 г.

Аннотация дисциплины «Конструкция и летная эксплуатация воздушного судна»

Название дисциплины	Конструкция и летная эксплуатация воздушного судна
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция и летная эксплуатация воздушного судна» относится к специальному циклу, и способствует формированию следующих компетенций. Учебная дисциплина является специальной дисциплиной.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Дисциплина «Конструкция и летная эксплуатация воздушного судна» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Основы конструкции летательного аппарата». Пост реквизиттери: Манас тануу, Дисциплина «Конструкция и летная эксплуатация воздушного судна» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Конструкция ЛА по типам», «Двигатели ЛА по типам» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель - дисциплины «Конструкция и летная эксплуатация воздушного судна» является изучение конструкции и технической эксплуатации самолета Bristell NG 5 и его систем.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • правила обслуживания воздушного судна ПК1; • принципы работы систем и приборного, электро-радиотехнического оборудования самолетов, эксплуатационные ограничения самолетов и силовых установок ПК1; • по правилам визуальных полетов (далее - ПВП) ПК4. *Уметь:* • управлять самолетом в пределах его эксплуатационных ограничений, плавно и точно выполнять все маневры ПК1. *Владеть:* • навыками по планированию, подготовке и выполнению полетов на воздушном судне ПК1; • навыками по подготовке к использованию в полете приборного и электро-радиотехнического оборудования (бортовых комплексов) ПК1; • знаниями в использовании и практическом применении взлетных и посадочных параметров, основ авиационной метеорологии, получении и использования метеорологической информации ПК2; • способностью использовать аэронавигационные картами, использовать аэронавигационную документацию ПК3; • навыками по локализации ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации ПК4.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Самолета Bristell NG 5 техническое обслуживание.

Аннотация дисциплины «Конструкция и летная эксплуатация двигателя воздушного судна»

Название дисциплины	Конструкция и летная эксплуатация двигателя воздушного судна.
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является структурной единицей профессиональнбого цикла. Учебная дисциплина «Конструкция и летная эксплуатация двигателя воздушного судна» является специальной дисциплиной.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Конструкция и летная эксплуатация двигателя воздушного судна» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы авиации и конструкции летательного аппарата», «Аэродинамика и динамика полета». Постреквизиты: Дисциплина «Конструкция и летная эксплуатация двигателя воздушного судна» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Конструкция ЛА по типам», «Двигатели ЛА по типам» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель - дисциплины «Ремонт летательного аппарата и авиационных двигателей» является изучение ремонта и технической эксплуатации вертолета ЛА и его систем. Стратегической целью дисциплины является формирование знаний по ремонту и техническому обслуживанию воздушных судов и двигателей. **Задачи курса:** - изучение студентами правильность ремонта и технического обслуживания летательного аппарата, его основных систем, оборудования.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* - О владении навыками по летной эксплуатации двигателя Rotax-912 самолета Bristell NG 5 и его функциональных систем ПК1; *Уметь:* - Правильно использовать навыки по летной эксплуатации двигателя Rotax-912 самолета Bristell NG 5 и его функциональных систем ПК1; *Владеть:* - Навыками по планированию, подготовке и выполнению полетов на воздушном судне, навыками по подготовке к использованию в полете приборного и электро-радиотехнического оборудования (бортовых комплексов) ПК1.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Руководство по летной эксплуатации самолёта Bristtll NG 5. 2. Руководство по технической эксплуатации самолёта Bristtll NG 5. **Базовый учебники:** 1. Учебное пособие по эксплуатации двигателя Rotax-912 UL (DCDI) с электронной системой зажигания и карбюратора (Aviagamma).

Название дисциплины	Техническая эксплуатация летательных аппаратов
Объем дисциплины	8 кредитов (240 ч)
Семестр и год обучения	5,6,7,8 семестр, 2, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Техническая эксплуатация летательных аппаратов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **СПО 3.22** подготовки техников по специальности 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Основы конструкции летательных аппаратов», «Аэромеханика», «Ремонт ЛА и АД». Постреквизиты: как «Техническая эксплуатация ЛА по типам» «Конструкция ЛА по типам», «Техническая эксплуатация двигателей ЛА по типам», «Конструкция двигателей ЛА по типам»
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «Техническая эксплуатация летательных аппаратов» - подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей в эксплуатационных предприятиях ГА и авиакомпаниях. **Задачами** в результате освоения дисциплины, являются: изучение студентами как правильно производить техническое обслуживание ЛА; знание теории и практики эксплуатации ЛА; ознакомление с документацией, применяемой при техническом обслуживании, структурой эксплуатационного предприятия, видами ГСМ, применяемых при ТО.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Техническая эксплуатация летательных аппаратов» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** - Конструкцию планера ЛА и его систем; - Техническое обслуживание планера ЛА и его систем; - Конструкцию агрегатов и их работу; - Методы устранения неисправностей; - Назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы организации ТО и ремонта; ***уметь:*** - Использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе по специальности; - Выполнять работы, предусмотренные регламентно-техническим обслуживанием; - Анализировать условия работы элементов конструкции основных узлов и систем летательного аппарата. ***владеть:*** - Специальной терминологией и умением применять полученные знания при изучении других специальных дисциплин; - Знаниями по конструкции и обслуживанию, эксплуатации ЛА и его систем, дефектации и устранению неисправностей.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Н.В.Аникин, Ю.В. Назаров. «Техническая эксплуатация самолетов». М.: Транспорт, 1990г.

Аннотация дисциплины «Ремонт летательных аппаратов и двигателей»

Название дисциплины	Ремонт летательных аппаратов и двигателей.
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является структурной единицей профессиональнбого цикла.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Конструкция и эксплуатация воздушных судов» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Техническая механика», «Основы авиации», «Аэропорты гражданской авиации», «Автоматизированные системы управления и информационные технологии на воздушном транспорте», «Авиационные правила Кыргызской Республики»и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Постреквизиты: Дисциплина «Конструкция и эксплуатация воздушных судов» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как Аэропорты гражданской авиации», «Автоматизированные системы управления и информационные технологии на воздушном транспорте» и т.д
Цели и задачи дисциплины	Цель - дисциплины «Ремонт летательного аппарата и авиационных двигателей» является изучение ремонта и технической эксплуатации вертолета ЛА и его систем. Стратегической целью дисциплины является формирование знаний по ремонту и техническому обслуживанию воздушных судов и двигателей.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* - Поддерживать и сохранять летную техническую годность планера вертолета, и функциональных систем на этапе технической эксплуатации ПК1; *Уметь:* - Правильно обслуживать и своевременно устранять дефекты, неисправности в конструкции вертолета; ПК1 *Владеть:* - Знаниями по конструкции и обслуживанию, эксплуатации планера вертолета и его систем, дефектации и устранению неисправностей ПК1, ПК2, ПК3, ПК4.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Бейлин Л.А., Назаров Ю.В., Железняк И.И. «Ремонт самолетов, вертолетов и авиационных двигателей.» Москва «Транспорт» 1979 г. 2. Ремонт летательных аппаратов; Учебник для вувов гражданской авиации /А.Я. Алябьев, Ю.М. Болдырев, В.В. Запорожец и др; Под ред. Н.Л. Голего. -М.: Транспорт. -422 с. 5. Орлов К.Я., Пархимович В.А. Ремонт самолетов и вертолетов: Учебник для авиационных училищ. - М.: Транспорт, 1986.-295 с.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Название практики	Учебная практика
Объем дисциплины в кредитах	6 кредит (180ч.)
Семестр и год обучения	2 сем. 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенции ОК1, ОК2,ОК4, ОК9, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5.
Пререквизиты и постреквизиты практики	***Пререквизиты:*** - «Основы авиации»; «Техническая механика»; - «Материаловедение»; ***Постреквизиты:*** - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов» - «Конструкция и летная эксплуатация ВС» - «Ремонт ЛА и авиационных двигателей»
Цели и задачи учебной практики	**Цель изучения практики:** подготовка студентов к изучению таких предметов, как «Детали машин», «Ремонт самолетов и авиационных двигателей», «Теория авиационных двигателей» и других смежных дисциплин, а также закрепляет, расширяет и углубляет знания по курсу «Авиационное материаловедение и обработка металлов».
Требования к результатам освоения учебной практики	В результате прохождения практики в учебно-производственных мастерских, студенты должны **знать:** ➢ Назначение и применение слесарного инструмента. ➢ Принцип действия и управления сверлильных, токарных обдирочно-шлифовальных станков. ➢ Сущность процессов и область применения электродуговой, газовой и контактной сварок. ➢ Оборудование, принадлежность и инструмент электрогазосварщика. ➢ Виды клепки и заклепочных соединений. ➢ Инструмент и последовательность выполнения клепки. ➢ Оборудование, припои и флюсы для пайки мягкими и твердыми припоями. ➢ Виды защитных покрытий и способы их нанесения. **Уметь выполнять:** плоскую разметку, рубку, правку, гибку, резание и опломбирование металлов. Сверление и нарезание резьб на стержнях и в отверстиях. Разборку и сборку несложных механизмов. Простейшие токарные работы. Термообработку заклепок и холодную клепку прямым и обратным методом ручным и механизированным инструментом.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	Н.И. Макиенко «Слесарное дело с основами материаловедения». Москва «Высшая школа» 1976 г. В.П. Фоминых «Электросварка». Москва «Высшая школа». 1978 г. И.И. Соколов «Газовая сварка и резка металлов». Москва «Высшая школа». 1978 г. Методические указания и задания на практическую работу по слесарномонтажной практике. 1981 год.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название практики	Производственная практика
Объем дисциплины в кредитах	4 кредит (120ч.)
Семестр и год обучения	4 сем. 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенции ОК1, ОК2,ОК4, ОК9, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5.
Пререквизиты и постреквизиты практики	***Пререквизиты:*** - «Основы авиации»; «Техническая механика»; - «Материаловедение»; ***Постреквизиты:*** - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов» - «Конструкция и летная эксплуатация ВС» - «Ремонт ЛА и авиационных двигателей»
Цели и задачи производственной практики	**Целью** производственной практики является изучение конструкции и технической эксплуатации ЛА. Производственная практика одна из основных видов учебной нагрузки при подготовке специалистов технического профиля. Производственная практика – обеспечивает выпускников знаниями по конструкции и обслуживанию ЛА его основных систем, работу агрегатов систем, а также умениями, производить его техническую эксплуатацию и ремонт. **Задачами** в результате освоения практики, является - изучения студентами конструкцию планера и двигателя, топливной, масленой, пожарной и противообледенительной систем ЛА, умение правильно производить его техническое обслуживание и ремонт, знание теории и практики эксплуатации двигателя, ознакомление с основными конструктивными элементами.
Требования к результатам освоения производственной практики	В результате освоения практикой студент должен: **Уметь:** ➢ Правильно обслуживать и своевременно устранять дефекты, неисправности в конструкции двигателя и планера ЛА; ➢ Самостоятельно анализировать научно- техническую литературу использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования; ➢ Оценивать и прогнозировать поведение и причины, а также отказы систем ЛА под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; **Знать:** Конструкцию ЛА и его систем; ✶ Техническое обслуживание ЛА и его систем; ✶ Конструкцию агрегатов и работу; ✶ Методы устранения неисправностей; ✶ Влияние климатических условий на конструкцию и работу систем и агрегатов ЛА.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	Н.И. Макиенко «Слесарное дело с основами материаловедения». Москва «Высшая школа» 1976 г. В.П. Фоминых «Электросварка». Москва «Высшая школа». 1978 г. И.И. Соколов «Газовая сварка и резка металлов». Москва «Высшая школа». 1978 г. Методические указания и задания на практическую работу по слесарномонтажной практике. 1981 год.